



## Approche cognitive des rejets alimentaires (néophobie et sélectivité) chez le jeune enfant (2-6 ans)

Camille Rioux (IPBR/AMU) & Jérémie Lafraire (IPBR/IJN)

## Omnivore's dilemma



# Omnivore's dilemma

- Explore
- Sample
- Include novel foods

-ingesting poisonous substances



# Omnivore's dilemma

-Explore  
-Sample  
-Include novel foods

-ingesting poisonous  
substances

+

fitness

-



# Omnivore's dilemma

Food categorization

+

Food rejections

-

-Explore  
-Sample  
-Include novel foods

-ingesting poisonous substances

+

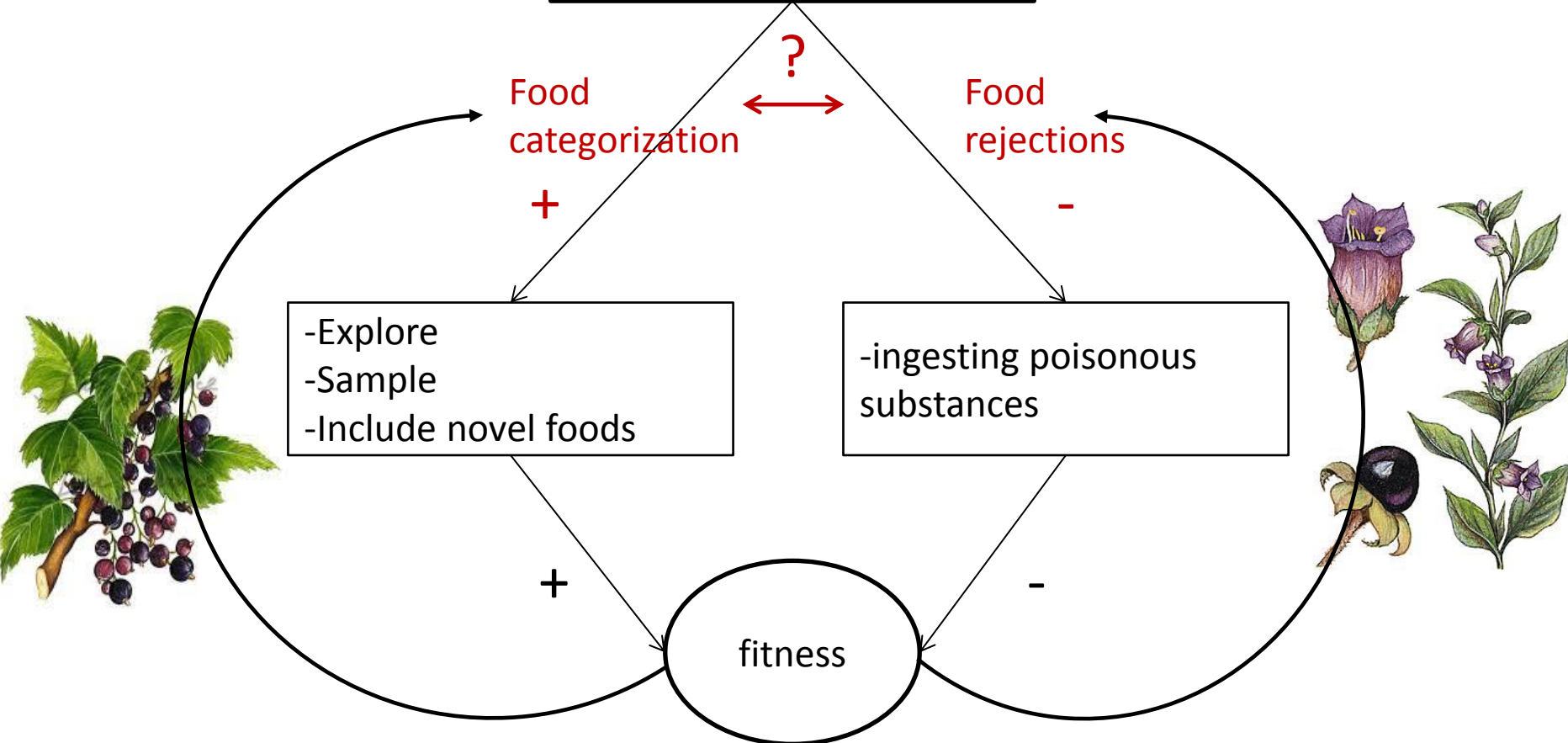
fitness

-





# Omnivore's dilemma



## **Food neophobia**

**reluctance to eat new foods**

- Is considered as an efficient adaptive strategy to avoid the risk of ingesting novel and potentially poisonous items (Rozin, 1977).
- Is aged-related (Dovey *et al.*, 2008).
- Occurs only before the tasting step (Brown, 2010).

## **Pickiness**

**rejection of a substantial amount of familiar and novel foods**

- Also includes the consumption of an inadequate amount of food or may relate to the rejection of certain food textures (Smith, *et al.*, 2005).
- Is aged-related (Dovey *et al.*, 2008).
- Occurs before and after the tasting step (Brown, 2010).



Research review

# Food rejections in children: Cognitive and social/environmental factors involved in food neophobia and picky/fussy eating behavior

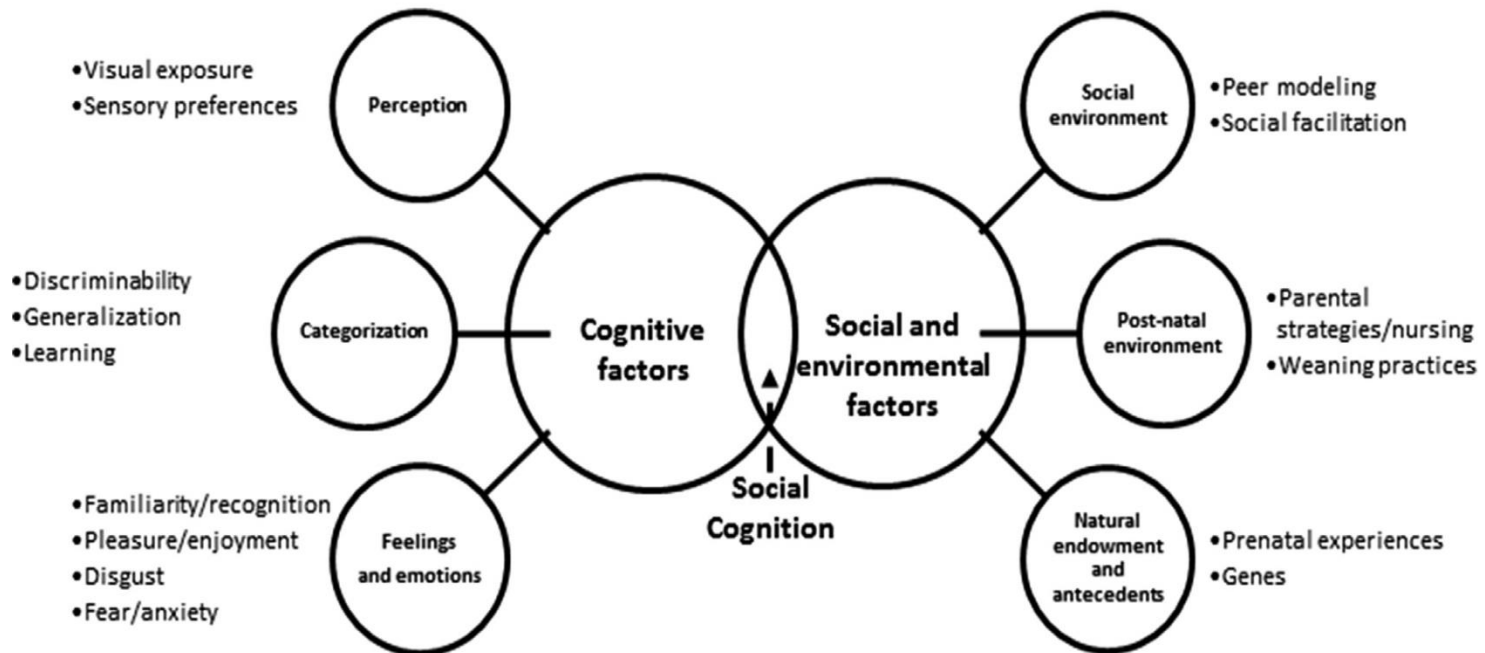


Jérémie Lafraine <sup>a,\*</sup>, Camille Rioux <sup>a,b</sup>, Agnès Giboreau <sup>a</sup>, Delphine Picard <sup>b</sup>

