



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

Toujours connectés ?

Sortir de la fatalité

Enfants et adolescents à l'ère du numérique, RVES, Sion, 16 novembre 2016

Christian Georges

Collaborateur scientifique CIIP



**Une maman inquiète consulte un
psychologue à Lausanne**

Son fils passe trop de temps sur Internet

**Le psy demande à l'adolescent de noter sa
consommation quotidienne...**


Mercredi 29 avril 2009: de 16h02.
19h00 manger, 19h20 PC 20h00.
Jeudi: 10h35 - 02h00
Dimanche: 09h00 - 23h00
Lundi: 17h30 - 22h40
Mardi: 17h15 - 23h30
Mercredi: 12h45 - 22h30
Vendredi: 15h50 - 02h00
Samedi: 11h00 - 03h00
Dimanche: 13h30 - 22h00
Lundi: 15h30 - 22h50

Temps de connexion à Internet des 12-19 ans

(Etude JAMES 2016)

2h40 par jour en moyenne

3h40 par jour (week-end)



Usage du portable par les 12-19 ans

(Etude JAMES 2016)

Tableau 9: Auto-estimation de la durée d'utilisation du portable

Durée d'utilisation du portable	Valeur moyenne	Médiane
Par jour dans la semaine	3 heures et 31 minutes	3 heures
Par jour le week-end	4 heures et 34 minutes	4 heures

Notre dépendance aux écrans...



A l'échelle mondiale

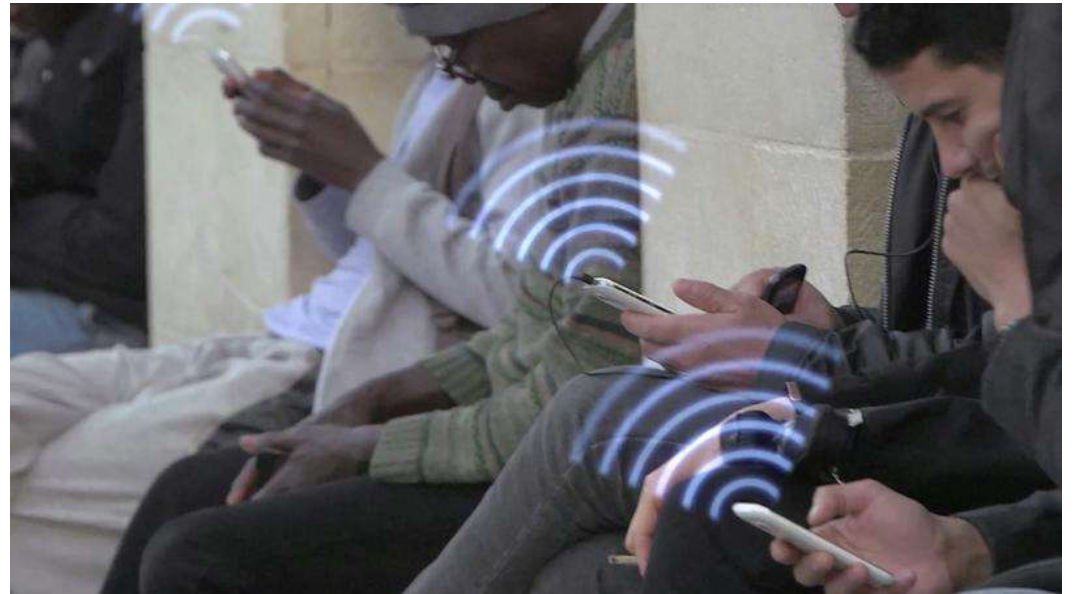
3,5 mia d'utilisateurs d'Internet

205 mia de courriels par jour

60 mia de messages par jour
sur Facebook et WhatsApp

▶

«**Militarisation de la vie civile**» ?
«Tous ***mobilisés*** face à nos
smartphones» ?



*Maurizio Ferraris, «Mobilisation totale.
L'appel du portable» (PUF, 2016)*

«Nous nous sentons **sommés** de répondre à nos appareils connectés comme face à l'ordre d'un supérieur»

Maurizio Ferraris, «Mobilisation totale. L'appel du portable» (PUF, 2016)

Le **téléphone fixe** était amnésique

Le **portable** est doté de mémoire

Nous voilà **coupables** si nous ne répondons pas...

Maurizio Ferraris, «Mobilisation totale. L'appel du portable» (PUF, 2016)

Effacement des frontières entre privé
et public... entre travail et repos

Comme en temps de guerre !

*Maurizio Ferraris, «**Mobilisation totale.
L'appel du portable**» (PUF, 2016)*



Une guerre pour s'assurer du **contrôle psychique** des individus et en faire des **consommateurs performants** ?

