



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles  
en santé et durables

valais

# Rapport d'activités 2021



Promotion santé Valais  
Gesundheitsförderung Wallis

# Sommaire

# S D N E T N O C

02

CONTEXTE

03-04

CHIFFRES CLEFS

05-06

LE RÉSEAU D'ÉCOLES21

07

LA DÉMARCHE POUR  
ADHÉRER AU RÉSEAU  
D'ÉCOLES21

08

UN EXEMPLE DE BONNES  
PRATIQUES

09

PRESTATIONS 2021

10

SOUTIENS 2021

11

JOURNÉE  
CANTONALE DU  
RÉSEAU D'ÉCOLES21

12

ENJEUX ET  
PERSPECTIVES FUTURS

13

LES PARTENAIRES -  
LE COPIL

14

TEMOIGNAGES

En septembre 2012, le Département de l'Education, de la Culture et du Sport (actuellement le DEF) et celui des Finances, de la Santé et des Institutions (actuellement le DSSC) ainsi que Promotion santé Valais ont signé une convention permettant au canton du Valais de créer son propre Réseau d'écoles en santé, devenu en 2021 Réseau d'écoles en santé et durables grâce à l'Agenda2030 Valais. Sa coordination est déléguée à Promotion santé Valais.

Le présent rapport d'activités permet une meilleure compréhension des activités du Réseau d'écoles21 sur le territoire valaisan. Il est focalisé sur l'année 2021 et met en lumière des personnes qui œuvrent, ou des projets, dans la promotion de la santé au sein des écoles valaisannes. Il rappelle également la démarche du Réseau d'écoles21, ses succès, sa force, ainsi que ses enjeux futurs.



**réseau d'écoles21**

réseau cantonal d'écoles  
en santé et durables

valais

# CHIFFRES CLEFS

## Répartition cantonale des écoles membres



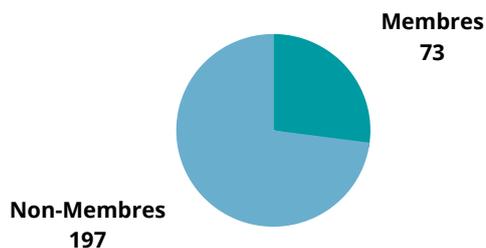
Membre du Réseau d'écoles21

Fin 2021, le Réseau d'écoles21 Valais compte :

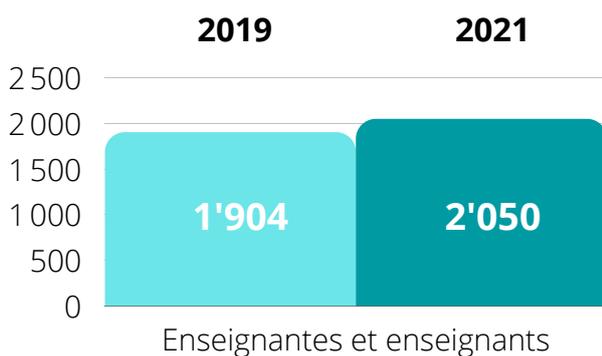
Nombre d'établissements	Valais romand	Haut-Valais
73 écoles et une mesure d'insertion professionnelle	54	20
• 47 écoles primaires	34	13
• 16 cycles d'orientation	12	4
• 2 écoles du secondaire II	2	-
• 8 centres de formation professionnelle	5	3
• 1 mesure d'insertion professionnelle	1	-

## Adhésion au Réseau d'écoles21 Valais

Ecoles primaires  
Cycles d'orientation  
Ecoles du secondaire II  
Centres de formation professionnelle



## Évolution entre 2019 et 2021



# LE RÉSEAU D'ÉCOLES21 VALAIS

## Ses atouts :

- Il œuvre pour le bien-être de tous les acteurs de l'école
- Il permet le partage des bonnes pratiques
- Il soutient les projets de promotion de la santé sous l'angle de l'éducation au développement durable

## Nouveauté 2021 :

Le Réseau valaisan d'écoles en santé devient officiellement le Réseau d'écoles en santé et durables du Valais.

