

BIEN-ETRE

ETRE BIEN À L'ÉCOLE, C'EST...

ETRE BIEN DANS SON CORPS,
BIEN DANS SES APPRENTISSAGES,
BIEN AVEC LES AUTRES,
BIEN AVEC SOI-MÊME,
BIEN DANS SES DROITS ET SES DEVOIRS.

Degrés: 1H à 8H
Nombre d'élèves: 525
Nombre d'enseignants: 47
Mission: Favoriser le bien-être de TOUS les partenaires de l'école (les élèves, les enseignants et les parents)

Présentation de l'établissement



Faire de notre école un lieu où l'on se sent bien afin de créer de bonnes conditions d'apprentissage

Objectifs

Plusieurs éléments sont à la base de ce projet notamment:

- limiter le stress des enseignants car il a un effet miroir sur ses élèves
- trouver le moyen de limiter les difficultés d'apprentissage, émotionnelles et relationnelles des élèves
- apporter un soutien aux parents

Élément déclencheur

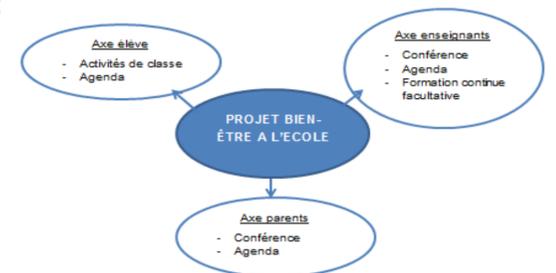


Activités

Projet bien-être :

1^{ère} année : bien-être à l'école (cf. les 5 bulles) avec conseils matin, midi et soir dans l'agenda durant l'année (2017-2018).
2^{ème} année : bien-être à l'école (cf. les 5 bulles) – astuces des élèves de 8H et conseils aux parents dans l'agenda (2018-2019).
3^{ème} année : bien-être à l'école en lien avec le programme « L'éducation donne de la force », les huit piliers d'une éducation solide (campagne de prévention 2018-2020 mise sur pied par l'état du Valais) (2019-2020). Les cartes «graines d'amour» ont été mises en illustration au fil des semaines dans l'agenda ainsi que des outils d'éducation bienveillante pour les parents.

Durant ces trois années, nous avons organisé des «Capsules Bien-être», ateliers dans les classes et hors classes, comme des ateliers philosophiques, des activités sur les accords toltèques, des conférences pour les parents et des outils tirés de la psychopédagogie positive ont été recensés et mis à disposition des parents et des enseignants :



Ce projet veut que chaque partenaire de l'école puisse bénéficier de ressources et d'outils : les élèves, les enseignants et les parents.

Public cible

Ce projet a émergé suite à divers projets mis sur pied. Il nous semblait englober beaucoup de paramètres utiles à un fonctionnement sain et serein de notre école. Il a débuté l'année scolaire 2017 – 2018 et a entamé sa troisième année. Nous sommes entrés cette année dans le Réseau d'écoles21.

Dates clefs

Ce projet est traversé de toutes parts par le développement des cinq capacités transversales qui sont d'ordre individuel et social.

Liens avec le PER

L'équipe pédagogique formée par les enseignantes spécialisées
Email de la direction des Ecoles – Frédéric Clivaz : direv@cransmontana.ch
Site internet école: www.ecolesdesvillages.ch

Personne référente