Maurizio Ferraris, « Mobilisation totale. L'appel du portable » (PUF, 2016)

Cette guerre joue de nos pulsions profondes, nos **désirs paradoxaux :**

- communiquer
- être reconnu
- nous détourner de nos angoisses existentielles

*Maurizio Ferraris, «**Mobilisation totale. L'appel du portable**» (PUF, 2016)*

**Les ingénieurs du web veillent à ce
que nous passions
un maximum de temps
sur nos sites et applications
favoris...**



Caillou en...
225 928 abonnés

S'ABONNER

À suivre Lecture automatique



Cooking Time - Kochvideo
Annonce Cooking Time · 4,5 k vues



Peppa Pig en français Compilation
2016 #22
Sunny Kids Compilation · 90 k vues

Caillou en français - Caillou Prépare le Pique-nique | dessin animé complet en français

84 066 vues

👍 133 🗨️ 50 ➡️

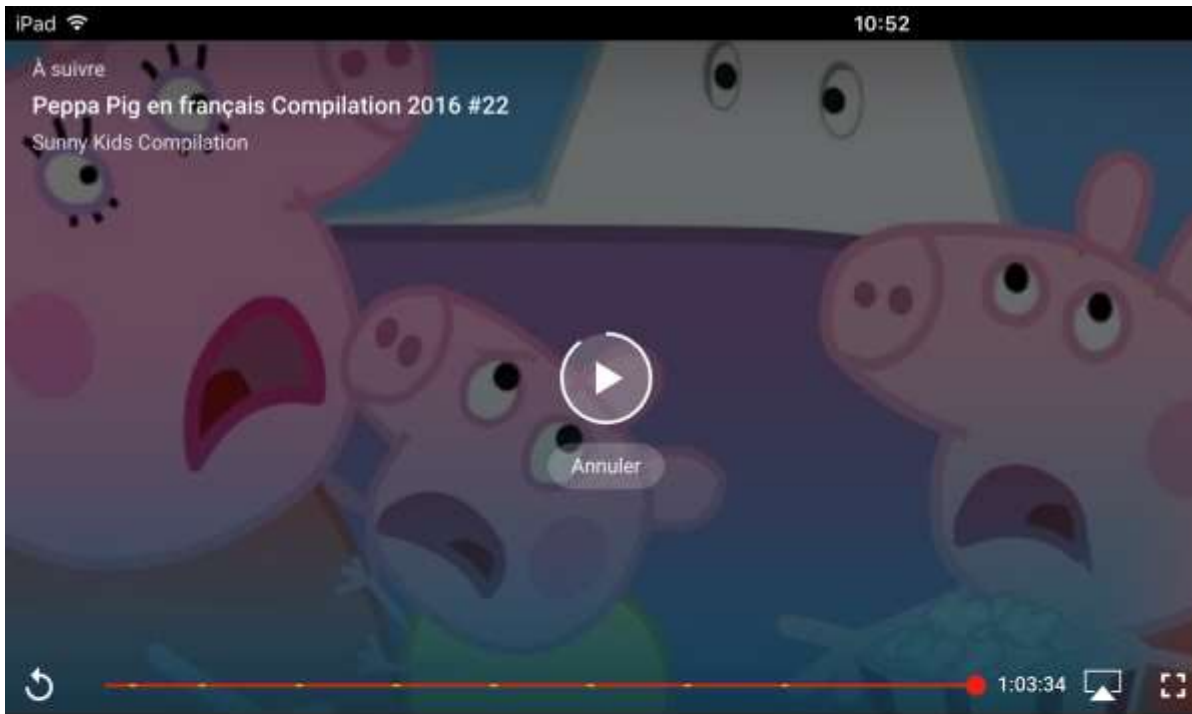
Commentaires 9

Ajouter un commentaire public...

pdt
Khadija Mokhtari · Il y a 2 jours

👍 1 🗨️ 4





Caillou en français - Caillou Prépare le Pique-nique | dessin animé complet en français

84 066 vues

133 50

Commentaires 9

Ajouter un commentaire public...

K pdt
Khadija Mokhtari · il y a 2 jours

1 4

Caillou en...
225 928 abonnés **S'ABONNER**

À suivre Lecture automatique



Cooking Time - Kochvideo
Annonce Cooking Time · 4,5 k vues



Peppa Pig en français Compilation 2016 #22
Sunny Kids Compilation · 90 k vues



Du côté des cadres, en France

(Etude Apec 2014)

45% se déconnectent
«rarement» ou «jamais»

63% reconnaissent des
effets néfastes sur la vie familiale

Exercice 1

**Notez les 3 motifs
principaux de surcharge
cognitive pour vous-même**

Exercice 1

**Notez un motif de rester
connecté-e plus longtemps
que prévu sur le Net**

Ne pas dramatiser...

En comparaison européenne, les enfants de 11-13 ans en Suisse passent le moins de temps avec la TV, l'ordinateur et les jeux vidéo

(Etude Health Behaviour in School-aged Children, juin 2016, portant sur 41 pays d'Europe et le Canada)

Réseaux sociaux

Sur la base du critère des contacts quotidiens avec des amis, les adolescents de 15 ans en Suisse figurent au 32^e rang sur 38 pays.

