

"#MOICMOI / Image corporelle, futilité ou enjeu de santé publique?"

Transformations à l'adolescence: ces ados ,des inconnus-es?

14/11/2018 HES-SO Sierre

Anne Remy Tritz
EFSSR
Fédération VS SIPE

Edith Schupbach
EFSSR
Fédération VS SIPE



L'intimité au cœur de nos prestations

Des spécialistes de confiance pour toutes les thématiques liées à l'intimité

Plus de 40 ans de...

Confidentialité

Accessibilité

Disponibilité

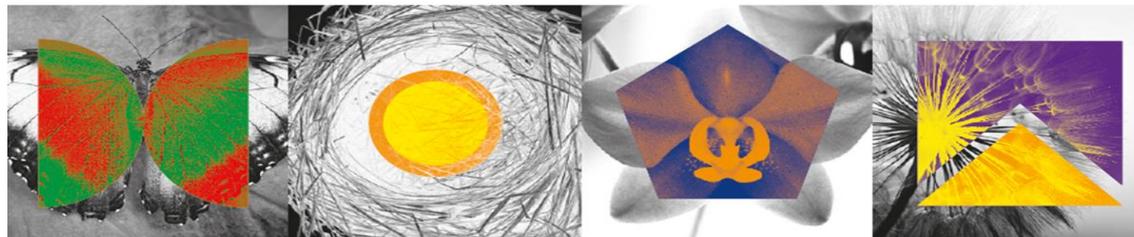
Aide concrète immédiate

Evolution et adaptation aux besoins de la population

Environ 1 Valaisan/10 touché chaque année



Sexualité · Information · Prévention · Education



CONSULTATION
DE COUPLE

CONSULTATION EN PÉRINATALITÉ
AIDE À LA GROSSESSE

SANTÉ SEXUELLE
PLANNING FAMILIAL

ÉDUCATION EN
SANTÉ SEXUELLE



La sexualité: définition OMS (2006)

« *La sexualité est un **aspect central** de l'être humain **tout au long de la vie** et comprend le sexe, les identités, les rôles socialement associés aux genres, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la reproduction.* »



La santé sexuelle: définition OMS (2006)

« *La santé sexuelle est un état de bien-être **physique, émotionnel, mental et social** relié à la sexualité.*

Elle ne saurait être réduite à l'absence de maladies, de dysfonctions ou d'infirmités.»



Approche de la santé sexuelle: définition OMS (2006)

« *La santé sexuelle exige une approche **positive et respectueuse** de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences **plaisantes** en toute **sécurité**, sans coercition, discrimination et violence.*

*Pour réaliser la santé sexuelle et la maintenir, il faut protéger les **droits sexuels**.* »



Tes droits

Tu as le droit de décider toi-même de ta sexualité. Même si tu es mineur.e. Cela signifie:

- Le droit de vivre ta sexualité
- Le droit à des informations complètes et à l'utilisation de moyens de contraception adaptés
- Le droit à la protection contre les infections sexuellement transmissibles
- Le droit à la confidentialité lors de conseils et/ou de traitements
- Le droit des femmes et des jeunes filles au libre choix en cas de grossesse non voulue
- le droit à la protection contre les violences sexuelles et le harcèlement sexuel
- Le droit à l'intégrité physique
- Le droit à l'égalité et à l'égale protection contre toute discrimination
- Le droit de te marier ou non



L'adolescence: souvenons-nous!



- ? Quelle image avais-je de moi physiquement
- ? Quel était mon idéal physique? à qui avais-je envie de ressembler
- ? Quel était mon complexe
- ? Quelle image les autres avaient de moi
- ? Une expérience, une personne m'a donné confiance, m'a valorisé-e



Développement de l'adolescence, de 12-16 ans

- Transformations physiques
- Développement cognitif
- Développement affectif
- Développement social



«L'adolescent est tel un homard pendant la mue:
sans carapace, obligé d'en fabriquer une autre,
en attendant, confronté à tous les dangers»

(Françoise Dolto)



Les ados ont parfois des comportements en lien avec la sexualité qui nous interrogent...



Quel genre de situations pourraient vous interpeler en tant que professionnel-le?



Vignettes

- a) Quelles sont vos émotions, vos pensées automatiques ?
- b) A votre avis, dans cette situation, quelle(s) réaction(s) pourrait-ent freiner ou favoriser la construction d'une image positive de la personne?



Vous organisez une activité sportive.
Jean-Jeannot, 12 ans, est en pleine puberté
(boutons d'acnée, odeurs corporelles,
gestes patauds). Il a de la peine à s'y
atteler et vous demande de l'aide.