<sup>a</sup> Center for Food and Hospitality Research, Paul Bocuse Institute, 69130, Ecully, France

<sup>b</sup> Aix Marseille University, PSYCLE EA3273, 13621, Aix en Provence, France

## Typology of factors that modulate food neophobia and picky/fussy eating







Research review

# Food rejections in children: Cognitive and social/environmental factors involved in food neophobia and picky/fussy eating behavior

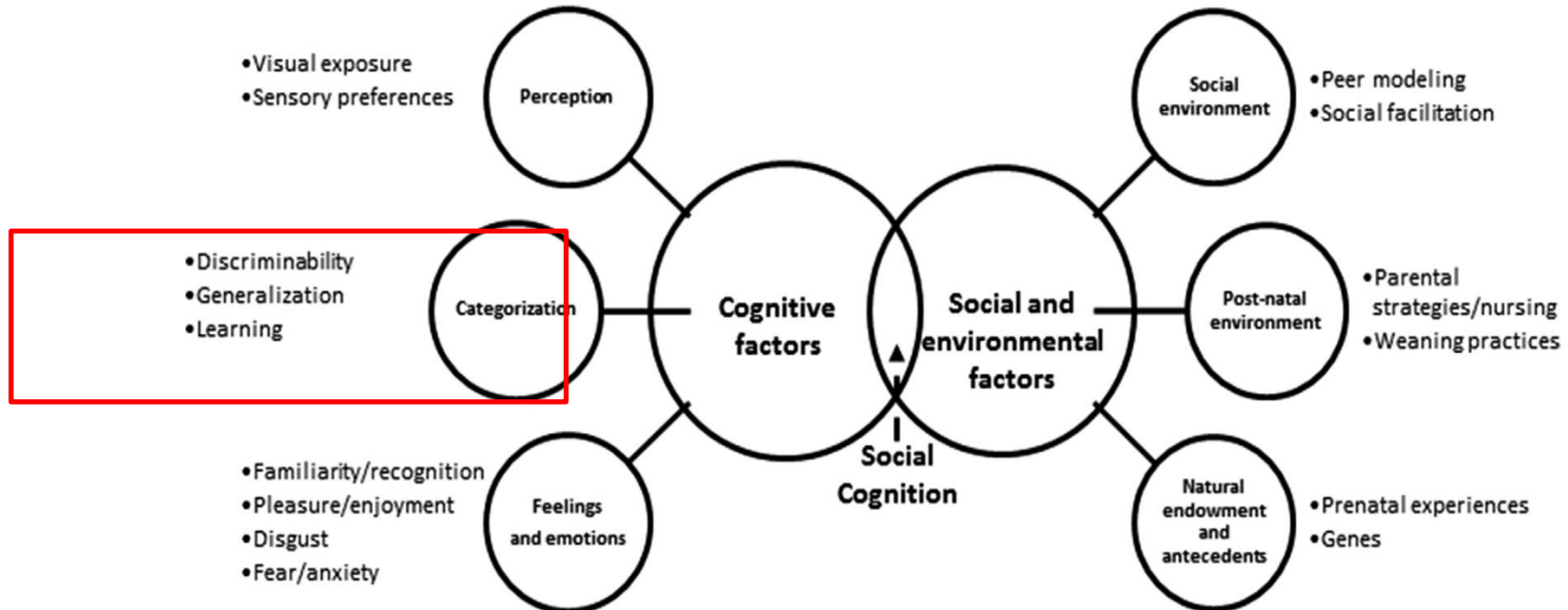


Jérémie Lafraine <sup>a,\*</sup>, Camille Rioux <sup>a,b</sup>, Agnès Giboreau <sup>a</sup>, Delphine Picard <sup>b</sup>

<sup>a</sup> Center for Food and Hospitality Research, Paul Bocuse Institute, 69130, Ecully, France

<sup>b</sup> Aix Marseille University, PSYCLE EA3273, 13621, Aix en Provence, France

## Typology of factors that modulate food neophobia and picky/fussy eating



# Hypothèses de l'étude 1

## H1

Les performances de catégorisation alimentaire des enfants s'améliorent dès l'âge de 2-3 ans.

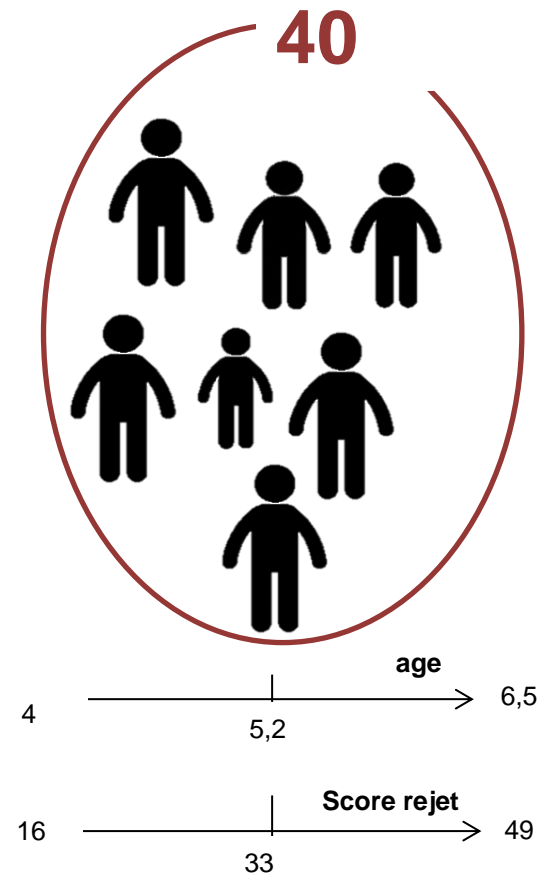
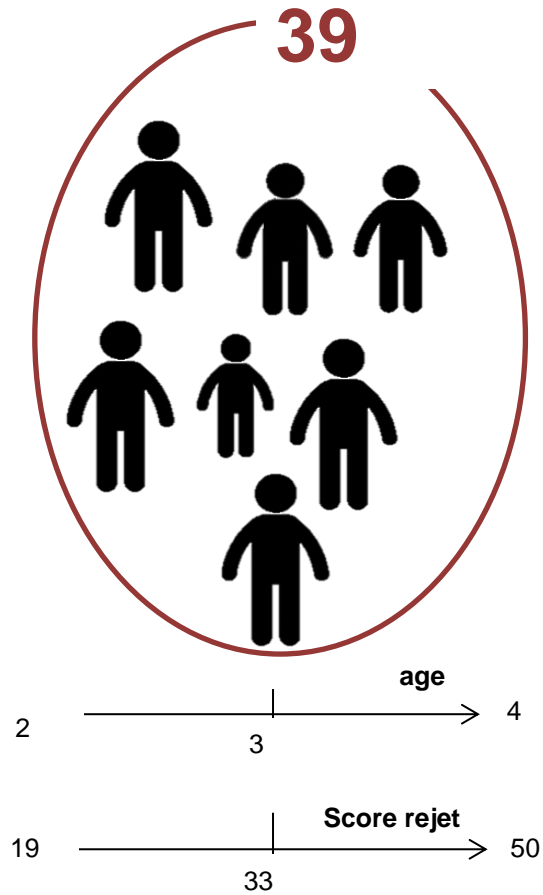
## H2

Dans la catégorisation alimentaire, la couleur est importante (plus que la forme).