(Etude Health Behaviour in School-aged Children, enquête réalisée en 2013/2014)

Cyber-harcèlement

3% : proportion d'enfants de 11, 13 et 15 ans victimes messages malveillants au moins deux ou trois fois par mois

(Etude Health Behaviour in School-aged Children, enquête réalisée en 2013/2014)

Chez les 6-13 ans

4% : proportion des enfants qui ne regardent jamais la télévision

(Etude MIKE 2015)

Chez les 6-13 ans

12% : proportion des enfants qui ne jouent jamais aux jeux vidéo

(Etude MIKE 2015)

Chez les 6-13 ans

61% : proportion des enfants qui jouent au moins une fois par semaine aux jeux vidéo

(Etude MIKE 2015)

Chez les 6-7 ans

40% : proportion des enfants qui
utilisent au moins occasionnellement Internet

(Etude MIKE 2015)

Chez les 12-13 ans

97% : proportion des enfants qui
utilisent au moins occasionnellement Internet

(Etude MIKE 2015)

Chez les 6-13 ans

40% : proportion des enfants chaque
jour sur



(Etude MIKE 2015)

Usages médias des 12-19 ans

(Etude JAMES 2016)

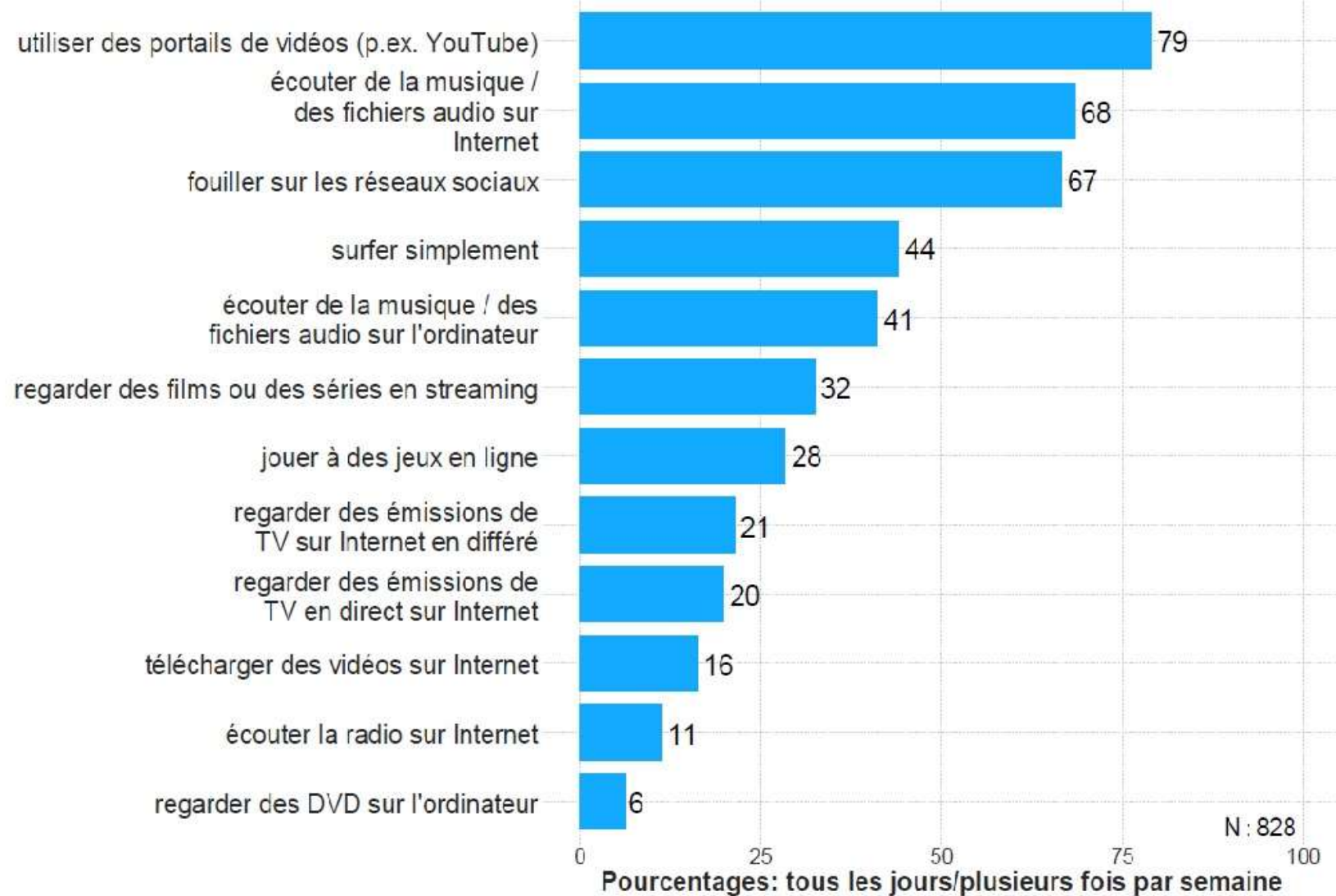


Figure 29: Utilisation de l'ordinateur et d'Internet pour se divertir

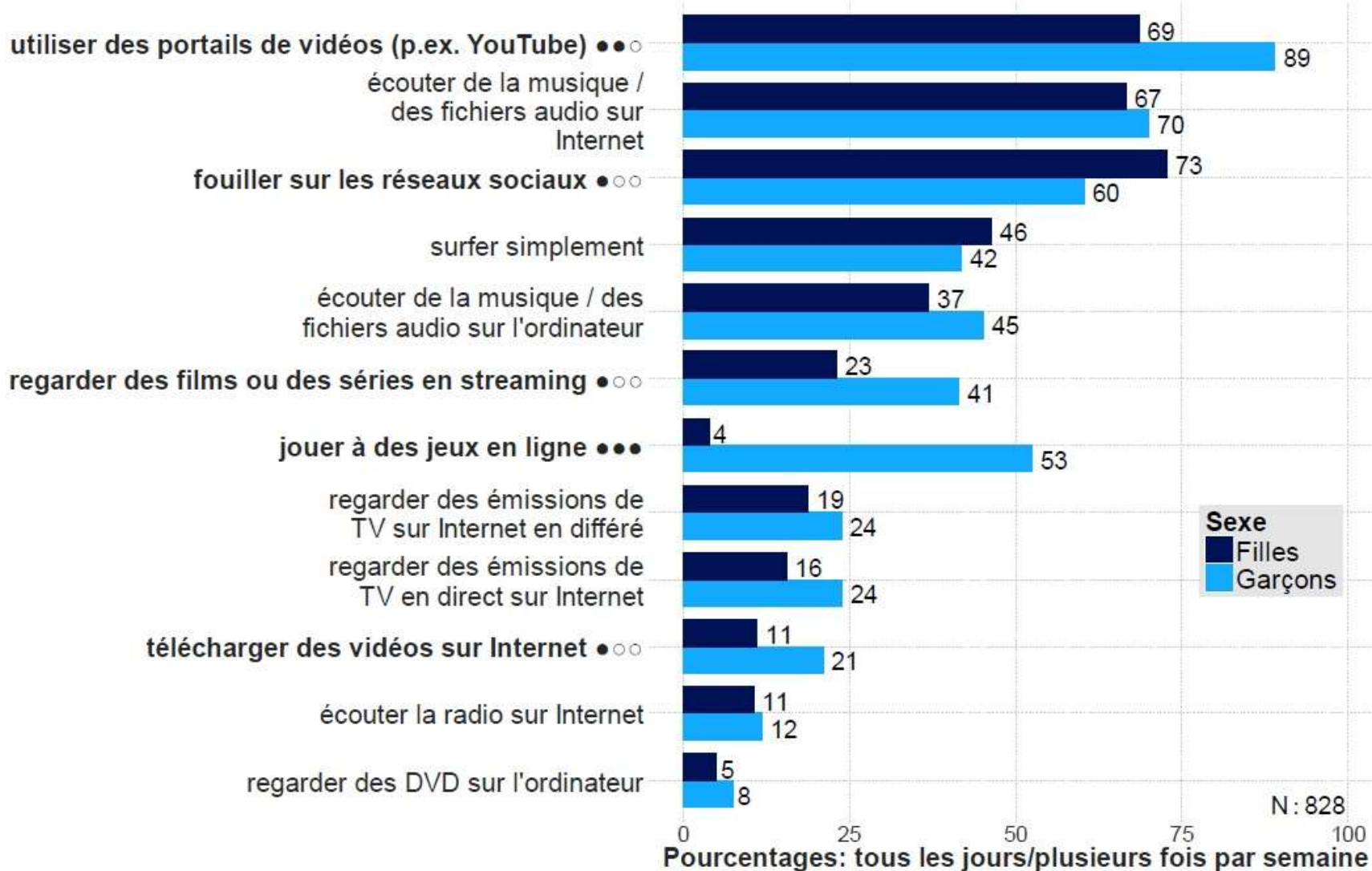


Figure 30: Utilisation de l'ordinateur et d'Internet pour se divertir en fonction du sexe