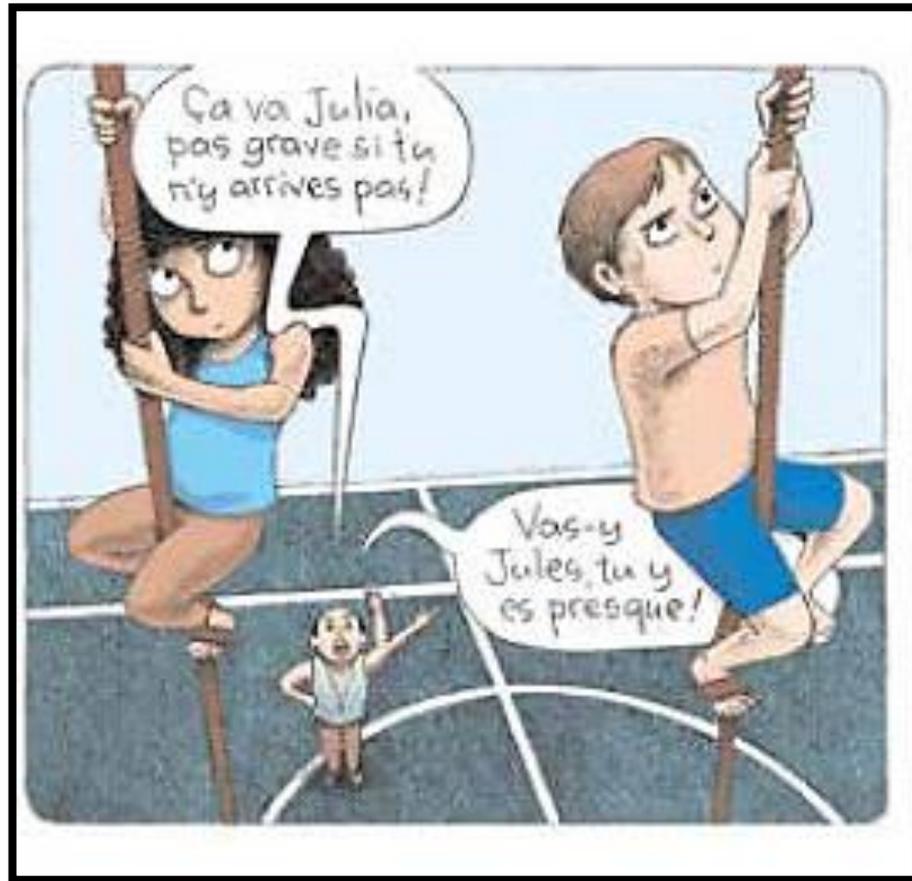
- a) Quelles sont vos émotions, vos pensées automatiques?
- b) A votre avis, dans cette situation, quelle(s) réaction(s) pourrait-ent freiner ou favoriser la construction d'une image positive de la personne ?



Vous organisez une activité sportive.
Julie, 11 ans, a déjà de jolies petites formes féminines sous son top moulant. Elle a de la peine à s'y atteler et vous demande de l'aide.

- a) Quelles sont vos émotions, vos pensées automatiques?
- b) A votre avis, dans cette situation, quelle(s) réaction(s) pourrait-ent freiner ou favoriser la construction d'une image positive de la personne ?





Du sexisme ordinaire aux violences sexuelles : repérer pour agir.