La promotion de la santé s'inscrit dans le vaste champs de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) à l'école. Ainsi, le Réseau valaisan d'écoles21 s'inscrit dans le programme de l'Agenda2030 Valais qui le soutient dans ses démarches. Concrètement, des projets d'éducation à l'environnement, à la citoyenneté et aux droits humains, à la diversité et à la compréhension interculturelle, à la consommation et à l'économie ainsi qu'aux interdépendances mondiales avec un focus santé et bien-être peuvent désormais faire partie des projets inscrits dans le cadre du Réseau d'écoles21.



»»  
"En liant la promotion de la santé avec l'éducation en vue d'un développement durable, le Réseau d'écoles21 valaisan renforce la démocratie, l'équité des chances et la santé des humains comme celle de l'environnement."

**Claire Hayoz Etter**  
co-coordinatrice romande du  
Réseau d'écoles21

# LE RÉSEAU D'ÉCOLES21 VALAIS : C'EST QUI ?

Yaëlle Linder et Denise Ruffiner sont les deux coordinatrices cantonales, une par région linguistique. Un comité comprenant différentes personnes ressources des services et institutions cantonales liés à la santé et la formation pilote le Réseau d'école21 Valais.

**Notre rôle :** Nous faisons le lien avec le Réseau d'écoles21 national. Pour les écoles valaisannes, nous sommes des facilitatrices, des personnes ressources, qui aidons, accompagnons, conseillons, lors de la démarche d'adhésion et des réflexions autour de la promotion de la santé au sein de leur établissement.



*Denise Ruffiner et Yaëlle Linder*



»

« L'adhésion au Réseau d'écoles21 complète de manière optimale les efforts de qualité de notre école et nous offre, en cas de besoin, des contacts importants avec des partenaires compétents. »

**Pierre-Yves Zanella**  
**Directeur de la**  
**Berufsfachschule Oberwallis**

# LA DÉMARCHE POUR ADHÉRER AU RESEAU D'ÉCOLES21 :

Étapes	Objectifs	Nos Prestations
<p><b>01</b> <b>État des lieux</b> Où en est votre école en matière de promotion de la santé ? Analyser la situation et faire un bilan</p>	<p>Mettre en évidence les points forts et les besoins et décider où mettre l'accent</p>	<p>Outils méthodologiques, aide à la réflexion et conseils</p>
<p><b>02</b> <b>Organisation et planification du projet ou de la stratégie de promotion de la santé avec création d'un groupe santé</b> Fixer des priorités thématiques et former un groupe de pilotage santé</p>	<p>Définir 2 objectifs prioritaires et établir un programme sur 3 ans</p>	<p>Conseils et accompagnement pour l'élaboration de votre projet et participation aux séances du groupe santé</p>
<p><b>03</b> <b>Convention d'adhésion</b> <b>Accords et signatures</b> Compléter et signer le formulaire d'adhésion avec les parties prenantes</p>	<p>Avoir l'accord de l'ensemble du corps enseignant et communiquer</p>	<p>Validation et signature de la convention. Portrait d'école sur la base de données nationale et plaquette offerte pour rendre visible votre appartenance au RE21</p>
<p><b>04</b> <b>Mise en oeuvre et communication sur la promotion de la santé au sein de l'établissement</b> Le groupe santé planifie et met en oeuvre la stratégie ou le projet</p>	<p>Réaliser les actions prévues et informer l'ensemble des acteurs</p>	<p>Conseils sur les méthodes, les savoir-faire et la gestion de projet. Mise en contact avec des personnes ou des écoles. Fournir de la documentation et des outils sur des thèmes spécifiques</p>
<p><b>05</b> <b>Évaluation et communication</b> Le groupe santé mesure les résultats annuellement et communique.</p>	<p>Le groupe santé établit des indicateurs. Il documente la progression du projet. Il communique à l'interne et à l'externe</p>	<p>Conseiller et fournir un document d'évaluation. Valoriser votre projet</p>

# UN EXEMPLE DE BONNES PRATIQUES

Le CO de Leytron a amorcé dès 2019 un projet visant à améliorer le climat scolaire, fondé sur la communication non-violente destiné au corps enseignant ainsi qu'aux élèves et aux parents. Ce projet permet l'émergence d'impacts positifs sur les lieux de vie (école et maison) en :