## H3

Les rejets alimentaires sont en partie une conséquence comportementale d'un système de catégorisation alimentaire immature.

# Participants



# Procédure



# Stimuli



# Stimuli

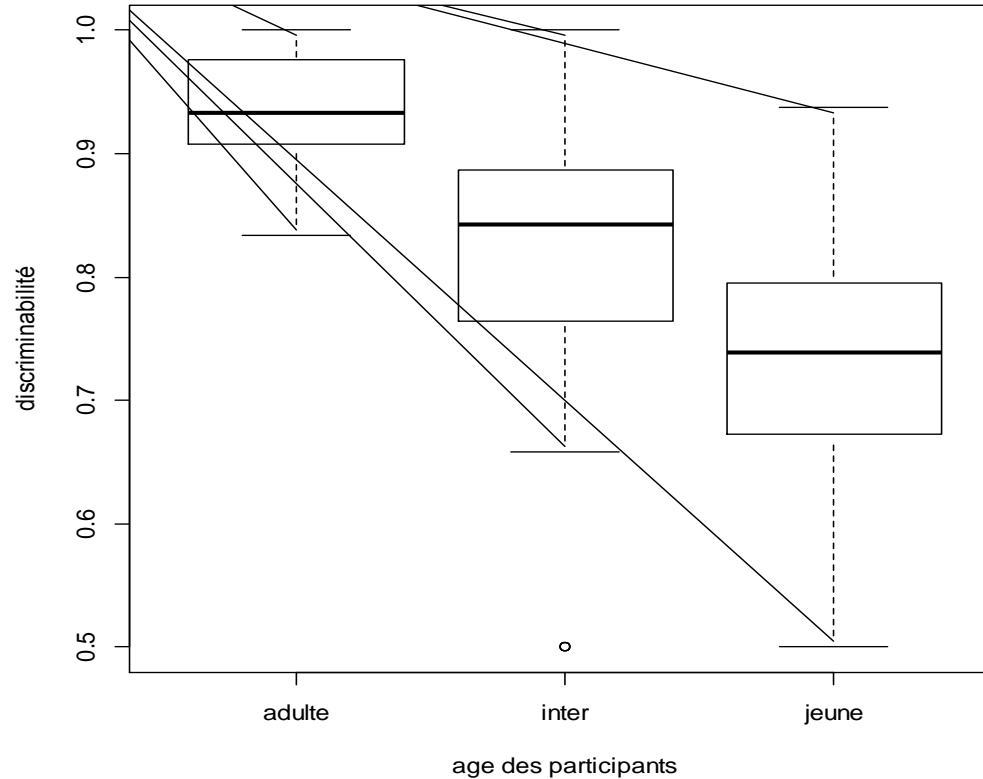




# Stimuli



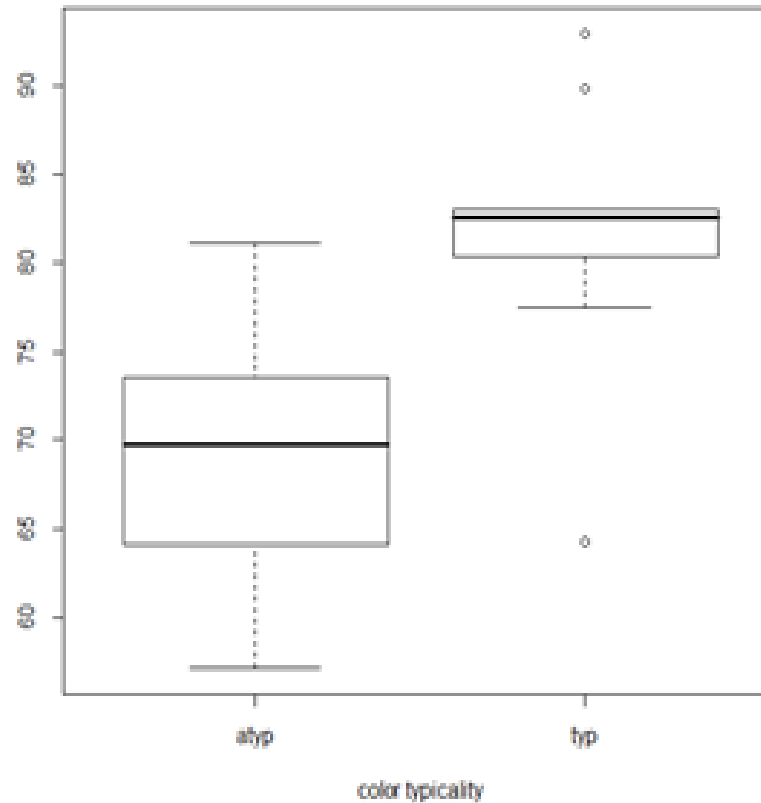
# Résultat



## H1

Les performances de catégorisation alimentaire des enfants s'améliorent dès l'âge de 2-3 ans.

# Résultat

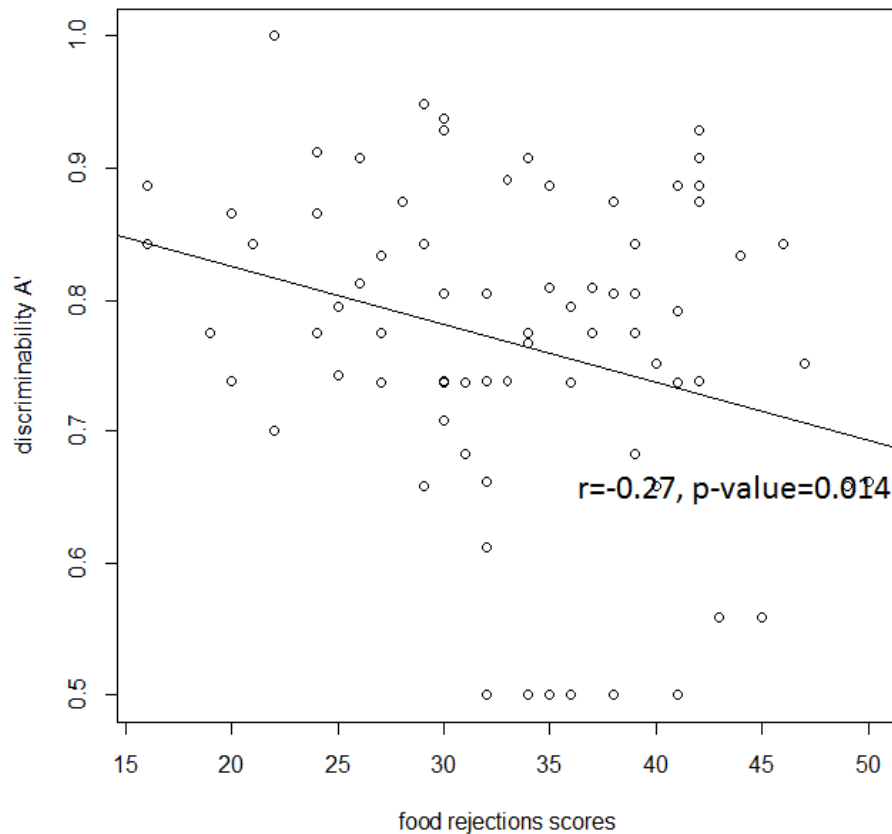


## H2

Dans la catégorisation alimentaire, la couleur est importante (plus que la forme).



