

Tableau 2. Repères sur l'évolution de la motricité de 2 à 9 ans

Âge	Motricité globale	Motricité fine	Actions perceptivo-motrices	Adaptations des conduites motrices
+ 2 ans	Stade initial de la motricité globale. Il court, grimpe sur un meuble et en descend sans aide.	Maturation au niveau de la dextérité du pouce qui permet le contrôle de la manipulation.	Il commence à brico-ler, utilise des outils.	Il lave et essuye maladroitement ses mains. Il mange avec une cuillère.
+ 3 ans	Il peut courir, sauter, pivoter, rouler, pousser et conduire un tricycle.	Il tient un crayon entre le pouce et les deux premiers doigts de la main.	Il découpe du papier avec des ciseaux et enfile des perles.	Il se lave et se sèche les mains correctement.
4 ans	Descendre l'escalier, un pied par marche; Tenir en équilibre sur un pied pendant 4 à 8 secondes.	Préférence manuelle nette; Plier une feuille de papier; Peindre.	Attraper un ballon de 25 cm, bras fléchis; Indiquer les différences et les ressemblances de 2 objets	Brosser ses dents.
4,5 ans	Lancer un ballon de 25 cm de diamètre à 4 à 5 m; Courir et sauter en longueur. Lancer avec rotation du corps autour de l'axe vertical; Marche adulte; Escalader; changer de direction en courant.	Rouler la pâte à modeler entre les mains, faire des formes.	Dessiner un carré; Tenir correctement le crayon et le déplacer avec les mouvements du poignet et non pas du bras; Bonhomme têtard; Encastrer des formes	Comprendre les termes spatiaux « loin, près de, à côté, dessus, dessous, a-vant, arrière »; aller seul aux WC ; Suspendre ses habits. Bien utiliser les notions « hier et demain »
5 ans	Sautiller sur les deux pieds; Donner un coup de pied en l'air au ballon; Lancer avec avancée de la jambe ipsilatérale; Courir à 3,5m/s et changer rapidement de direction; Rouler à bicyclette.	Découper des formes simples; Faire passer un fil par les perforations d'une feuille; Construire des casse-tête de plus de 10 morceaux.	Reproduire un triangle; Attraper une balle au rebond; Tracer des de traits en suivant des modèles; Attraper un ballon coudes au corps.	Lacer les souliers avec nœud et boucles; Autonome aux WC. Utiliser le couteau pour Beurrer ; Connaître les couleurs; Se laver et se moucher seul.
5,5 ans	Équilibre sur les orteils pendant 10 sec; Descendre les escaliers en alternant les pieds; Faire rebondir un ballon au sol; Sauter à la corde; Roulade avant; Sauter à cloche-pied sur 5 m; Se suspendre à une barre par les genoux	Toucher le pouce avec chaque doigt, un à un.	Écrire son prénom; Commencer à se déplacer pour attraper un ballon; Dessiner un bonhomme avec corps et membres.	Nommer et montrer la plupart des parties de son corps; S'orienter par rapport aux différents moments de la journée; Ajuster la température de l'eau en utilisant les robinets.
6 ans	Lancer une balle à 6 ou 10 m Traverser une poutre d'équilibre de 4 cm de large et de 2,5 m de long en 9 sec; Sauter à pieds joints, 90 cm en longueur; Sauter à pieds joints, 20 cm en hauteur.	Précision accrue dans le contrôle des activités de cette catégorie; Découper du carton, du tissu, des formes complexes.	Reproduire un losange; Écrire de façon lisible.	Utiliser des outils (cuisine, bricolage); Distinguer la droite de la gauche sur soi; Boucler sa ceinture de sécurité en voiture.
7-9 ans	Développe des habiletés motrices plus complexes à partir des acquis des comportements moteurs de base	De plus en plus performants dans les jeux de ballons	Début de la phase calligraphique les gestes s'assouplissent les signes tracés correspondent aux modèles, les lettres sont liées.	