

GRANDIR POUR ÊTRE SOI

«Je m'aime, un peu, beaucoup, pas assez...».

L'importance d'une image de soi positive
dès la petite enfance.



Sonia Savioz
EFSSR
Fédération VS SIPE

Edith Schupbach
EFSSR, Formatrice avec Brevet Fédéral
Fédération VS SIPE

05/10/2016 HES-SO Sierre

L'estime de soi

«Jugement de valeur que nous portons sur nous-mêmes» (Ch. Larabi, psychothérapeute, enseignante en PNL)

Influence de l'école, des institutions sur la construction de l'ES au travers d'apprentissages et du développement de compétences.

La confiance en soi

«Sentiment ressenti lorsque nous savons que nous pouvons compter sur soi-même dans un contexte précis» (Ch. Larabi, psychothérapeute, enseignante en PNL)



La santé sexuelle: définition OMS (2006)

« *La santé sexuelle est un état de bien-être **physique, émotionnel, mental et social** relié à la sexualité.*

Elle ne saurait être réduite à l'absence de maladies, de dysfonctions ou d'infirmités.»



Vignettes

- a) Quelles sont vos émotions, vos pensées automatiques ?
- b) Selon vos connaissances dans le développement psycho-sexuel de l'enfant, les comportements décrits vous semblent-ils sains, inquiétants, problématiques ?
- c) A votre avis, dans cette situation, quelle(s) réaction(s) de l'entourage pourrait-ent freiner ou favoriser une image positive de l'enfant ?



Comportements sexuels chez l'enfant

(Sophia Lessart, sexologue Qc)

a) Comportement sain

- suscite des émotions positives de curiosité et de plaisir
- varie en fonction de l'âge et du niveau de développement de l'enfant

b) Comportement inquiétant, questionnant

- dérange l'enfant, dérange les autres enfants

c) Comportement problématique

- interfère avec le développement de l'enfant
- demande un suivi professionnel (thérapie)