# Résultat

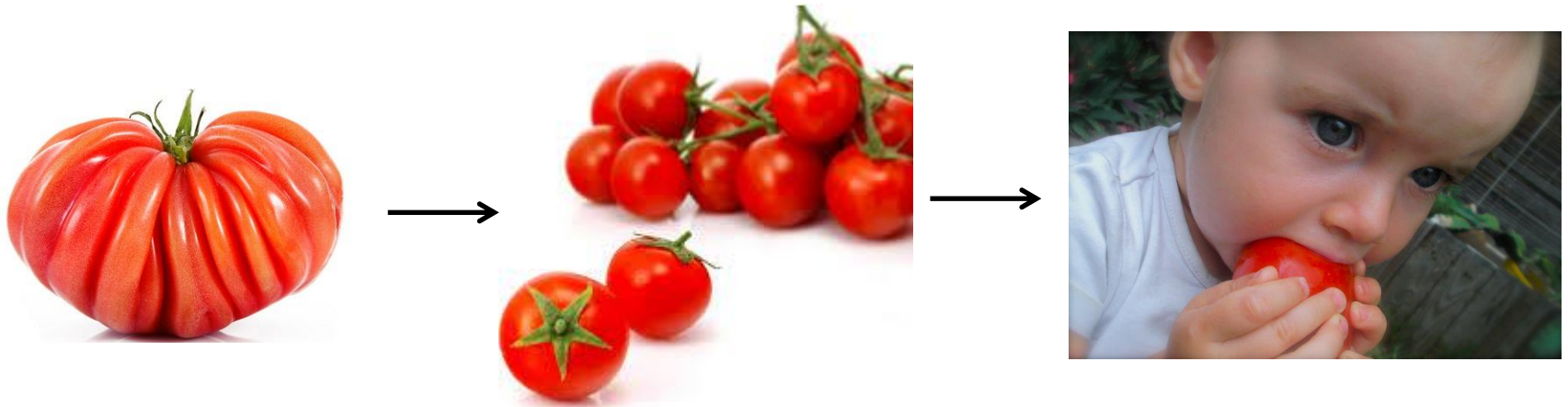


## H3

Les rejets alimentaires sont en partie une conséquence comportementale d'un système de catégorisation alimentaire immature.

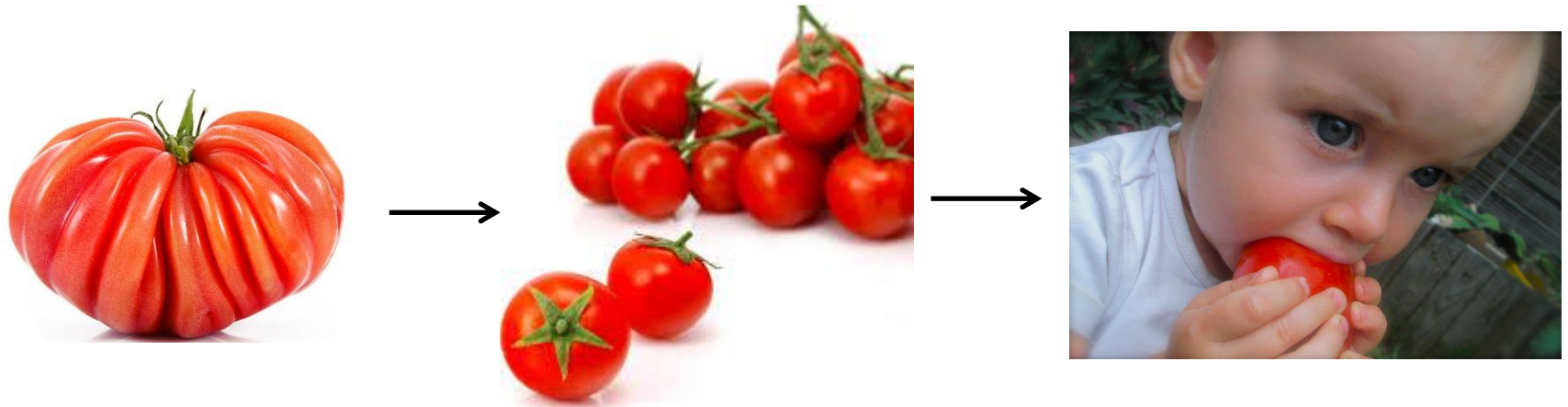


# Perspective de l'étude 1



*Généralisation des propriétés*

# Perspective de l'étude 1



Généralisation des propriétés



*Rejets alimentaires*



# Hypothèses de l'étude 2

## H1

Les performances de généralisation de propriétés des enfants s'améliorent dès l'âge de 2 ans.

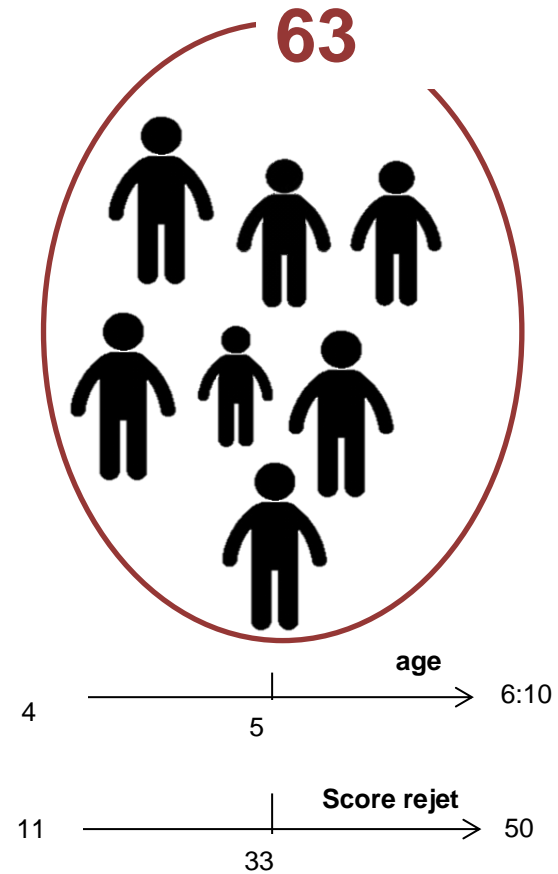
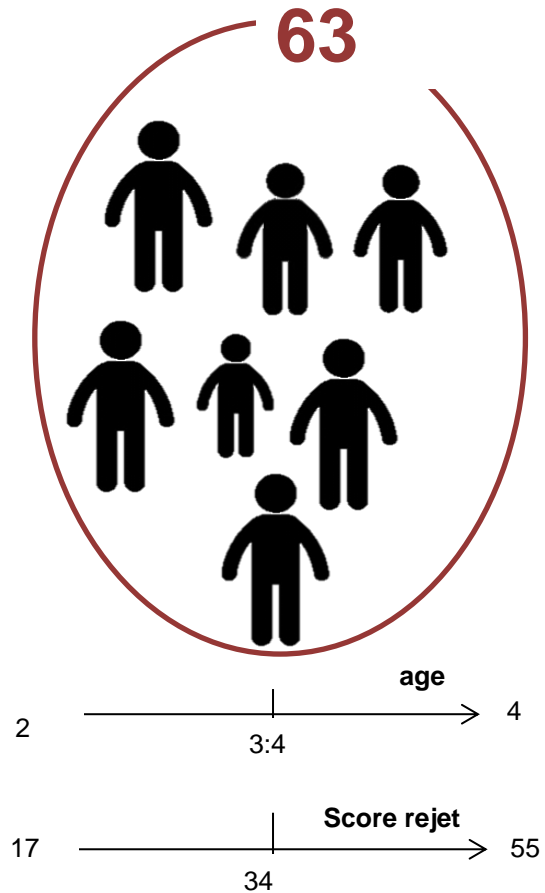
## H2

Les performances de généralisation de propriétés des enfants dépendent de l'information disponible

## H3

Les rejets alimentaires influencent négativement les performances de généralisation.

