

Le système des drapeaux *“Flag System”*

**Parler des comportements sexuels
des enfants, des jeunes et des adultes**

**Journée cantonale Gouvernail
26 mai 2023**

Edith Schupbach (SIPE) et Lorrie Delalay (Cité Printemps)

Attentes et approche pour cette sensibilisation

- Attentes de votre part et de notre part
- Niveau d'information et de pratique concernant le Système des Drapeaux
- Qui connaît le flag system?
- Qui a déjà utilisé le flag system?



Métaphore: l'éducation à la sécurité routière



Capture d'écran du passage piéton en 3D en Islande. — @fabien_berruyer/Twitter
Source: <https://www.20minutes.fr/monde/2141967-20170929-video-islande-teste-passage-pieton-3d>



Argumentaire

Pour être en sécurité dans la circulation comme piéton·ne ou cycliste (usagers·ères vulnérables)

- Il faut savoir se protéger en bien apprenant les stratégies de sécurité et le code de la route.
- On n'apprend pas à connaître les stratégies de sécurité en restant sur le siège arrière de la voiture
- mais en étant aidé·e à traverser la route sur le passage piéton ou en étant accompagné·e à vélo

Et...

- En responsabilisant les conducteurs·trices et en aménageant l'environnement



Introduction (I)

Le Système des drapeaux est un outil:

- qui se base sur une littérature scientifique
- qui synthétise des concepts complexes en critères compréhensibles et en drapeaux pour évaluer des comportements
- qui donne une trame pour une réponse pédagogique à tout comportement

La force du Système des drapeaux réside dans son accessibilité (apparente) et une approche centrée sur l'ensemble des personnes concernées.

Pas une formule magique (!) – Permet de lancer une réflexion sur une base commune.

Introduction (II)

Pourquoi utiliser l'outil du Système des Drapeaux en Suisse? (SSCH)

- Une méthodologie belge diffusée dans le réseau européen de l'IPPF (prise en compte des droits sexuels, approche positive de la santé sexuelle)
- Une approche pour promouvoir des échanges, des réponses pédagogiques et des discussions professionnelles sur la sexualité et la santé sexuelle
- Une mesure de santé publique pour lutter contre les violences sexuelles retenue dans le paquet de mesures pour la mise en œuvre de la Convention d'Istanbul en Suisse
- Un outil qui permet une clé de lecture commune entre réseaux professionnels et entre différentes parties concernées (enfants – parents - adultes – réseaux éducatifs/sociaux/de santé)

Introduction (III)

Pourquoi cette sensibilisation dans la journée cantonale Gouvernail?

- Évaluer la possibilité d'avoir une stratégie d'action commune sur la thématique «des comportements sexuels»
- Avoir une grille de critères identiques pour analyser des «comportements sexuels problématiques» (ou non problématiques)
- Avoir à disposition un outil applicable directement sur le terrain avec les bénéficiaires (jeunes)
- Connaître une méthodologie qui est utilisée par les spécialistes en santé sexuelle en Valais

Développement du projet en Suisse (I)

Développement de l'outil en Belgique et création de divers outils et matériels supplémentaires avec la collaboration de Sensoa.

Développement de la qualité avec les pays partenaires de la diffusion (Belgique, France, Suisse, Pays-Bas, Allemagne, Autriche)

Développement en Suisse par SSCH à l'aide d'un groupe d'accompagnement (avec représentation d'AEF)