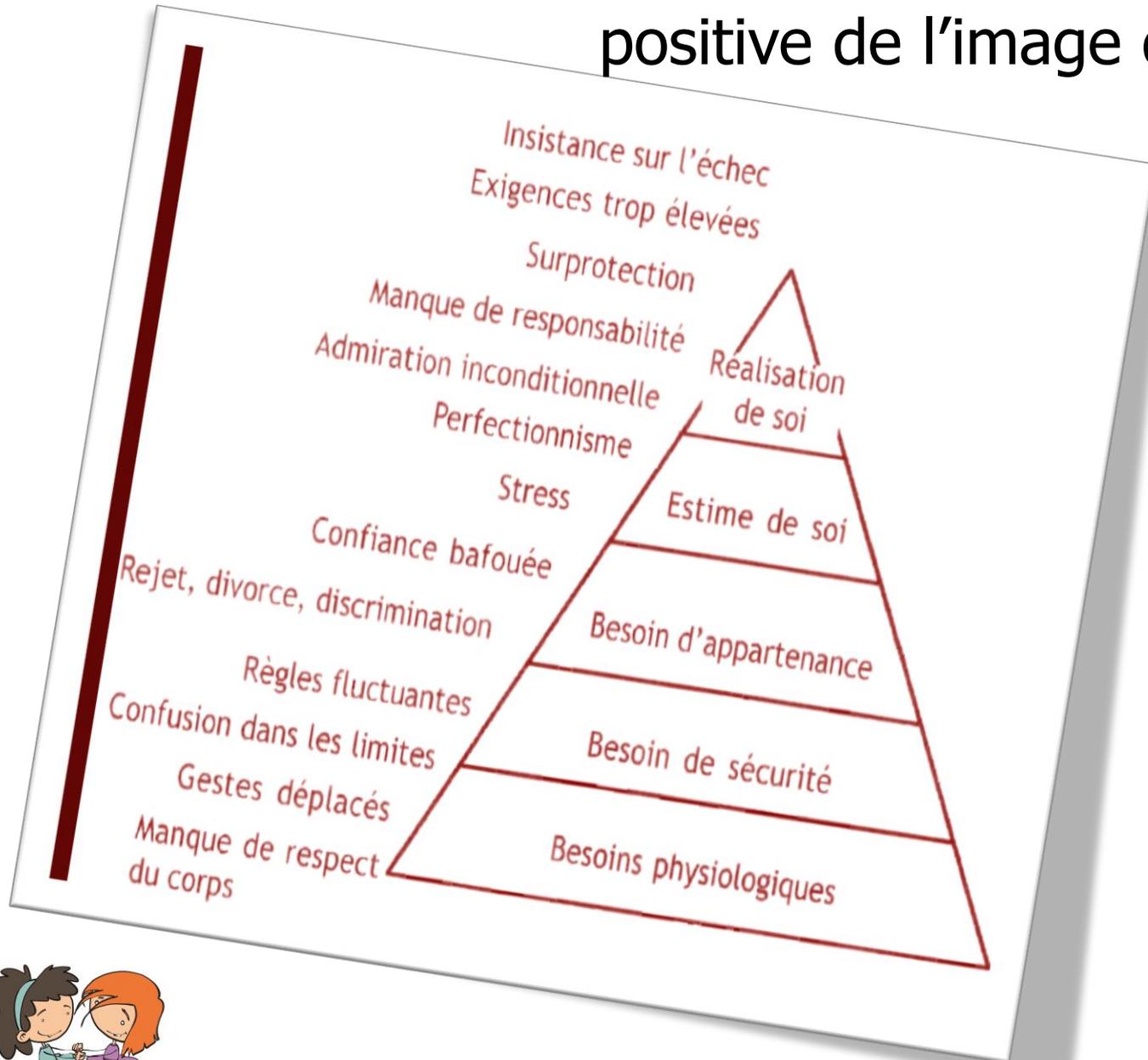


Critères caractérisant ces comportements sexuels problématiques

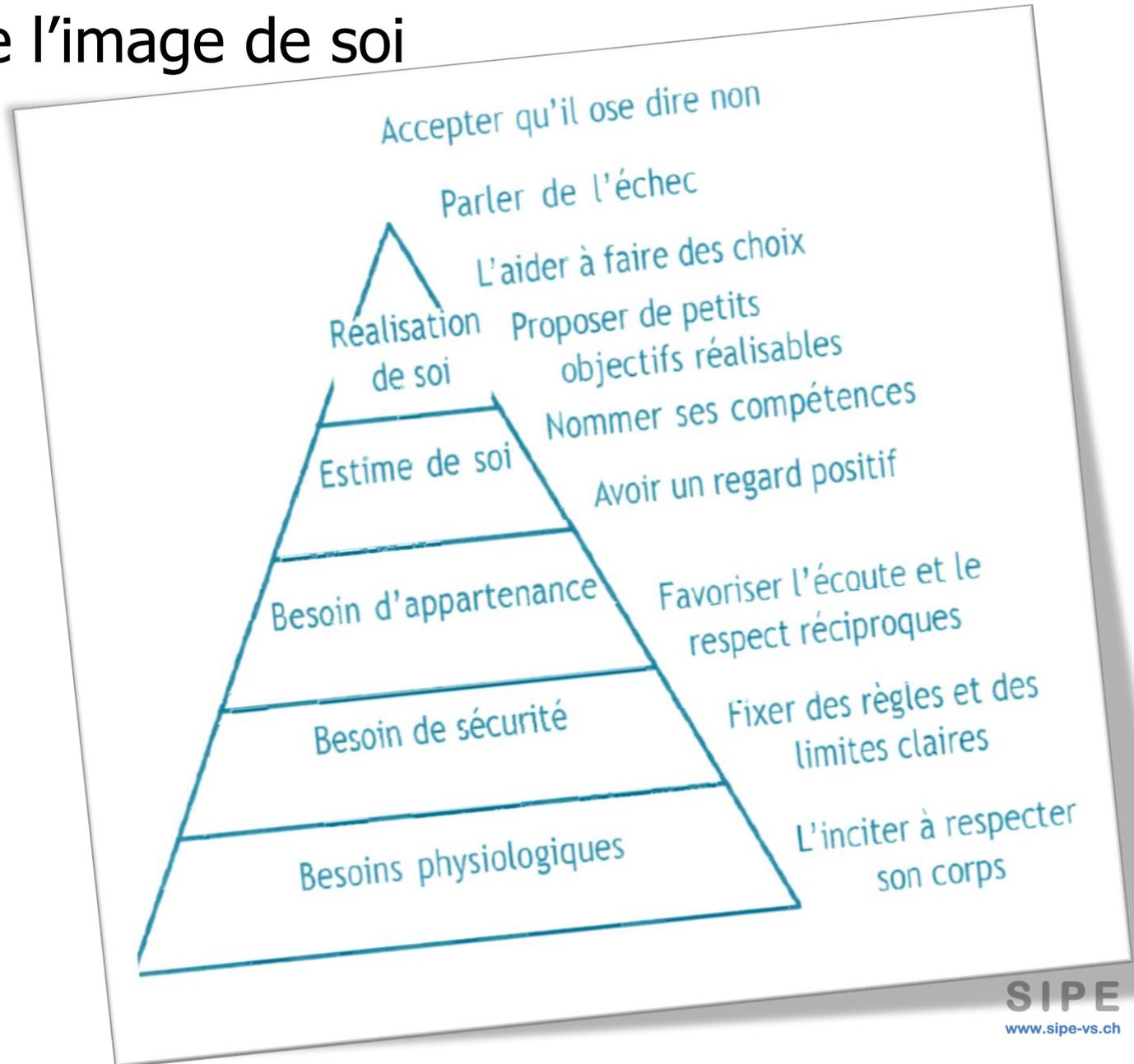
- Une différence d'âge (2-3 ans)
- Une différence de grandeur importante (physique)
- Une différence de statut (pouvoir, autorité, intellect)
- Le degré de coercition
- La dynamique des activités sexuelles (fréquence, intensité...)
- L'envahissement
- Le secret
- Les émotions des enfants (peur, colère, honte, culpabilité...)