# Participants



# Procédure

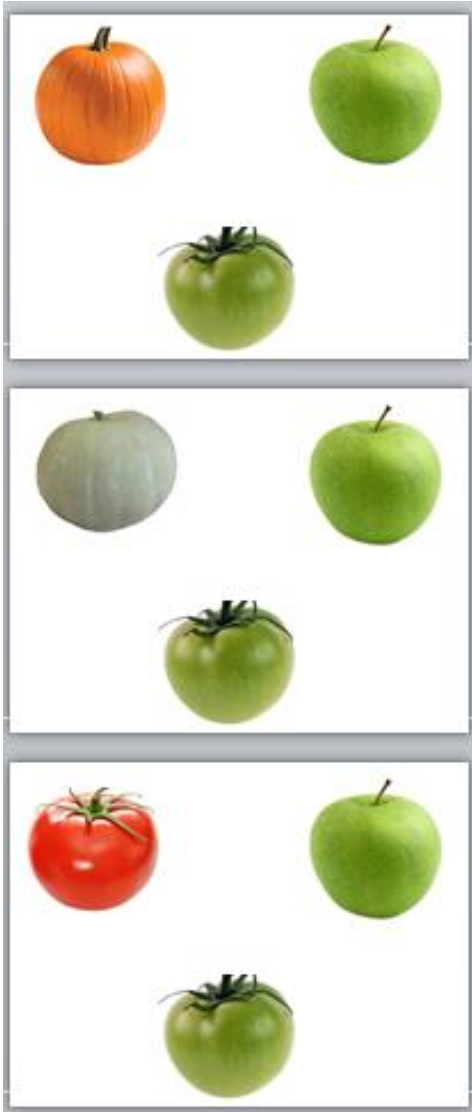


« Voici une tomate et un pomme,  
laquelle contient aussi de la zuline ? »

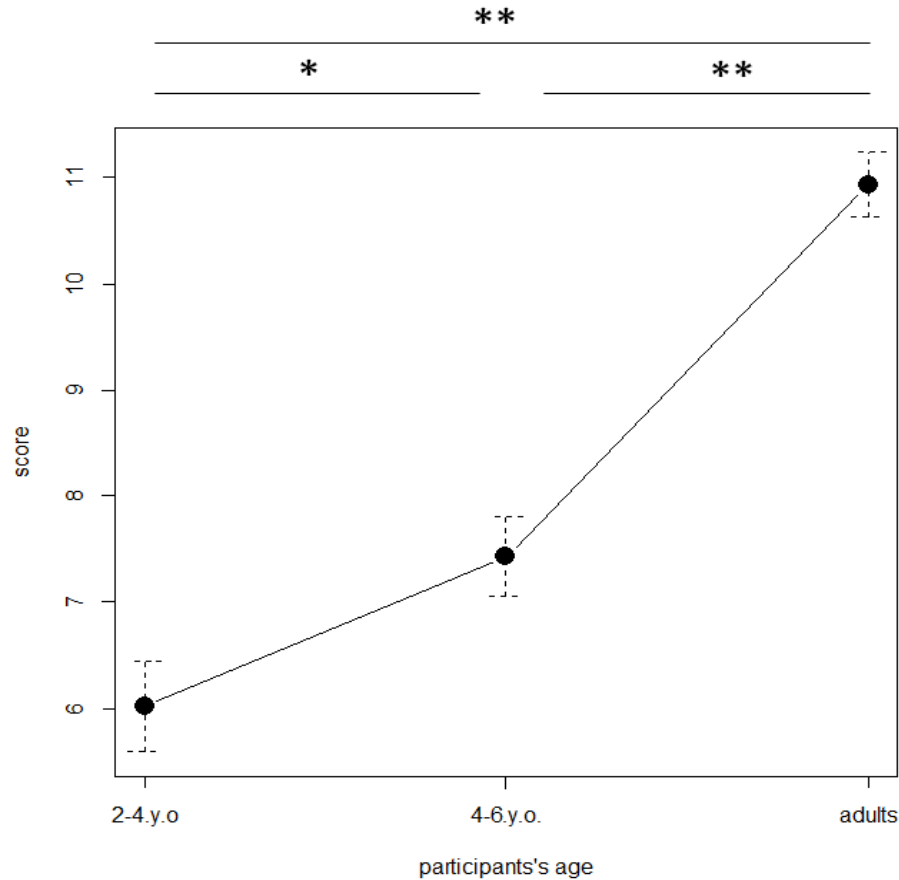


« Voici une tomate. Elle contient de la zuline . »

# Stimuli



# Résultat

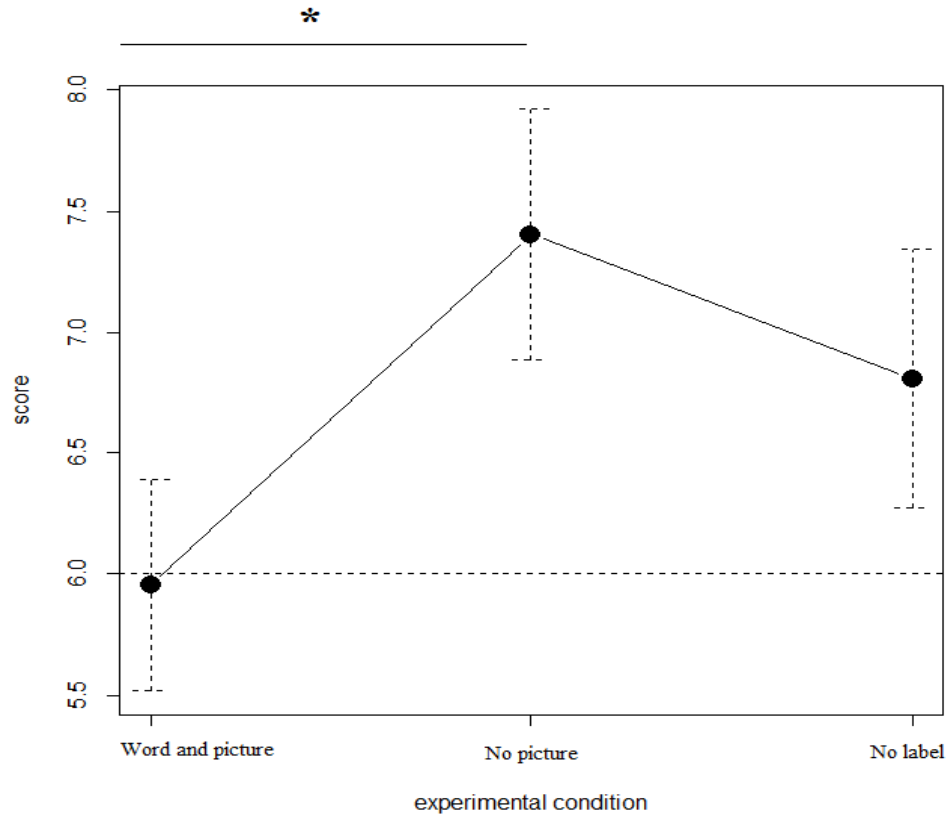


## H1

Les performances de généralisation des propriétés des enfants s'améliorent dès l'âge de 2 ans.