Guide à l'intention des professionnel-le-s

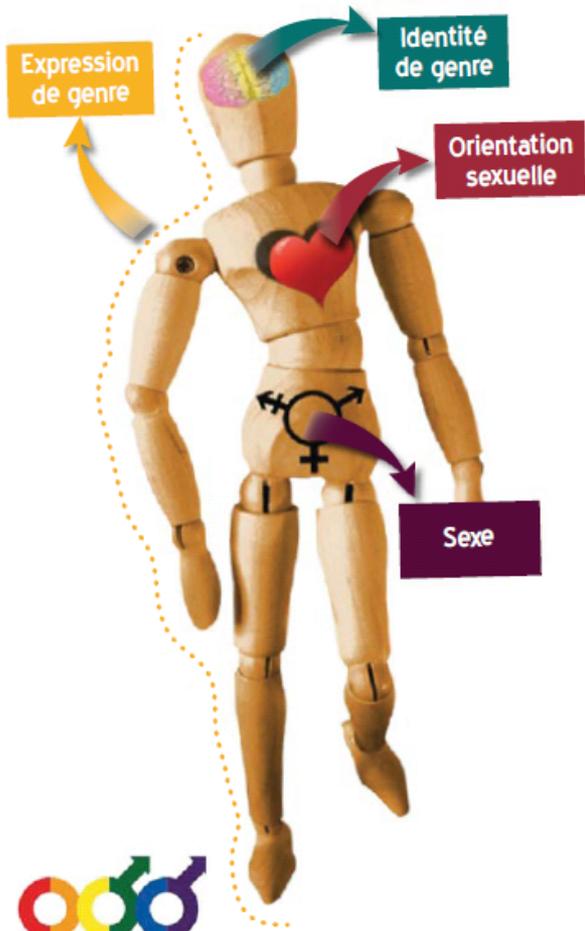


Vous êtes bien embarrassé-e...
Ce jeune, là-bas au fond, pas moyen de
deviner si c'est un garçon ou une fille...

- a) Quelles sont vos émotions, vos pensées automatiques?
- b) A votre avis, dans cette situation, quelle(s) réaction(s) pourrait-ent freiner ou favoriser la construction d'une image positive de la personne ?



Identité multiple



Identité de genre



Expression de genre



Orientation sexuelle



Sexe assigné à la naissance



Gabriel, 15 ans, rentre en furie dans le vestiaire, claque la porte, projette ses affaires contre le mur, hurle des grossièretés...
Ses amis vous confient qu'il vient de «se faire larguer».

- a) Quelles sont vos émotions, vos pensées automatiques?
- b) A votre avis, dans cette situation, quelle(s) réaction(s) pourrait-ent freiner ou favoriser la construction d'une image positive de la personne ?



Sophie, 14 ans, une des leader du groupe, parle aisément de ses stratégies de séduction et de ses conquêtes amoureuses.

- a) Quelles sont vos émotions, vos pensées automatiques?
- b) A votre avis, dans cette situation, quelle(s) réaction(s) pourrait-ent freiner ou favoriser la construction d'une image positive de la personne ?



Comment se positionner en tant qu'adulte référent, professionnel-le accompagnant-e-?



Propositions pour des pistes d'action

- ☺ Accueillir le-la jeune dans sa globalité
- ☺ Etre à l'écoute de nos propres résonnances et pouvoir s'en distancer
- ☺ Au-delà des apparences, valoriser la-le jeune dans ses réalisations et compétences
- ☺ Favoriser les discussions autour de ces thématiques de manière transversale
- ☺ Développer l'esprit critique, particulièrement face aux médias (stéréotypes)
- ☺ Conseiller, orienter
- ☺ Réfléchir et travailler en réseau



*«L'adolescence est le seul temps où l'on
ait appris quelque chose.»*
(Marcel Proust, écrivain XXe siècle)

? Avec quoi repartez-vous (mots, messages...)

*«Il faut du courage pour grandir
et pour devenir la personne
que nous sommes vraiment.»*
(E.E.Cummings, poète XXe siècle)



Bibliographies / Références

- ❑ <https://www.ge.ch/document/du-sexisme-ordinaire-aux-violences-sexuelles-reperer-agir-guide-intention-professionnel/telecharger>
- ❑ Piquet Emmanuelle Mandel Lisa, 2018, «Je me défends du sexisme», Editions Albin Michel Jeunesse
- ❑ Dr Nicole Athéa, 2006, «Parler d'amour et de sexualité aux ados, une éducation à la vie affective et sexuelle, Editions Eyrolles
- ❑ Jeanmet, 2010, «Pour nos ados, soyons adultes», Editions Odile Jacob
- ❑ Pommerau Xavier, 2011, «Nos ados.com en images, comment les soigner», Editions Odile Jacob
- ❑ Rufo Marcel, 2013, «Votre ado», Editions Marabout



Quelques sites utiles

- www.sipe-vs.ch Bibliographie (Education en santé sexuelle / des livres pour les jeunes et les moins jeunes)
- www.ciao.ch Site d'informations pour les jeunes de 11 à 20 ans
- www.skppsc.ch Prévention Suisse de la Criminalité PSC on y trouve à télécharger par ex. un livret de 5 contes sur la prévention Il était une fois.... Internet.
- www.sante-sexuelle.ch Association faîtière, commande de brochures
- www.espas.info Familles solidaires, centre de thérapie pour adolescents auteurs d'actes d'ordre sexuel
- www.famillesarcenciel.ch Familles homoparentales



Quelques sites utiles

- www.agnodice.ch Transgenres
- www.addiction-valais.ch Addictions multiples, jeux, sexe, porno, boissons, produits psychotropes
- www.actioninnocence.org
- www.projuventute.ch
- LAVI Loi sur l'Aide Aux Victimes d'Infractions
Sion 027.323.15.14 Monthey 024.472.45.67

