

# APPRENTIS GIRAFE AU CŒUR DE LA RELATION



Degrés: **secondaire I**  
Nombre d'élèves: **370**  
Nombre d'enseignants: **42**  
Mission: **orienter les élèves vers la voie qui correspond le mieux à leurs aptitudes et goûts**

## Présentation de l'établissement

Que souhaitez-vous atteindre avec ce projet?  
Exemple: améliorer la communication, diminuer la violence, diminuer le stress, etc.  
**Nous aimerions que notre école soit un lieu où élèves et enseignants puissent vivre et travailler dans un cadre bienveillant et harmonieux, grâce à une communication non violente et constructive.**

## Objectifs

Le projet mis en place a-t-il été initié par un élément déclencheur ou une volonté d'amélioration? Expliquez brièvement.

**Nous avons remarqué depuis plusieurs années de nombreux conflits entre nos élèves, ainsi que des phénomènes de harcèlement et de mise à l'écart.**

## Élément déclencheur

Citation et brève description des activités en lien avec le projet  
**Le projet se déroule sur les trois années de CO, en six étapes, certaines lors d'interventions spécifiques par une animatrice en CNV (communication non violente) et d'autres durant l'année par les titulaires de classe.**

**1<sup>ère</sup> étape : repérer les racines de la violence**

**2<sup>ème</sup> étape : découvrir les quatre étapes de communication non violente**

**3<sup>ème</sup> étape : ancrer quelques postulats fondamentaux de la CNV**

**4<sup>ème</sup> étape : s'engager**

**5<sup>ème</sup> étape : intégrer de nouvelles étapes de communication dans la vie quotidienne**

**6<sup>ème</sup> étape : désamorcer les tensions par la CNV**

## Activités

A qui ce projet s'adresse-t-il?  
Exemple: enseignants, parents, élèves, jeunes en difficulté etc.

**Aux élèves et aux enseignants**

## Public cible

Date à laquelle vous avez initié le projet, vous l'avez mis en pratique, vous êtes rentrés dans le réseau... etc.

**Printemps 2018 : ébauche du projet**

**Septembre 2019 : test d'un atelier de CNV pour tous les 11CO**

**Mai-juin 2019 : préparation du projet pour la rentrée 2019**

## Dates clefs

Pouvez-vous faire un lien avec le Plan d'Etudes Romand? Si oui, lequel?

**Le projet s'inscrit dans les objectifs «santé et bien-être du PER»**

**Les capacités transversales développées sont notamment la prise en compte de l'autre et la connaissance de soi.**

## Liens avec le PER

Qui est la personne initiatrice et/ou responsable du projet? Indiquez son adresse email, uniquement si c'est ok pour elle/vous.  
**Béatrice Loetscher : loetscher.b@coleytron.ch**

## Personne référente