# Résultat



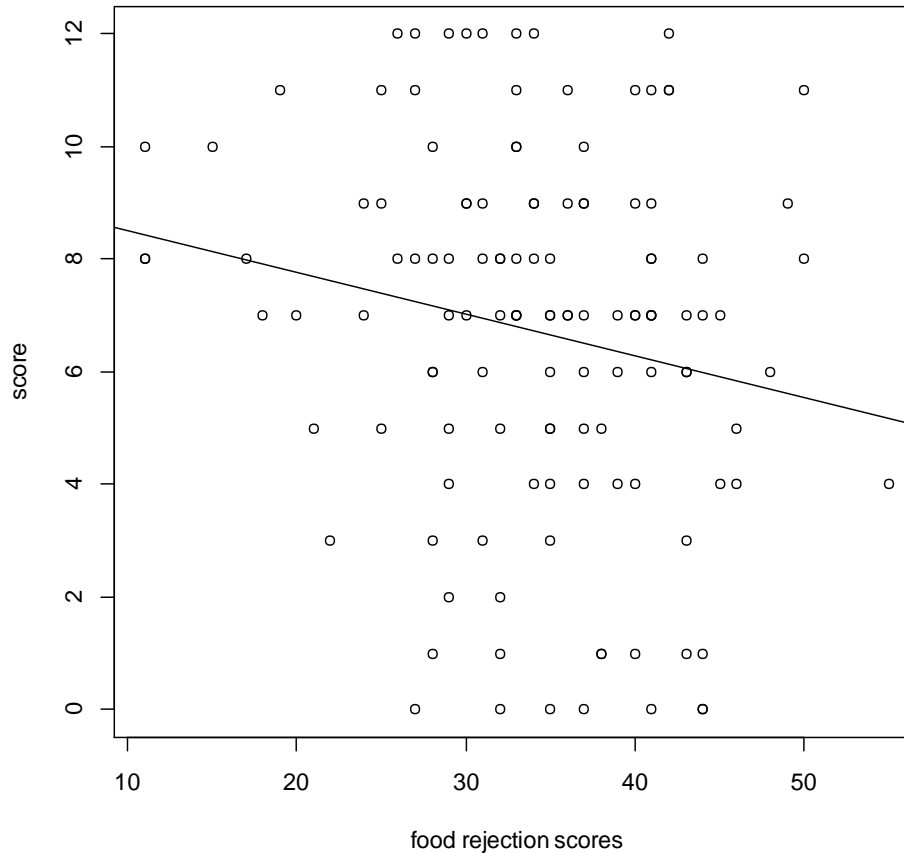
## H2

Les performances de généralisation des propriétés des enfants dépendent de l'information disponible.