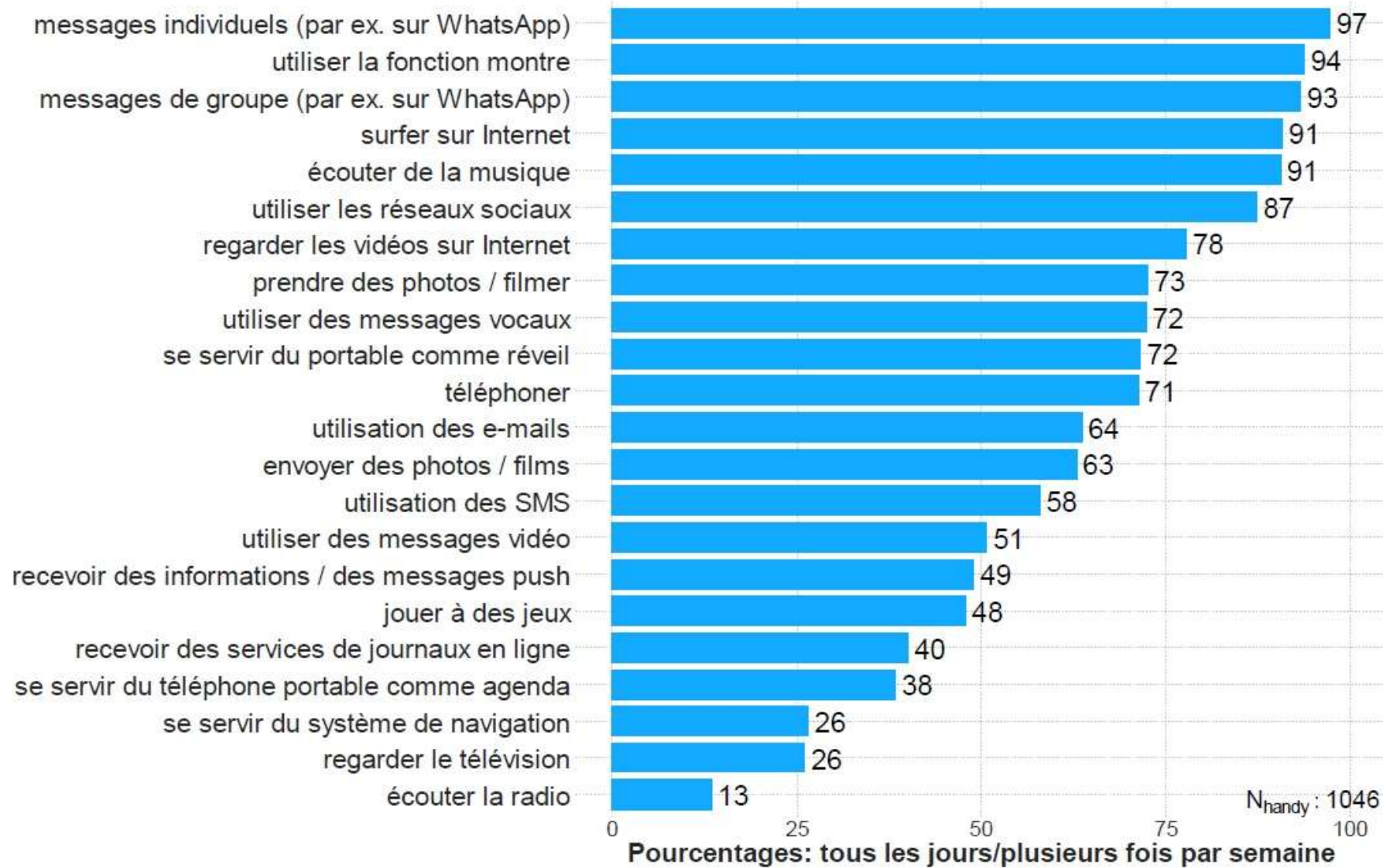


Figure 59: Utilisation des fonctions du téléphone portable