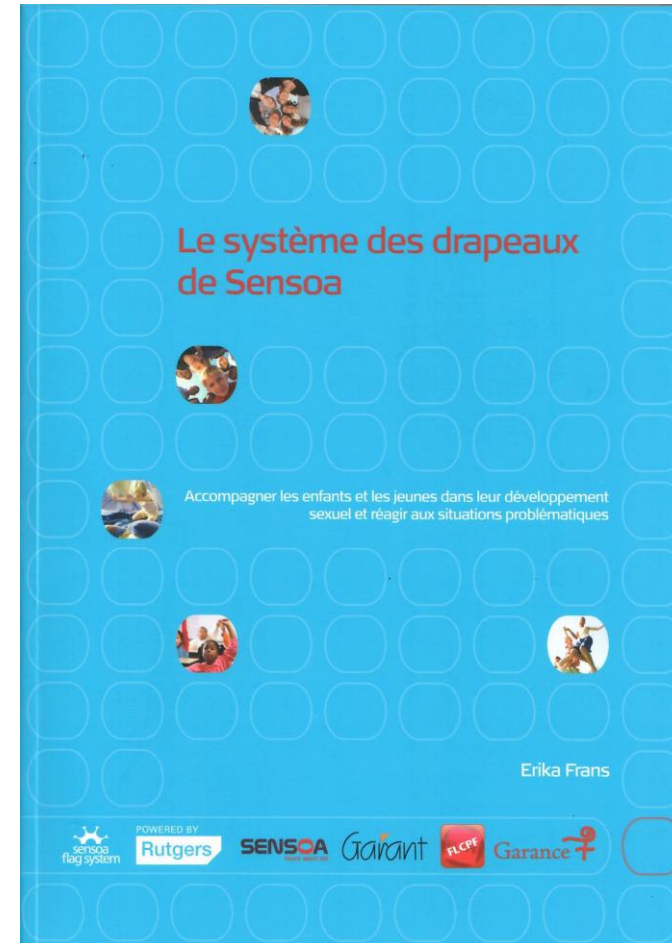
Développement du projet en Suisse (II)

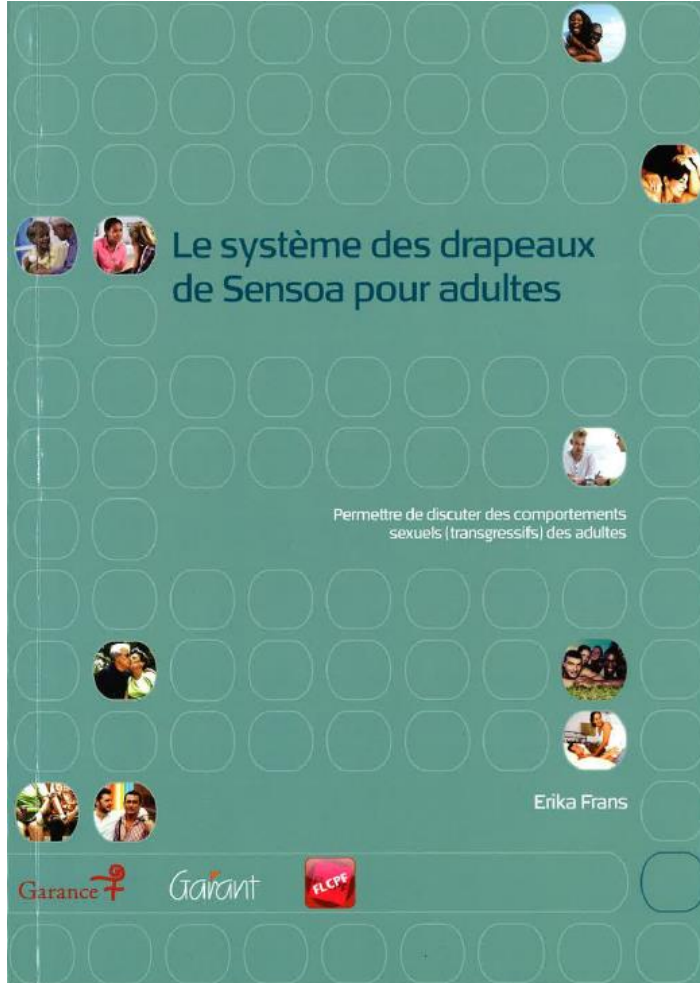
1. Formation d'un groupe restreint à SSCH= groupe d'accompagnement romand
2. Diffusion auprès des spécialistes en santé sexuelle
3. Diffusion auprès de réseaux multiplicateurs en Suisse
Settings prioritaires pour SSCH: handicap, petite enfance et sport/loisirs
4. Traduction du manuel en allemand et italien et diffusion dans toute la Suisse
(mars 2023 pour l'allemand)
5. Traduction du manuel pour adultes en français (2022)

Version française du Flag System

Le projet de traduction et d'édition a été initié par la Fédération Laïque de Centres de Planning Familial et l'ASBL Garance, avec le soutien de la Commission Européenne, de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de la Commission communautaire française et de la Région de Bruxelles-Capitale.

