

La conception des salles de classe : un intérêt gagnant tant pour la santé que pour la pédagogie

RE 21

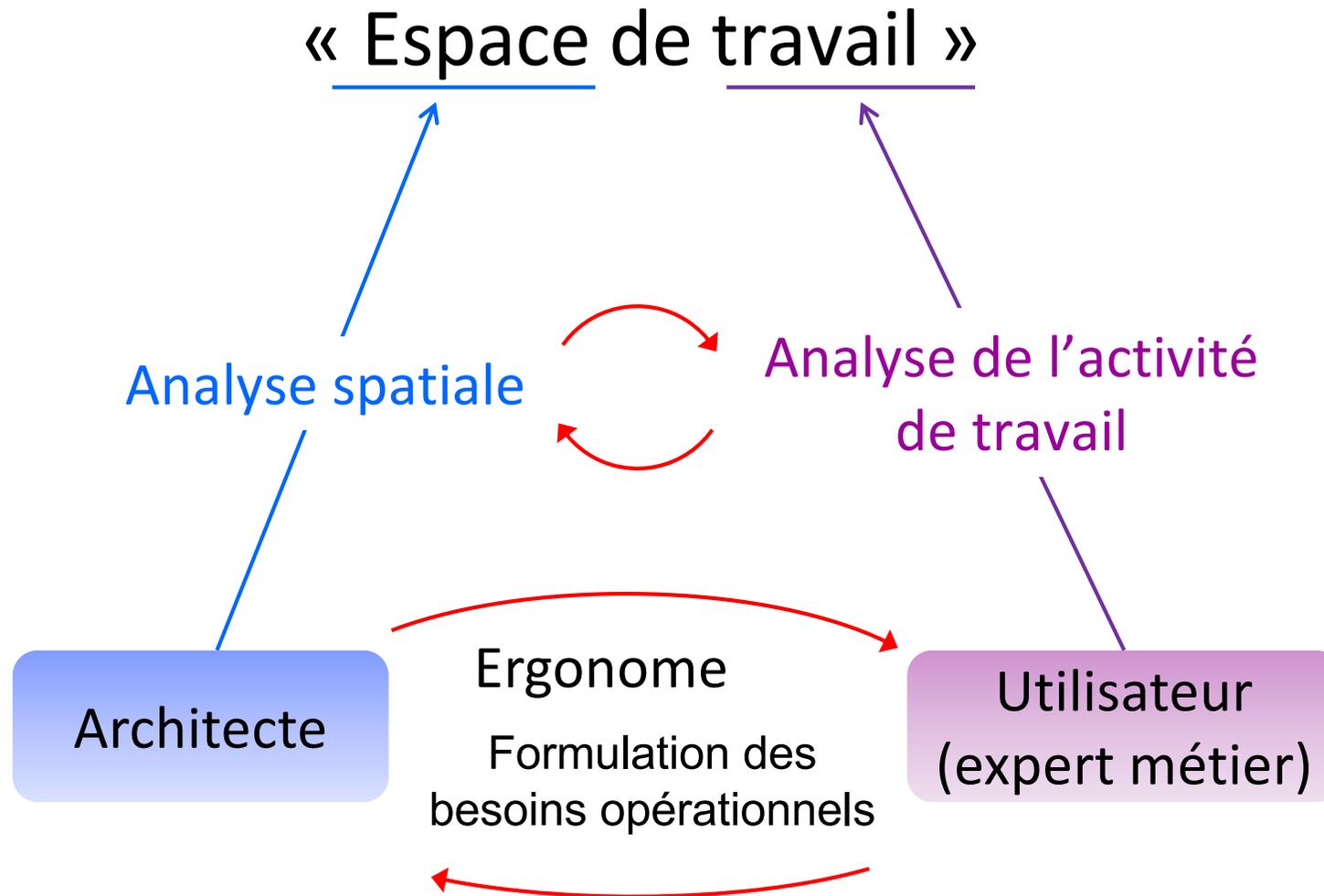
Rafaël Weissbrodt
rafael.weissbrodt@hevs.ch



Anne Giroud
agiroud@ergonomia.ch



La conception : une logique complémentaire



L'ergonomie dans les projets de conception

A quel moment ?

PLANIFICATION

- Études préalables
- Définition des besoins
- Concours
- Appels d'offres

EXECUTION DES TRAVAUX

- Plans préliminaires
- Plans détaillés
- Plans d'exécution
- Travaux / fabrication