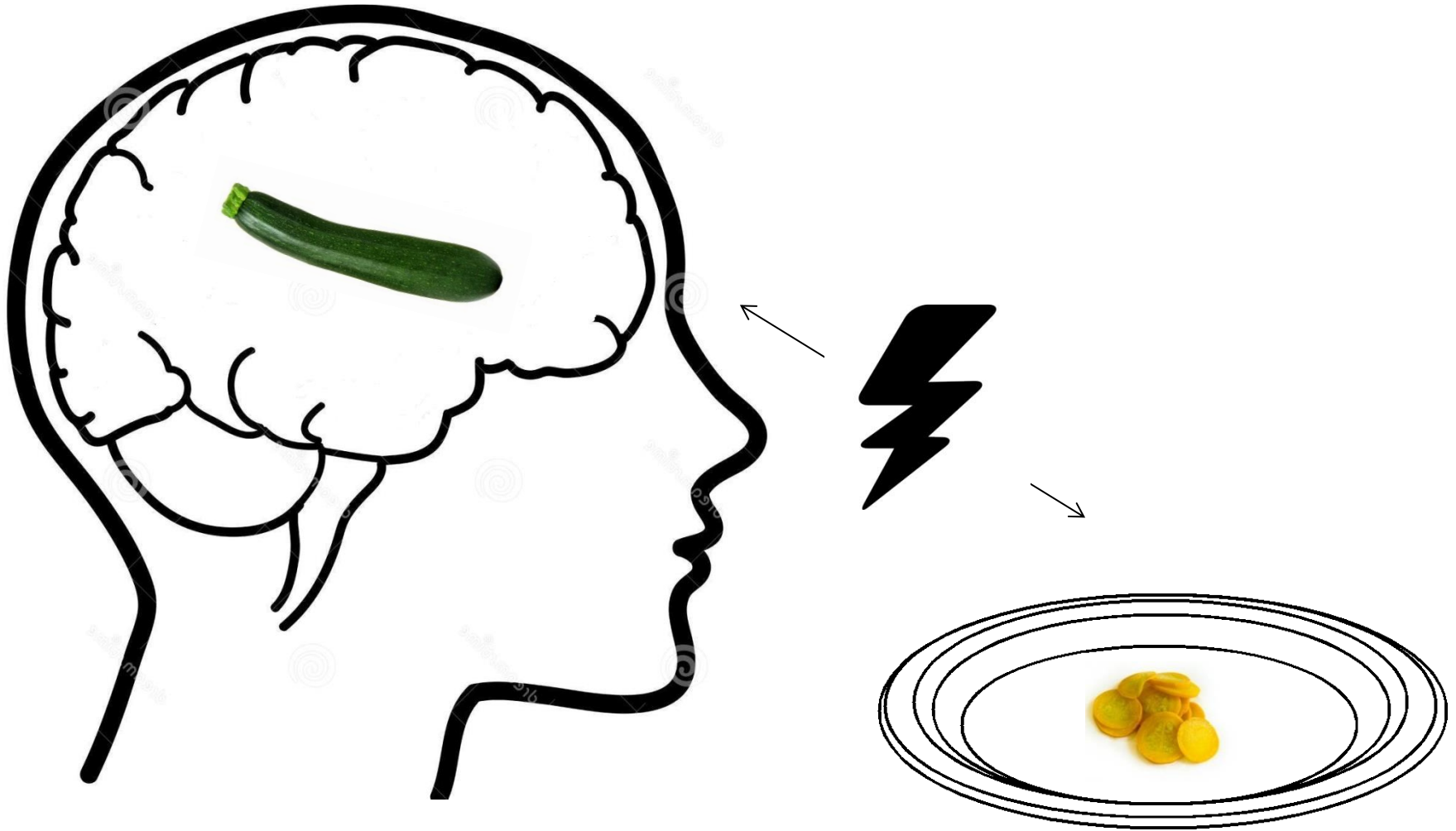
# Résultat



## H3

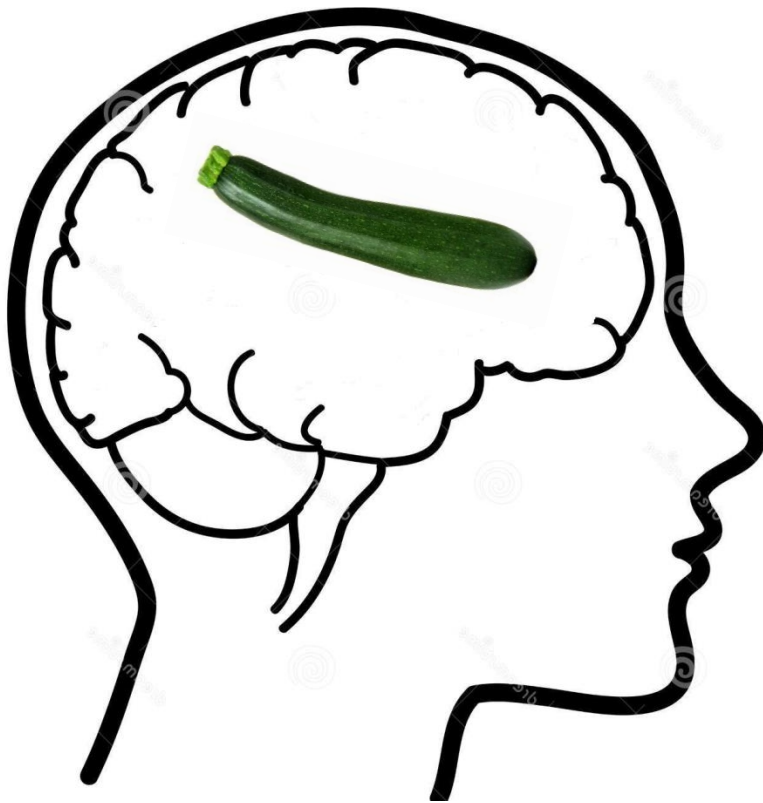
Les rejets alimentaires influencent négativement les performances de généralisation.

# Résumé des résultats



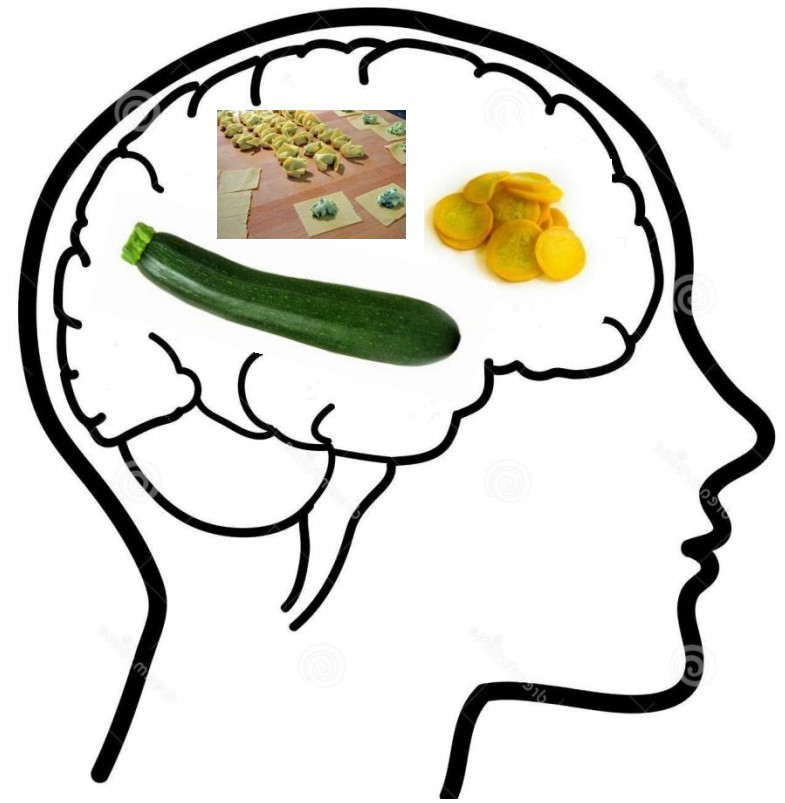
# Résumé des résultats

Néophobes/sélectifs

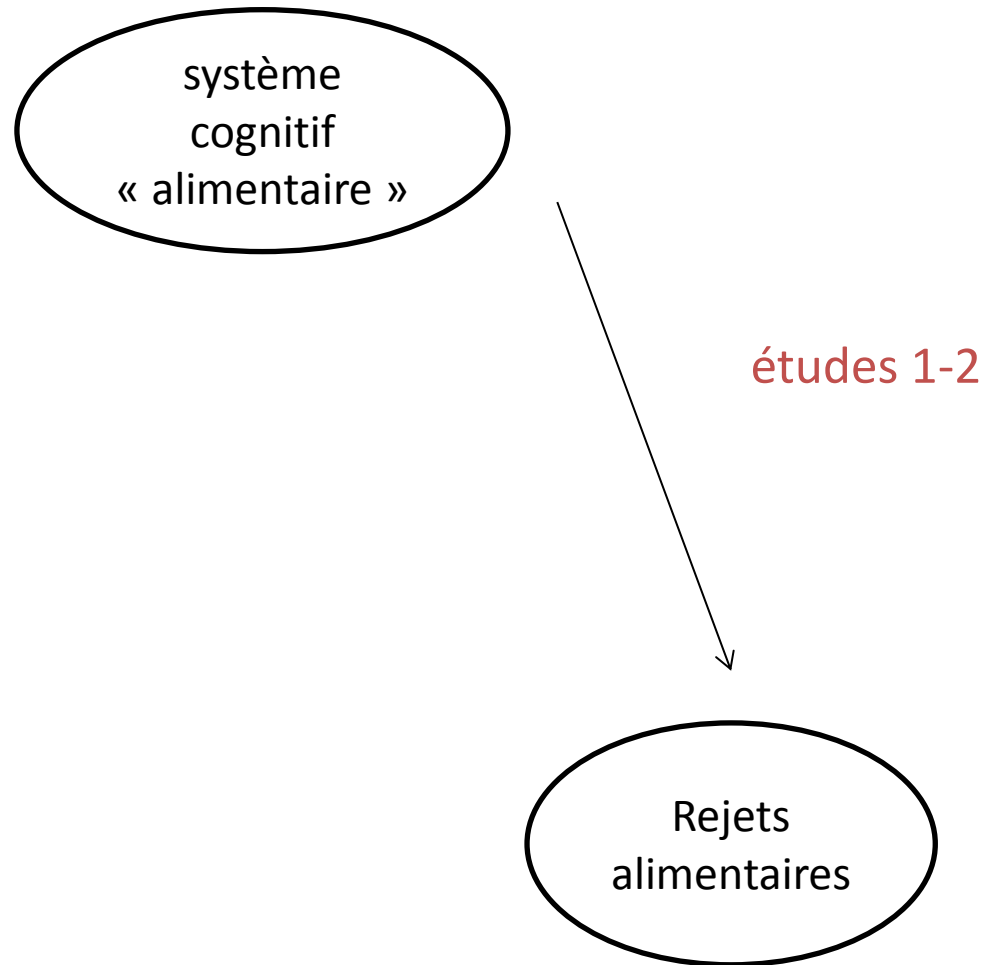


vs.