SANTE SEXUELLE SUISSE a participé dans le groupe de pilotage à l'adaptation en français du texte et a traduit le site <https://www.flagsystem.org/>.





Livre pour une application avec des adultes (vendu après avoir suivi une formation de base)

Frans, E. (2022). Le système des drapeaux de Sensoa pour adultes. Permettre de discuter des comportements sexuels (transgressifs) des adultes. Anvers – Apeldoorn. Garant.

Exercice 1: critères

-
- À la piscine, un garçon de 12 ans se tient debout sur le bord du bassin. Il porte un slip de bain qui permet à tout le monde de voir l'érection qu'il a.
 - **Consigne:** Comment évaluez-vous cette situation? Quels sont vos critères et arguments pour motiver votre réponse? Quel est votre cadre normatif / de référence?



Comment évaluer une situation?

L'évaluation de la situation est différente en fonction de:

- **Public** qui voit la situation et/ou agit: éducateur·trice·s, parent·s, gardien·ne, autres enfants...
- **Contexte**: personnes présentes, le type de maillot de bain, piscine privée/publique, ...
- **Qui** est le garçon: stade de développement ou âge, autres comportements ou incidents, ponctuel ou répétitif, compréhension de la situation...
- **Attitude** du garçon: gêne, excitation, exhibition,.....

Exercice 2: classement

Consigne:

1. Seul.e (10 min), évaluer les situations et classer-les sur l'échelle suivante:



Tout à fait ok

Pas du tout ok

Noter vos arguments.

2. En groupe (30 min.): présenter votre classement et arguments. Est-ce que la discussion en groupe a changé votre classement? Quels critères ressortent? Trouvez-vous une réponse consensuelle dans votre groupe? Si non pourquoi?

2.5

Quatre garçons de 10 ans embêtent régulièrement d'autres enfants en faisant des gestes et des « blagues » à connotation sexuelle. Même après avoir été réprimandés, ils continuent d'avoir ce comportement lorsqu'ils ne sont pas surveillés.



Situation 28 – livre adulte



Une femme adulte n'aime pas le sexe anal, mais elle y consent malgré tout parce que son ami le demande.

4.8

Deux jeunes filles de 15 ans appartenant au même groupe d'amies pratiquent le sexe anal non protégé parce qu'elles veulent rester vierges. Elles sont toutes très croyantes. Leurs amoureux refusent d'utiliser des préservatifs.



3.2

Deux filles de 13 ans sont assises sur le lit dans une chambre. Elles se caressent l'une l'autre entre et sur les cuisses et se sentent bien.



© Sensoa

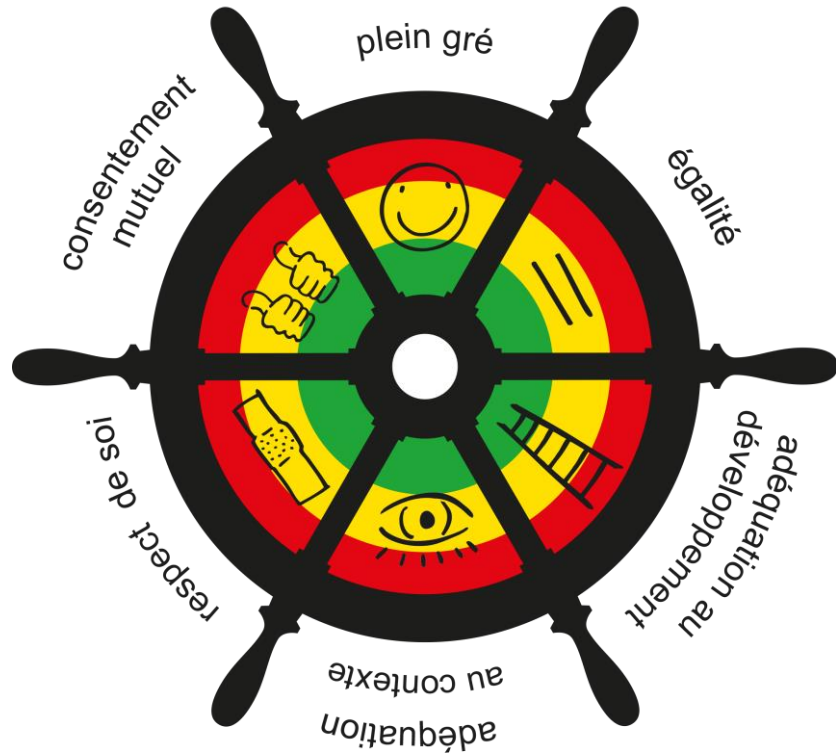
PAUSE CAFE



Exercice 2: retour sur le processus

- Comment s'est passé l'exercice?
- Est-ce que vous avez des classements différents entre vous, entre les groupes? Avez-vous réussi à vous mettre d'accord?