Sites préférés des 12-19 ans

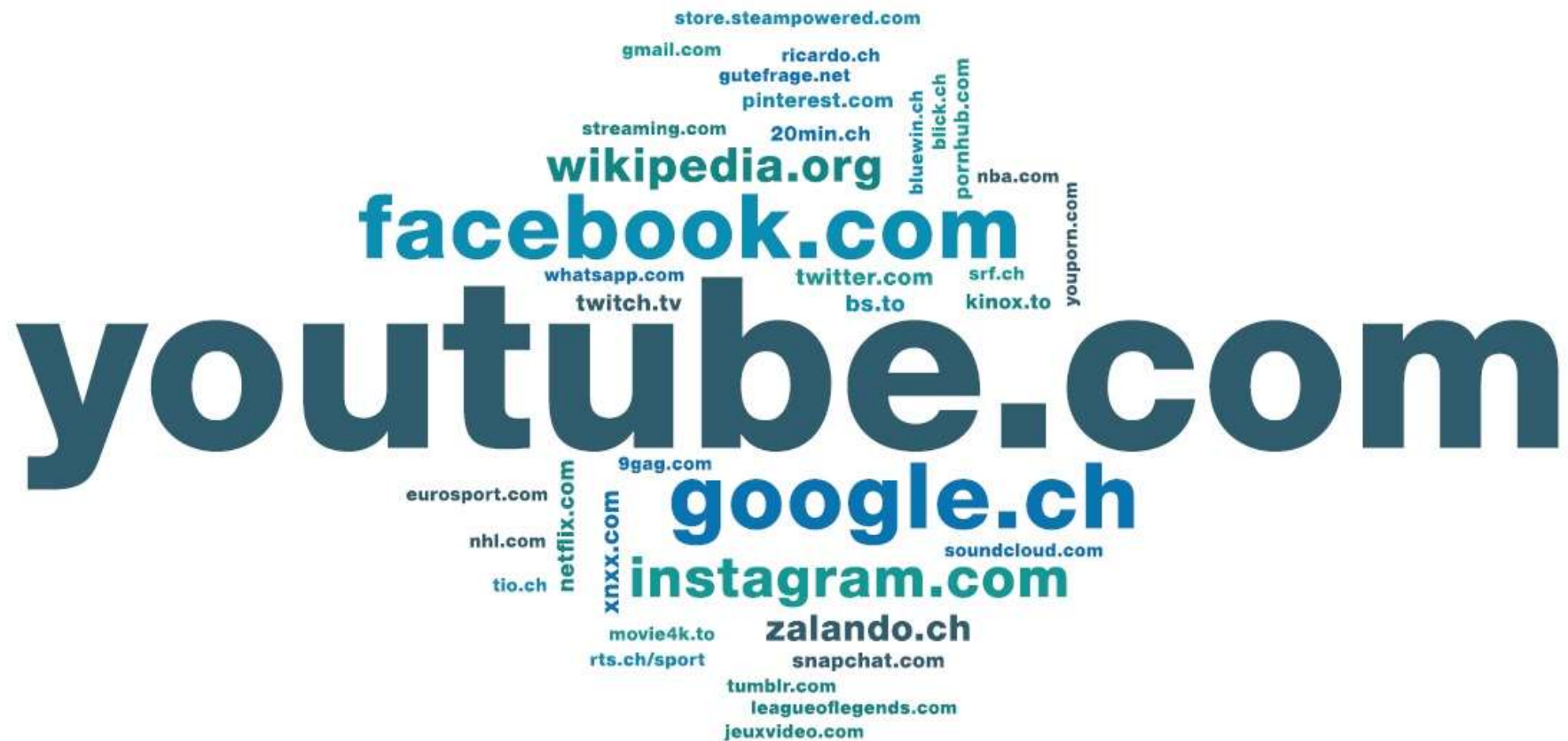
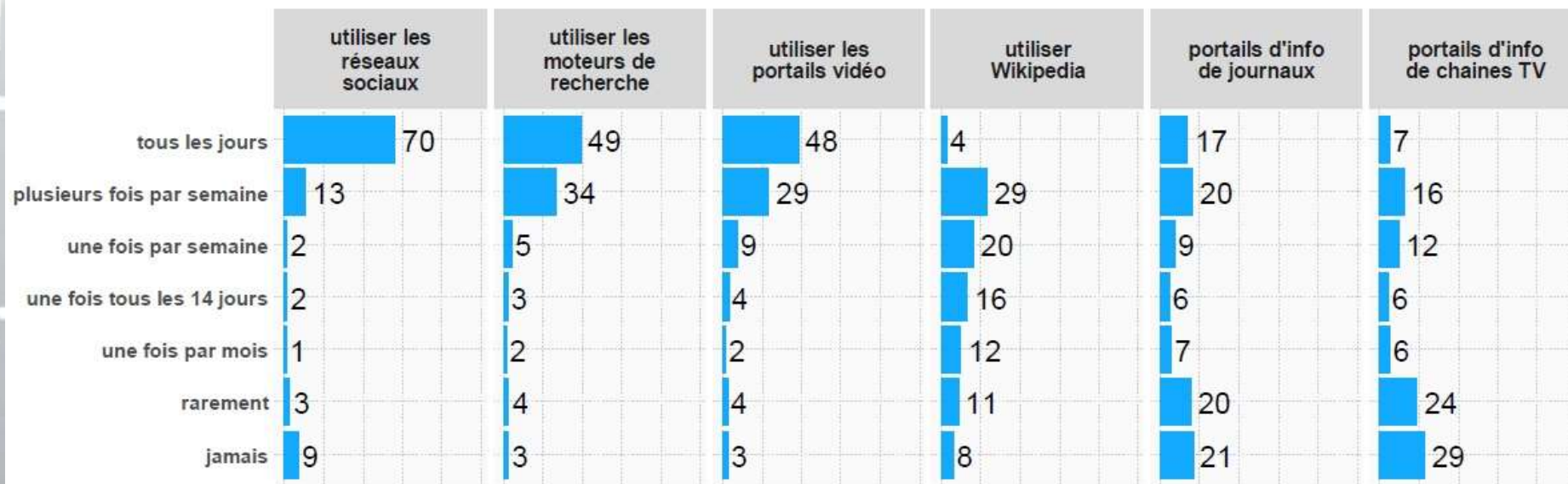


