

Degrés: 1H à 8H
Nombre d'élèves: 209
Nombre d'enseignants: 21

Présentation de l'établissement

Suite à une situation de harcèlement vécue au sein de l'école, la direction a mandaté une responsable parmi le personnel enseignant afin de mettre en place un projet pour améliorer le climat scolaire.

Élément déclencheur

- Initiation : février 2016
- Mise en pratique : 17 août 2017
- Entrée dans le réseau : 16 août 2017

Dates clefs

Élèves, en partenariat avec les enseignants, les parents et les personnes satellites de l'école

Public cible

Le projet s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé.

Dans le but d'améliorer le climat scolaire, son objectif se décline ainsi :

Développer des compétences psychosociales (outils pratiques, attitudes) pour apprendre à se connaître, reconnaître l'autre, agir dans le groupe et contribuer à son bon fonctionnement.

Il s'agit pour l'élève de développer son estime de soi et des compétences en matière de : Emotions – Empathie- Communication non-violente- Gestion des conflits- Langage - Pensée critique - Gestion de la diversité

Pour cela, il sera amené à utiliser les outils suivants : Philosophie- Médiation par les pairs- Techniques de communication non violente - Techniques de résolution de conflits- Respiration consciente - Reconnaissance du harcèlement - Etc.

Objectifs

- 1) **Philosophie pour enfants** : des séquences abordant des thèmes en lien avec l'objectif et les thématiques du projet ont été sélectionnées et réparties par degré
- 2) **3 demi-journées de consolidation** durant l'année scolaire animées par des professionnels ainsi que par les enseignants autour des différents thèmes et thématiques abordées par le projet
 - **Les 1H et 2H** : album jeunesse et de petits scénarii pour aborder la manière de gérer un conflit et la colère par la communication non-violente (Dominique Bruchez). Les autres activités doivent encore être définies.
 - **Les 3H et 4H** : demi-journée sur la gestion des conflits et la communication non-violente (Corinne Bonnet-Burgener), scénettes sur la résolution des conflits, film «vice et versa» pour approfondir les émotions, conte pour le bienfait et la nécessité d'oser demander de l'aide.
 - **Les 5H et 6H** : petits dessins animés pour la gestion des conflits (enseignants), travail autour des émotions (Mme Boz-Balmer du Musée Olsommer) par «les ateliers d' Artéfine et Philémo», scénettes pour apprendre à reconnaître le harcèlement et à agir.
 - **Les 7H et 8H** : médiation par les pairs - gilets verts dans la cour de récré (Mme Laetitia Willomet), atelier «T'as où le respect» (Frapev), petits dessins animés pour la gestion des conflits, « marché des compétences» dans la cour de récré pour développer l'estime de soi
 - **Tous les degrés** participeront aussi à des **jeux de coopération** avec des jeux de plateau et des jeux en salle de gym et verront leur **bibliothèque de classe** renforcées par des albums en liens avec le projet
- 3) **Collaboration école-parents** : présentation du projet- activités de collaboration
- 4) **Partenariat personnes satellites** : présentation du projet - collaboration
- 5) **Evaluation du projet** : HEP

Activités

De nombreux liens peuvent être établis avec le PER.

- Sciences humaines et sociales- éthiques et cultures religieuses
- Langues- Français
- Capacités transversales
- Formation générale
- ...

Liens avec le PER

Mme Dominique Bruchez, dominique.bruchez@vs.educanet2.ch, responsable de projet
M. Jean-Michel Hiroz, direcole.admin@volleges.ch, directeur de l'école primaire Vollèges-Levron

Personnes référentes