Six critères d'évaluation selon Flag System©



1. Consentement mutuel
2. Plein gré
3. Égalité
4. Adéquation à l'âge / au développement
Adéquation au contexte
5. Respect de soi / impact

Consentement mutuel



- Compréhension et conscience de ce qui est proposé
- Prise de conscience des conséquences possibles
- Attendre qu'un accord soit respecté
- Pas dire non \neq consentir
- Les deux parties donnent permission et accord en toute conscience
- Les 5 points du consentement: enthousiaste, libre et éclairé, spécifique, réversible, informé (p. 56, "mon sexe et moi").

Plein gré



- Comportement volontaire ou forcé?
- Y a-t-il des menaces ou de la violence ?
 - Coercition
 - Pression (secret imposé)
 - Bénéfice ou perte secondaire (argent, avantages, de l'amitié en échange, peur de perdre l'amour)
 - Peur de l'autre (pouvoir, influence, agression)
- Communication (verbale ou non-verbale) sur les limites est-elle claire ou ambivalente ?
- Pas garanti en cas de consommation d'alcool ou de drogues

Égalité

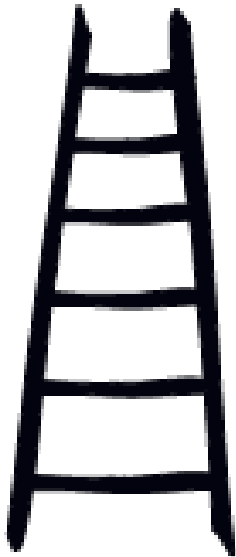


Les parties sont sur un pied d'égalité quant

- au développement physique, cognitif, émotionnel
- au pouvoir et au contrôle
- à l'autorité

Pouvoir égal dans le cadre de la relation

L'adéquation à l'âge et au développement



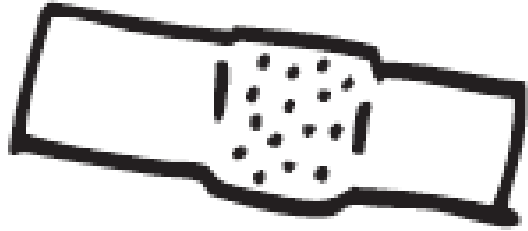
- Un comportement pertinent par rapport à l'âge ou au développement signifie que l'enfant a un comportement sexuel conforme à ce qu'on peut attendre d'un·e enfant du même âge ou au même niveau de développement sur le plan biologique, cognitif, psychologique, social et émotionnel
- Cf développement psycho-sexuel

Adéquation au contexte



- Les normes sociales générales
- Sensible à la culture et à l'actualité
- Troublant pour la majorité
- Rappel: La normes relatives à la sexualité sont socialement construites, évoluent et dépendent des contextes.

Respect de soi - Impact



- Comportement qui soutient le développement de la personne
- Comportement qui pourrait nuire à la personne ou la mettre en danger
 - physique
 - psychologique
 - social (cadre légal, réputation)
- Impact sur soi **et** les autres.

Évaluer avec le gouvernail

- Évaluer les différents critères un par un et déterminer s'ils sont verts ou non (+, +/-, - ou -).
- Les 6 critères sont utilisés pour décrire un comportement sexuel OK (vert), légèrement problématique (jaune), problématique (rouge) ou totalement problématique (noir).
- Discutez-en avec vos collègues. Cela vous aidera à créer une vue objective.