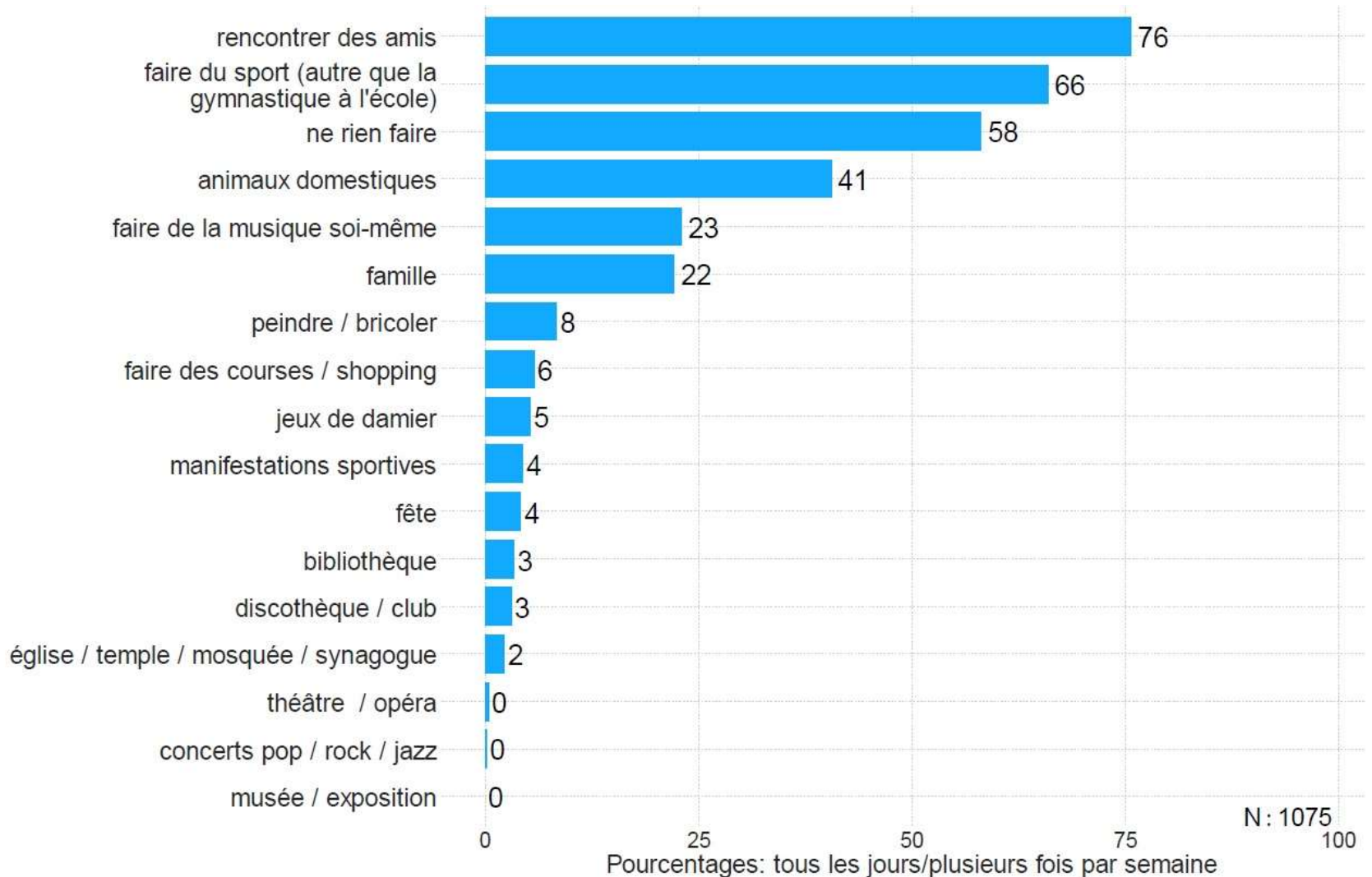
Figure 25: Sites web préférés

Sources d'information des 12-18 ans

(Etude JAMES 2016)



Activités non médias des 12-18 ans



Quelles conséquences ?



Conséquences de l'usage de la tablette chez les tout-petits

1. Augmente les troubles de l'attention
2. **Retarde l'émergence du langage**
3. Entrave la construction du principe de causalité et des premières notions du temps
4. **Altère le développement de la motricité fine et globale**
5. **Nuit à une socialisation adaptée**

«L'immédiateté de la réponse fournie par la **tablette** nuit aux apprentissages nécessitant la planification, la stratégie, le détour, c'est-à-dire l'acceptation d'une frustration momentanée, d'un plaisir retardé»

Appel de psychologues, orthophonistes, psychiatres, pédiatres, enseignants, infirmières scolaires, dans *Le Monde*, septembre 2015

«C'est l'attention qui lui est portée qui permettra à l'enfant de découvrir qu'il est quelqu'un.»

«J'ai appris à dire «Je» parce que l'on m'a dit «Tu»...»

Appel de psychologues, orthophonistes, psychiatres, pédiatres, enseignants, infirmières scolaires, dans
Le Monde, septembre 2015

Terminologie

Cyberdépendance ?

Cyberdaddiction ?

Hyperconnectivité ?