Attitudes freinant une construction positive de l'image de soi



Attitudes favorisant une construction positive de l'image de soi





ÉPAN**OUI**
GROG**NON**

Parcours du Loup Blanc
epanOUI-grogNON – ©Joel Guenoun



Evaluation



- ? Quels messages à transmettre aux professionnels
- ? Quels messages à transmettre aux parents?

*«Si l'on veut s'approcher des enfants,
il faut parfois devenir enfant soi-même.»*
(Bozena Nemcovà)



Bibliographies / Références

- ❑ «J'explore» Sophia Lessard et Stéphanie Glaveen (Ed Uni-vers) 2015
- ❑ «La découverte de la sexualité et ses mystères» Sophia Lessard (Ed Sexprime) 2001
- ❑ «Max et Lili, Max se trouve nul» D. de Saint Mars et Serge Bloch (Ed Calligram) 2007
- ❑ «Parlez-leur d'amour et de sexualité» Jocelyne Robert (Ed de l'Homme) 2001
- ❑ «Ma sexualité 0-6 ans, 6-12 ans » Jocelyne Robert (Ed de l'Homme) 1986 et 2005
- ❑ «L'estime de soi des tout-petits 0 à 6 ans » Laporte Danielle (Université de Montréal : Hôpital Ste-Justine) 1997

- ❑ Education sociale et promotion de la santé VS 2013 «L'estime de soi»
https://www.vs.ch/documents/212242/1611431/1.5.Estime_de_soi.pdf/3f540ced-1a37-49b0-8cce-dea645234ebc

- ❑ «L'estime de soi avec Amadou» dossier pédagogique français 2011
https://www.bdrp.ch/system/files/docs/2014-01-21/estime_de_soi_enseignants.pdf



Boîtes à outils

- Légende du loup blanc
- Légende de l'aiglon
- Légende du lieu du plus secret

- Jeu du «coin-coin»
- Jeu des lunettes qui parlent
(lunettes qui voient les qualités des personnes)
- Jeu des chaudoudoux
- Ni hérisson, ni paillasson!
-