Comment utiliser le système drapeaux

- **Drapeau vert** : Comportement sexuel OK
- **Drapeau jaune** : Comportement sexuel légèrement problématique
- **Drapeau rouge** : Comportement sexuel problématique
- **Drapeau noir** : Comportement sexuel totalement problématique

Exercice 3: classement

Consigne:

1. Réévaluer les situations à l'aide du canevas et classer-les sur l'échelle suivante:



Tout à fait ok

Pas du tout ok

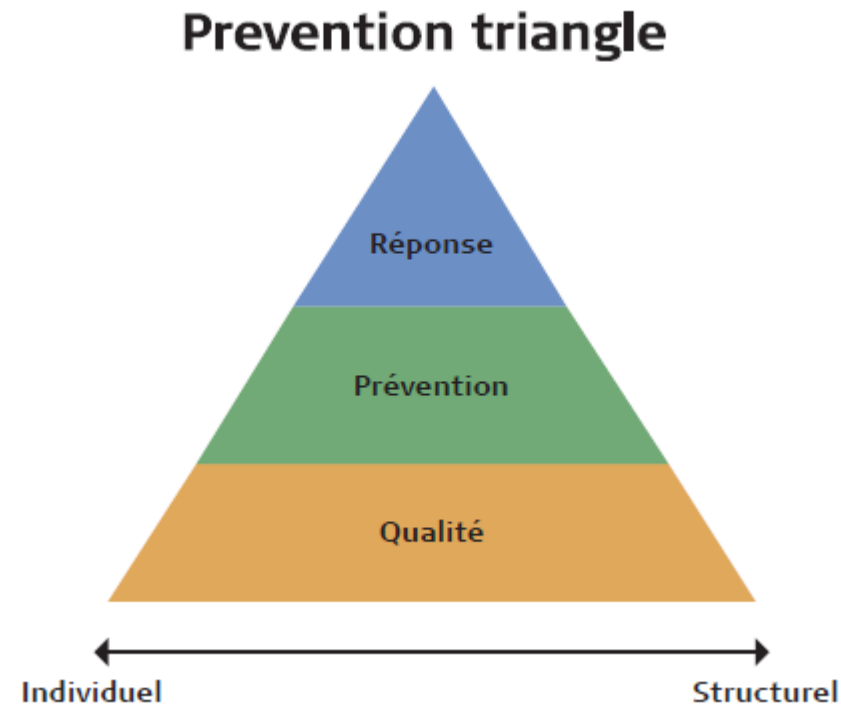
2. Arrivez-vous au même résultat? Quelles sont les différences avec votre première évaluation?

Dans la formation du Système des Drapeaux

- On exerce l'application du gouvernail à des situations fictives et réelles
- On travaille sur les structures des réponses à donner aux ados, adultes et partenaires
- On réfléchit à une politique institutionnelle qui intègre la promotion des droits sexuels pour les jeunes

Présentation du Système des Drapeaux en tant que mesure de promotion de la santé et de prévention des violences

- Système des Drapeaux ne se résume pas à un outil
- Approche qui comprend 3 niveaux d'intervention (p. 95):



3 niveaux

1. Politique de « qualité », de promotion de la santé sexuelle

Que faire pour maintenir, promouvoir la santé sexuelle dans mon contexte?

Education sexuelle formelle et informelle, éducation avec les jeunes, espaces de parole et d'échange sur la sexualité, cadre respectant les droits sexuels et la définition de la santé sexuelle de l'OMS (par ex. consensus sur une liste des comportements sexuels OK), etc.

3 niveaux

2. Politique de prévention des risques

Dans mon organisation, quelles sont les risques dans le domaine de la santé sexuelle?

Charte, règlement, cadre, lignes directrices, etc.

Exemples: Politique de protection de l'enfance et des personnes en situation de vulnérabilité (IPPF), modèle d'intervention précoce

3 niveaux

3. Réponse, intervention

Dans mon organisation, comment dois-je agir en cas d'incident (qui, quoi, comment, où)?

Protocole, organigramme, code de conduite, etc.

En général, c'est ce niveau qui a été le plus développé dans les programmes de lutte contre les violences sexuelles.



Evaluation – feed back

Prochaine étape: intérêt pour une formation?

7 et 30 novembre 2023 au Bourgeois à Sierre

Inscription à info@sante-sexuelle.ch

Prix: 400.- (avant 31 août), 500.- dès le 1er septembre 2023.

Plus d'information:

Annelies.steiner@sante-sexuelle.ch

<https://www.sante-sexuelle.ch/nos-activites/formations-conferences/flaggensystem-flag-system>

<https://www.sante-sexuelle.ch/nos-activites/information/newsletter>