Conséquences de l'hyperconnectivité

**Indice de masse corporelle
augmente à chaque heure d'écran**

30% des ados en déficit de sommeil

**Part de ceux qui ne lisent jamais a
passé de 53 à 61% entre 2003 et
2015 (*Enquête européenne Espad*)**

Exercice pratique

Quelles parades trouver pour :

- 1) Réduire la surcharge cognitive**
- 2) Passer moins de temps en ligne**



Parades...

Apprendre aux enfants et aux adolescents l'autorégulation face aux écrans



Conseils de l'Académie américaine de pédiatrie

1. Pas d'écran dans la chambre des enfants, ni pendant d'autres activités



Conseils de l'Académie américaine de pédiatrie

2. Etablir un «couvre-feu» des médias à l'heure des repas et du coucher

Conseils de l'Académie américaine de pédiatrie

3. Limiter le temps d'écran de divertissement à moins d'1h par jour pour les 2-5 ans



Conseils de l'Académie américaine de pédiatrie

4. A tout âge, discuter avec ses enfants des contenus visionnés



Conseils de l'Académie américaine de pédiatrie

5. Prévoir des «espaces hors connexion»

Conseils de l'Académie américaine de pédiatrie

**6. Eviter les «écrans passifs»
(qui restent allumés même si
l'enfant ne regarde pas)**

Conseils de l'Académie américaine de pédiatrie

7. Eviter de faire de la tablette ou du smartphone des «websitters»



Programme «4 pas pour mieux avancer»

- 1. Pas d'écran le matin**
- 2. Ni durant les repas**
- 3. Ni dans la chambre de l'enfant**
- 4. Ni avant de s'endormir**

14^e SEMAINE DES MÉDIAS À L'ÉCOLE



27 - 31 MARS 2017
TOUJOURS CONNECTÉS?

www.semainedesmedias.ch

Des ressources pédagogiques pour tous les degrés de la scolarité

- **Cycle 1**
- **Cycle 2**
- **Cycle 3**
- **Secondaire II**

Par exemple

- **Réfléchir au temps passé devant les écrans**



Par exemple

- Réfléchir aux conséquences d'une vie entièrement connectée



Par exemple

- S'intéresser aux YouTubeurs



Figure 27: Youtubers préférés en Suisse romande

Une série inédite



« Une vie toute connectée »

10 capsules web de 3 minutes

Au sommaire de cette série

- Internet et Internet mobile
- Moteurs de recherche
- Réseaux sociaux
- Réputation numérique
- Big Data
- Info sur Internet
- Smartphones
- Géolocalisation
- Objets connectés

Des vidéos en ligne



MOYENS D'ENSEIGNEMENT ROMANDS
Conférence intercantonale de l'instruction publique
de la Suisse romande et du Tessin

Administration du portail

My Sites



Georges Christian

Plan d'études romand

Moyens d'enseignement romands

Aide

Sites liés

Rechercher...



Semaine des médias 2016

Ici se trouvent les vidéos que nous vous proposons pour la Semaine des médias 2016. Elles remplacent les DVD distribués les années précédentes.

Chaque vidéo peut être téléchargée sur votre ordinateur en cliquant sur le lien ad hoc. Attention, il s'agit souvent de fichiers volumineux.

- > 1. Toute ma vie sur Internet (40')
- > 2. Facebook, pas très net avec les ados (55')
- > 3. Une séance de rédaction, à quoi ça sert ? (21')
- > 4. Presse et Internet, les sorciers remontent à la source (26')
- > 5. Princesses, pop stars et girl power (53')
- > 6. Red Bull, une boisson au goût amer (45')
- > 7. Compilation de publicités TV destinées aux enfants (10')
- > 8. Accros au web (51')
- > 9. Cliquez, vous êtes traqués (53')
- > 10. Souffre-douleurs, ils se manifestent (68')
- > 11. Les secrets inavouables de nos téléphones portables (115')

1. Toute ma vie sur Internet

Magazine d'Envoyé Spécial diffusé le 29 novembre 2012 sur France 2.

Cette enquête d'"Envoyé spécial" (35 minutes) s'intéresse aux traces laissées sur Internet. Des millions de Français se connectent au quotidien sur les réseaux sociaux (Twitter, Facebook...), effectuent des achats en ligne et apposent des commentaires sur des sites d'information, des blogs, s'abonnent à des lettres d'information... Tous les internautes ne mesurent pas les conséquences de ces traces délivrées : que ce soit des informations personnelles, âge, adresse, statut marital, liens familiaux, amicaux, professionnels, habitudes de consommation exploitées par des sites Web marchands à des fins commerciales. une enquête sur le commerce électronique notamment via la découverte de la profession de «data miner» qui traquent des données personnelles pour les publicitaires. Que font les professionnels de ces données ? (repris du site "NetPublic", 30.1.2013) **Elèves dès 12 ans.**



Inscriptions du 5 décembre au 5 mars !



14^e SEMAINE DES MÉDIAS À L'ÉCOLE
27 - 31 MARS 2017

www.semainedesmedias.ch