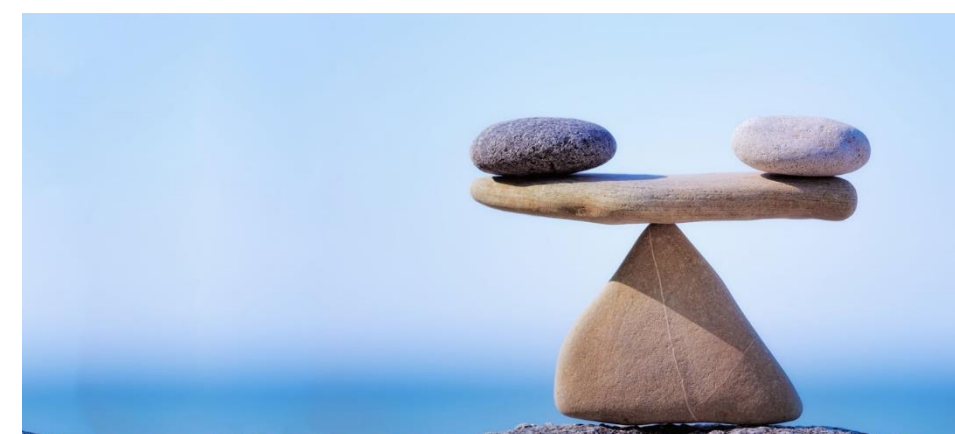


Projet : Apprendre à apprendre et à gérer son anxiété



Degré : Secondaire II général et professionnel

Nombre d'élèves: 380

Nombre d'enseignants: 36

Mission:

Offrir une formation permettant l'obtention de

- certificat de culture générale
- maturité professionnelle économie (ex-commerciale) et CFC d'employé-e de commerce
- maturité spécialisée permettant l'accès aux Ecoles Supérieures (ES), aux Hautes Ecoles Spécialisées (HES) et à la Haute Ecole Pédagogique (HEP)

Présentation de l'établissement

- Permettre aux étudiants de s'approprier des techniques d'apprentissage et de gestion des émotions
- Proposer des outils simples aux enseignants pour aider les étudiants concernés par ces difficultés
- Différencier le métier d'enseignant de celui de thérapeute, mais tisser un pont entre les deux pour encadrer les jeunes de manière plus efficace

Objectifs

En 2016-2017, nous, enseignants, avons été confrontés à de nombreux élèves sujets à des crises d'angoisse ou d'anxiété très fortes, et/ou à des blocages dans leur apprentissage.

Nous nous sommes sentis démunis pour y faire face de manière adéquate.

Nous avons le sentiment que ces étudiants ont besoin d'être suivis par des professionnels pour leur donner des outils dans ces domaines.

Élément déclencheur

Proposer une **offre d'ateliers** pour les étudiants qui ont des difficultés d'apprentissage ou/et de gestion des émotions.

3 ateliers proposés:

Apprendre à apprendre - Auto-hypnose - Yoga

Modalités générales :

- Chaque atelier se déroule sur 5 séances durant 1 semestre et est donné par un professionnel extérieur à l'école.
- Cours peu coûteux (25.- les 5 séances) pour l'étudiant, mais payants tout de même
- Le professionnel intervenant est payé correctement grâce au soutien du réseau
- Cours peu nombreux, visant à l'autonomie rapide de l'étudiant grâce à des techniques concrètes

Activités

Les étudiants présentant des difficultés d'apprentissage et/ou de gestion des émotions.

Mais aussi les enseignants, qui ont vécu ½ journée de formation pour

- Rencontrer les intervenants et découvrir leurs méthodes
- Pouvoir orienter les étudiants vers l'un ou l'autre atelier
- Recevoir quelques conseils et outils pour faire face à ces problèmes dans les classes

Public cible

2017-2018: Date de lancement des ateliers « Apprendre à apprendre et à gérer ses émotions »

2016: Réflexion et élaboration du projet

2011-2015: Activités d'un groupe composé d'étudiants et d'enseignants appelé « éco-solidarité », actif dans des activités solidaires (EMS, associations) et écologiques

2008-2011: Activités autour du Passeport Santé

2008: Entrée dans le réseau avec le projet de Passeport Santé

Dates clefs

Développe les capacités transversales:

- Communication
- Stratégies d'apprentissage
- Démarche réflexive
- Santé et bien-être

Liens avec le PER

Amélie Chapuis-Fardel – chapuis.amelie@eduvs.ch

Personne référente