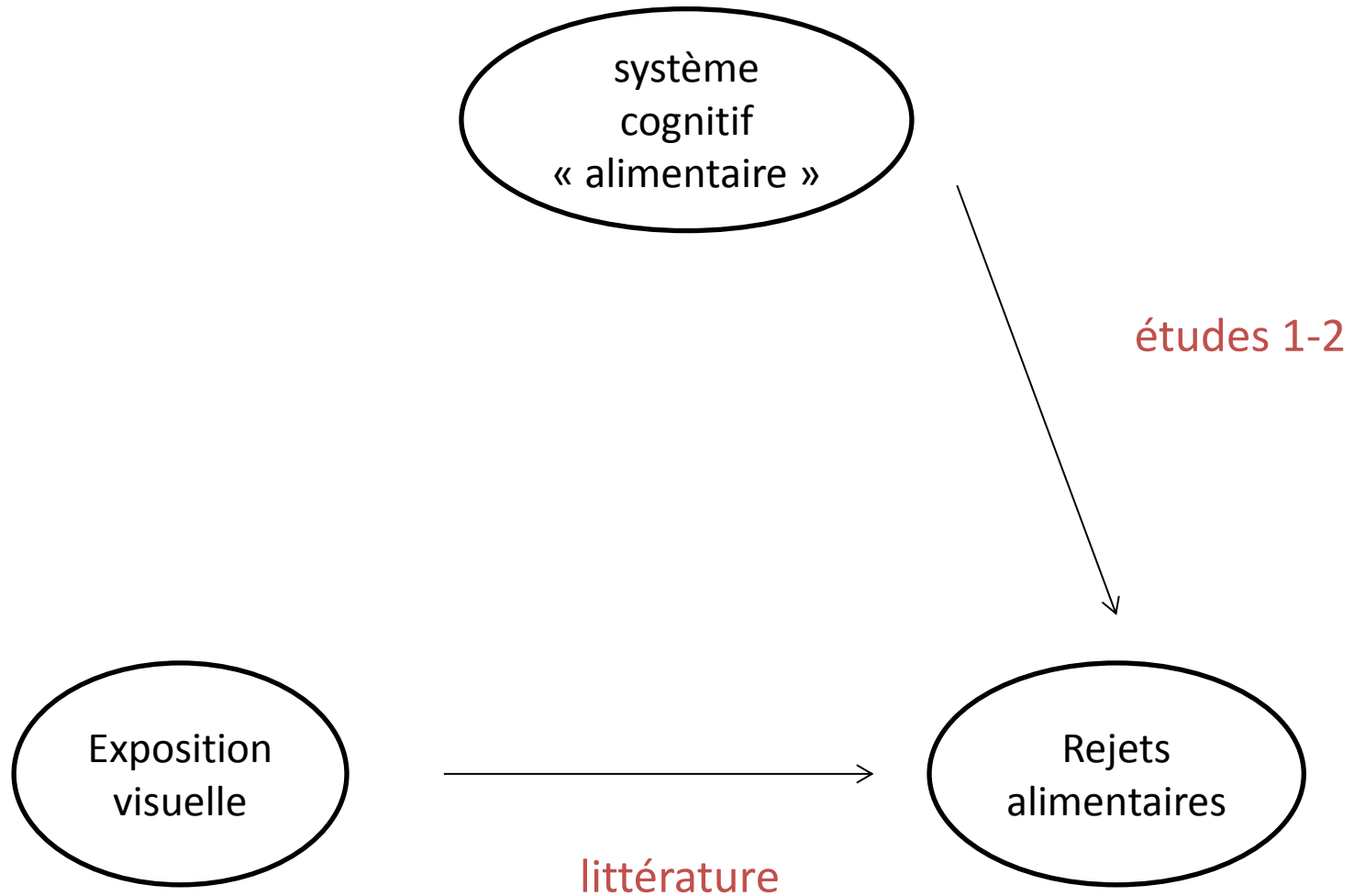
Néophiles/non sélectifs



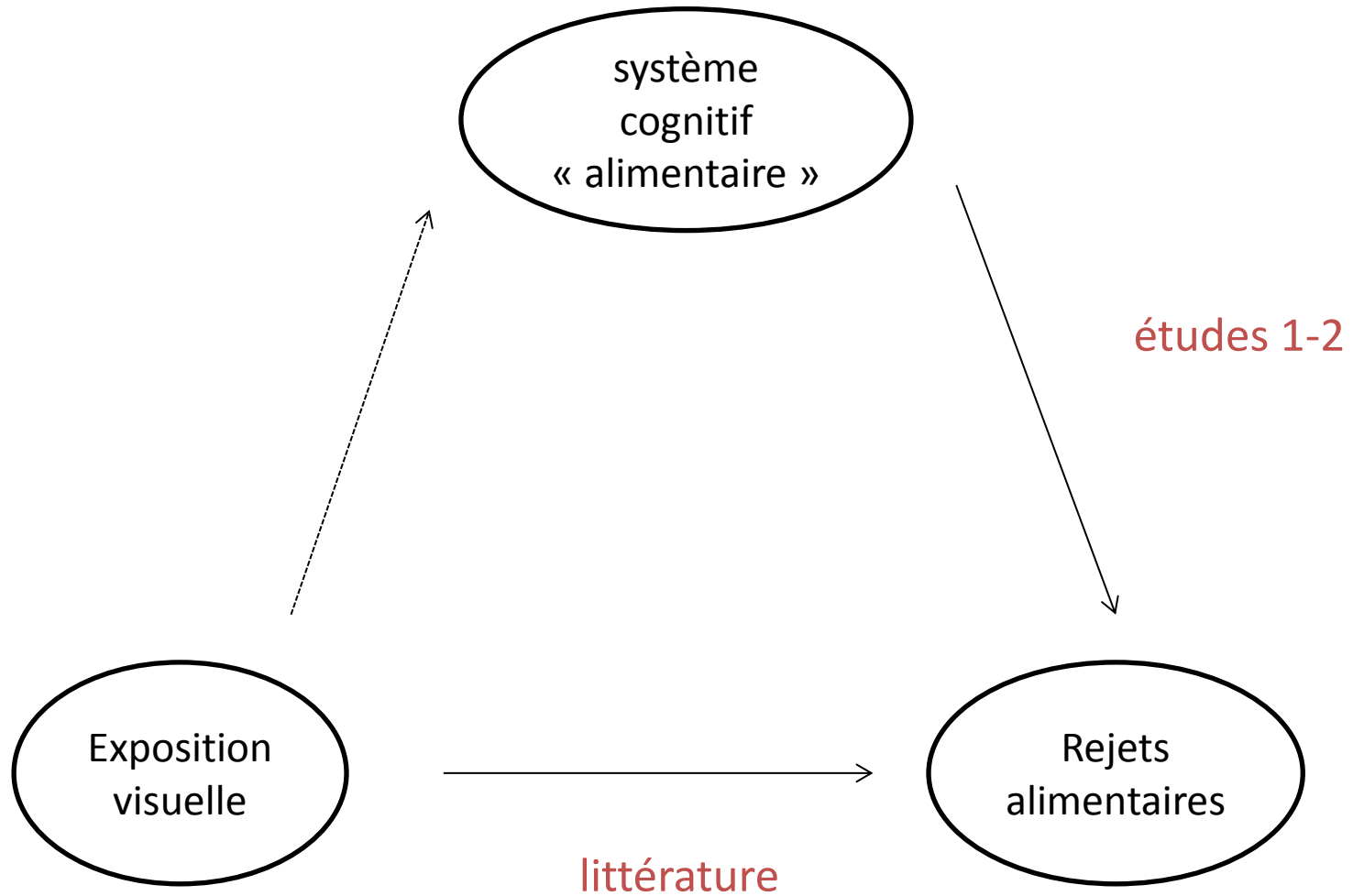
# Perspectives



# Perspectives



# Perspectives





# Perspectives