EXPLOITATION

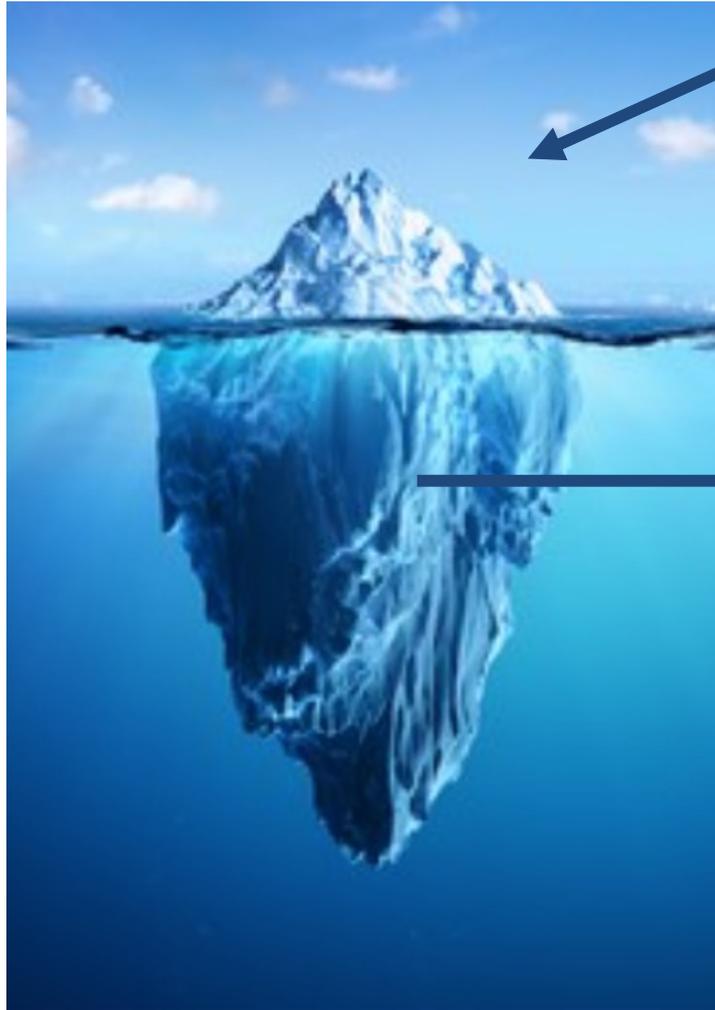
- Déménagement / Emménagement dans les locaux
- Mise en service
- Installation

Comment ?

- Analyse du travail réel
- Relevé des améliorations des besoins, des points forts et positifs à conserver
- Priorisation des opinions pour les transformer en besoins
- Formulation des critères/repères de conception
- Simulation des situations de travail futures
- Maquettes
- Validation «ergonomique» des plans
- Sélection du mobilier, des outils et des équipements
- Adaptation des repères de conception selon l'évolution du projet
- Ajustements des postes de travail
- Adaptations spécifiques
- Formation lors de l'implantation / mise en fonction/service



L'ergonomie : une vision globale



La demande : Mobilier
Aménagement
Conception

- Culture (discipline, etc.)
- Pédagogie (travail en groupe, etc.)
- Matière enseignée
- Population d'élèves (académique, pratique, etc.)
- Caractéristiques individuelles des élèves (vulnérabilité, etc.)
- Aspects techniques du bâtiment
- Usage des espaces



Exemples de besoins (retour de l'atelier)

Confort et santé concernant les enseignants et les aspects pédagogiques

- Luminosité - pouvoir assombrir la salle et notamment devant le tableau, éclairages indépendants pour les différentes zones des classes, éviter les éblouissements
- Insonorisation - Prévoir matériaux qui absorbent le bruit
- Température adéquate et possibilité d'ouvrir les fenêtres
- Prévoir une salle des maîtres qui permet diverses activités : discuter, rencontrer, travailler, manger
- Prévoir salles de rencontre (réseaux, doyens, appuis. etc.)
- Prévoir un espace avec imprimantes, accessible en tout temps et rapidement
- Mobilier adaptable au type d'enseignement (créer des îlots, canapé, ballon, etc.)
- Avoir la possibilité de s'asseoir tout en marquant la différents de statut maître-élève
- Prévoir un pupitre (maître) sur lequel l'ordinateur ne coupe pas la relation avec les élèves

Certains éléments concernent
aussi les élèves



Exemples de besoins (retour de l'atelier)

Confort et santé concernant les élèves

- Environnement propice aux apprentissages (couleurs, calme)
- Casiers suffisamment grands et sécurisés
- Moyens techniques qui protègent la vue (écrans interactifs c'est bien?)
- Aisance de circulation dans les couloirs
- Mobilier qui permet une aisance posturale et qui favorise le mouvement



Exemples de besoins (retour de l'atelier)

Confort et santé concernant les autres acteurs

- **Concierge** -Sol facile à entretenir, rangements fermés pour limiter poussière, meubles sur roulettes, limiter les recoins dans les couloirs pour faciliter l'entretien, prévoir une local machines et des vestiaires
- **Profs de sport** - Prévoir un espace personnel, bureau
- **Intervenants externes** – vérifier leurs besoins
- **Ludothèque**, prévoir plusieurs espaces dédiés aux différentes activités et âges (matelas, sol)
- **Infirmière scolaire** - Prévoir un local avec espace d'attente, respect de la discrétion
- **Bibliothèque** - favorisant le calme, éclairage naturel, mobilier adapté aux différents âges, possibilité d'exposer
- **Prévoir une zone de dépose pour les parents (extérieur)**
- **Secrétariat** – à l'entrée de l'école, bien délimité, desk?, proximité avec la Direction?
- **Cantine** – insonorisation, équipement adéquat, flux, etc.



Pour en finir avec les clichés

Ils ne savent pas ce qu'ils se veulent: le matin c'est une chose, le soir une autre !
(concepteur, entrepreneur)

Si on consulte les collaborateurs, on a autant d'avis que de personnes...
(décideur)



On nous consulte souvent trop tard, quand on ne peut plus faire grand-chose
(ergonome, préventeur)

On voit bien que ce ne sont pas eux qui font le travail...
(utilisateur, employé)

