



## Bildungs- und Lerngeschichten

### Beispiel einer Lerngeschichte / 1

Lieber Simon

Vielleicht kannst du dich noch erinnern, als ich dich vor kurzem auf der Hüslitreppe beobachtet habe. Ganz still bin ich dort gesessen und habe dir ganz gespannt beim Spielen zugeschaut. Du hast in meine Richtung gesehen und mich angelächelt, auch ich habe angefangen zu lachen.

Du bist aufgestanden, hast in die Hände geklatscht und laut „BUMMBUMSAAA“ gesungen. Dann hast du eine Tasche entdeckt und sie auch gleich geschnappt. Du bist wieder auf die Treppe gesessen und hast dir die Tasche auf die Knie gelegt. Wieder singst du laut „BUMMBUMSAA“ und klatscht in beide Hände. Ich freute mich sehr, du hast ganz fröhlich ausgesehen, so als hättest du viel Spass. Stimmt das Simon?

Du bist noch schnell zur Hüslitür gelaufen und hast sie immer wieder auf und zu gemacht. Doch nach kurzer Zeit bist du wieder auf die Treppe gesessen. Immer wieder hast du fest in die Hände geklatscht, gelacht, „BUMMBUMSAA“ gesungen und mit deinen Zehen gewackelt. Du hast dabei immer nach vorne geschaut, da wo ein grosser Spiegel an der Wand hängt. Lieber Simon, für mich sah es so aus, als wolltest du dir zusehen beim Singen und Klatschen, hab ich Recht?

Lieber Simon, nicht nur ich, sondern auch Sandra und Corinne haben dich schon oft beobachtet. Und weisst du was, wir haben oft gesehen wie du gesungen und getanzt hast. Vielleicht hast du ja mal Lust, Musik aus deinem Heimatland mitzubringen. Dann könnten wir zusammen singen und tanzen...

Lieber Simon, es macht mir sehr viel Spass, dich zu beobachten und ich freue mich darauf, dir beim Singen zuzuhören.

Deine Martina

## Beispiel einer Lerngeschichte / 2

Liebe Lara

Vielleicht weisch es du jo no ... Vor kurzem bisch du im blaue Sommervogel Zimmer am Bode gsesse. Ich han dich ganz gwunderig beobachtet. Nebed dir uf em Bode sind ganz viel verschiedeneni Sache glege: es Pirateschiff, Legostei und Playmobilsache ... Du hesch dir es Playmobil-Männli gschnappet, wo nebed dir uf em Bode glege isch. Mit dine Finger bisch ganz langsam über dä Chopf vom Männli gfahre. Alli Sache uf em Bode hesch du ganz genau aglueget, amigz häsch mit dine Finger au dSache umdreiht. Für mich hetz so usgzeh, als würsch du öpis sueche, hani Recht Lara? Useme Berg vo Legostei hesch du en ganz en chline Helm ufgläse, ich glaub es isch en Playmobil-Helm gzi. Du hesch de Helm mit dine Finger ganz fest uf de Chopf vom Männli druckt. Doch de Helm het nid recht ghebbet und isch grad wieder abe purzlet. Du hesch di umdreit und dini Ärm ganz lang usgestreckt bis en andere Helm hesch chöne u ässe. Au de hesch mit dine Finger ganz fest uf de Chopf vom Männli druckt. Für mich hetz so usgzeh, als würsch du dir u fest Müeh geh, du häsch demli ganz fest gschnufet. Ich bi so gspannt gzi obs damol klappet. Doch aude Helm isch weg purzlet. Du hesch düf duregschnufet und zu mir glueget. Ich ha grad es biz mösse lache will du so roti Bäggli gha hesch, au du hesch glachet. De Helm und sMännli hesch uf de Bode gleit. Uf dim Fudi bisch es bizli vorwert grutscht und hesch i de Legosache gwüelet. Plötzlich hesch luut glachet. Ich bin ganz gwunderig gzi was du da mol gfunde hesch! Du hesch dini Hand hoch id Luft gestreckt und weisch no was gfunde hesch, Lara? Es Bei vomene Playmobil-Männli! Du hesch so lut glachet und gruefe „hey öpert het es Bei broche!“. Ich hang grad au mösse lache, das isch es super Idee Lara, vielleicht het jo sMännli wüerkli sBei broche und au no grad verlohre ...

Liebe Lara, ich hans u lässig und lustig gfunde dir bim spiele zuezluege und freu mi scho uf snögst mol.

Dini Peppina

**Die Lerngeschichten stammen aus dem 2. Newsletter zum Projekt *Bildungs- und Resilienzförderung im Frühbereich*, MMI, 2010:**

<http://www.mmi.ch/bildungsprojekt/newsletter.html>

**Weiterbildung und Kurse zu *Bildungs- und Lerngeschichten*, 2016:**

[http://www.mmi.ch/bildungsangebote/weiterbildung-und-kurse-zu-\\_bildungs-und-lerngeschichten\\_.html](http://www.mmi.ch/bildungsangebote/weiterbildung-und-kurse-zu-_bildungs-und-lerngeschichten_.html)