- améliorant le bien-être psychique des élèves et des enseignantes et enseignants
- augmentant la capacité à exprimer ses émotions
- diminuant les risques de violences et de dépressions
- augmentant la confiance en soi
- facilitant les demandes et en exprimant les besoins d'écoute, de soutien, de non-protection
- améliorant la capacité de discernement des besoins non-satisfaits chez l'autre (éviter les jugements hatifs)
- améliorant le dialogue parent-ados / enseignantes et enseignants - élèves / élèves-élèves



»

« Le soutien du Réseau d'écoles21 pour ce projet a été multiple : soutien financier, mais surtout soutien dans la démarche de projet au préalable, sur les pistes et sur les potentiels qui pouvaient s'offrir à nous. La coordinatrice nous a beaucoup conseillé depuis le début du projet. Faire partie de ce réseau est vraiment avantageux. »

**Béatrice Loetscher , directrice adjointe du CO de Leytron**

Gestion des conflits: le cycle d'orientation de Leytron utilise la communication non violente : <https://www.rhonefm.ch/actualites/gestion-des-conflits-le-cycle-dorientation-de-leytron-utilise-la-communication-non-violente>



# PRESTATIONS 2021

## Gérer les demandes d'adhésions et les renouvellements:

Valais romand : les écoles primaires de Chalais et de Vercorin rejoignent le Réseau d'écoles21 et Savièse (EP et CO) renouvelle son adhésion.

Haut-Valais : les écoles primaires de Ausserberg, Baltschieder, Lalden, Visperterminen, Grâchen et St-Nicolas ainsi que son CO adhèrent au Réseau d'écoles21.



## Accompagnement du processus d'adhésion :

Valais romand : les écoles primaires de Conthey ont démarré le processus sur le thème du "Bien-vivre ensemble". Elles sont accompagnées pour l'état des lieux.

Haut-Valais : toutes les écoles de Viège (Baltschieder, Lalden, Ausserberg und Visperterminen) ont été accompagnées pour l'état des lieux.

Séances et suivi avec le responsable de projet pour l'adhésion des 5 HES-SO VS-WS.



# SOUTIEN AUX PROJETS DE PROMOTION DE LA SANTÉ DANS LES ÉCOLES

## 6 projets soutenus dont 2 en Haut-Valais

- Le projet d'intégration de la communication non violente au CO de Leytron
- Le projet de fil rouge « MoiCMoi » au CO du Haut-Lac (Vouvry)
- Le projet de pratique de l'attention dans les écoles primaire de Champsec, Vissigen, LaBruyère
- Le projet de médiation par les pairs dans les écoles primaires des villages de Flanthey, Lens, Martelles-Corin, Montana-Village, Randogne
- Les journées de promotion de la santé à l'OMS St-Ursule à Brigue
- Le projet de lutte contre le cyberharcèlement au CO de Loèche



soutien financier de  
CHF 14'500.- accordé à  
8 écoles

## Le 5 thématiques le plus traitées de 2020-2021 dans les écoles membres :

1. Le bien vivre-ensemble & le climat scolaire
2. La santé psy des élèves par l'image et l'estime de soi, face au COVID également.
3. L'adoption de comportements sains face aux problématiques des addictions : tabac, alcool, écrans.
4. La promotion de la paix pour lutter contre les violences et le harcèlement grâce à la médiation par les pairs, la communication non-violente et la méthode de la préoccupation partagée.
5. La pratique de l'attention et l'amélioration de la concentration par la pleine conscience, la mise en mouvement et l'ergonomie structurelle d'une classe et d'une cour de récréation.

# JOURNÉE CANTONALE DU RÉSEAU D'ÉCOLES21

Vivre et savoir vivre ensemble -

Pistes pour développer les compétences psychosociales à l'école

Au-delà du débat entre éduquer et instruire, l'école actuelle dispose de nombreuses balises pour mieux saisir et comprendre le rôle des interactions sociales dans le bien-être scolaire et le développement de la santé mentale des élèves.

Résolument orientée sur les ressources de l'école ainsi que ses actrices et acteurs, cette formation a présenté dans un premier temps les enjeux liés au vivre ensemble en contexte scolaire avant de proposer le cadre des compétences psychosociales comme moyen de situer les apprentissages réalisés plus ou moins implicitement par les enfants et les jeunes.



»

"L'épanouissement de notre jeunesse dépend de la qualité des interdépendances entre les personnes. Merci au RE21 d'avoir thématiqué le vivre ensemble à travers le développement des compétences psychosociales !"

**Nicolas Bressoud, Chargé d'enseignement hétérogénéité et gestion de classe, HEP VS**

# ENJEUX ET PERSPECTIVES FUTURS

En 2022, le Réseau d'écoles21 valaisan aura 10 ans! Une journée entière célébrera ce cap le 7 septembre prochain à la HES-SO de Sierre sur le thème :

**Bien-être et qualité de vie au travail pour les enseignantes et enseignants**  
Se sentir bien à l'école : " *Comment gérer et enrichir la profession d'enseignante et enseignant* " .

Pour en savoir plus : [www.promotionsantevalais.ch/rve21formation](http://www.promotionsantevalais.ch/rve21formation)

L'ensemble des HES-SO Valais-Wallis rejoint le Réseau d'écoles21 en 2022 et c'est une première en Suisse !



Le Réseau valaisan d'écoles21 connaît une expansion formidable ces dernières années. Le Copil devra se pencher sur ses ambitions et consolider en conséquence son budget. De nouveaux partenaires seront approchés pour le rejoindre.

# LES PARTENAIRES - LE COPIL :

Le Réseau valaisan d'écoles21 fonctionne avec un comité de pilotage dont les membres sont des représentantes et représentants des partenaires (SE, SFOP, HEP VS, SSP) et de Promotion santé Valais. Son rôle est d'accompagner le Réseau d'écoles21 et de l'orienter dans la direction la plus cohérente en lien avec les différentes politiques et stratégies cantonales.



**Jean-Bernard Moix**  
Directeur de Promotion  
santé Valais



**Catherine Moulin Roh**  
Responsable du  
domaine Promotion de  
la santé chez Promotion  
santé Valais



**Margaux Bressan**  
Coordinatrice pour la  
promotion de la  
santé et prévention  
au SSP



**Raphaël Crittin**  
Chef de section –  
Recherche et  
développement,  
Service de la  
Formation  
professionnelle  
(SFOP)



**Stéphane Dayer**  
Chef de projets Ecole-  
Economie, Service de  
l'enseignement, Etat  
du Valais



**Mireille Fournier**  
Collaboratrice  
scientifique en charge  
du climat scolaire, des  
capacités transversales  
et des modes  
alternatifs de  
scolarisation au SE



**Vincent Ebenegger**  
Responsable sport et  
santé à l'école,  
représentant le Service  
de l'enseignement (SE)



**Isabelle Bétrisey**  
Psychologue,  
professeure à la HEP-  
VS. Représentante de  
la HEP-VS



Promotion santé Valais  
Gesundheitsförderung Wallis



CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

HEPVS | PHVS



Haute école pédagogique du Valais  
Pädagogische Hochschule Wallis



AGENDA 2030\*

# TÉMOIGNAGES DU COPIL



»

« En tant que représentant.e.s du SE au sein du COPIL, nous voyons le RE21 comme une réelle opportunité pour aider les écoles à identifier leurs besoins en termes de santé et de développement durable et à mettre sur pied des projets en ce sens. Nous sommes fiers que le réseau valaisan soit l'un des plus actifs de Suisse et espérons que son essor puisse se poursuivre, notamment dans le Haut-Valais. »

**Citation conjointe des 3 membres du Service de l'enseignement**



»

« Au sein du COPIL, je représente le Service de la formation professionnelle en m'engageant pour le bien-être des apprentis que l'on nous confie, tant pour leur santé d'aujourd'hui que pour le développement de la planète qu'ils habiteront encore demain. »

**Raphaël Crittin, Chef de section – Recherche et développement, Service de la Formation professionnelle (SFOP)**



»

« Au carrefour de compétences multiples et privilégiant l'échange d'expériences et d'outils, le RE21 permet d'apporter des réponses plurielles à des problématiques communes. Mon rôle dans ce comité consiste à faire le lien avec le service de la santé publique et soutenir, avec l'ensemble de mes collègues, le développement de la promotion de la santé dans le milieu scolaire. »

**Margaux Bressan, Coordinatrice pour la promotion de la santé et prévention au SSP**

