



L'expérience du Réseau suisse d'écoles en santé

Comment mettre en place un processus de réflexion
globale et intégrée autour du thème de la santé
dans le lieu de vie de l'école?

Gaël-Anne Pannatier

Responsable de RADIX suisse romande,
Coordinatrice du réseau romand d'écoles en santé

25.9.2012 / Crans-Montana

« Promotion de la santé dans les communes valaisannes: ça bouge ! »



Plan

Le RSES et sa vision

- Le Réseau suisse (RSES)
- Une vision de la promotion santé
- L'école comme un cadre de vie

Création du réseau cantonal valaisan d'écoles en santé !



Fonctionnement du RSES, appui aux écoles

- Soutien concret du RSES
- Différents niveaux d'action
- Tenir compte du contexte de l'école

Le réseau suisse d'écoles en santé

Le RSES, en 2012:

- Plus de 1500 écoles (de 4 à 19 ans)
- Plus de 320'000 élèves (environ 30% population totale des élèves 6-19 ans) et 35'000 enseignant-e-s
- 19 réseaux cantonaux ou régionaux, une présence dans tous les cantons

Organisation formelle :

- Une gestion nationale
- Une coordination alémanique et romande
- Une mise en œuvre par la Fondation RADIX, sur mandat national de *l'Office fédéral de la santé publique* et de la fondation *Promotion santé suisse*



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la santé publique OFSP



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera
Health Promotion Switzerland

Vision d'une « école en santé »

Base : Charte d'Ottawa, réseau européen d'écoles en santé

Objectifs :

- Développer les aptitudes personnelles des élèves, des enseignant-e-s et des parents en matière de santé
- Renforcer l'aptitude des institutions scolaires à résoudre les problèmes
- Créer et assurer un environnement pédagogique et physique qui favorise le bien-être

Vision d'une « école en santé »

Définition d'une école en santé :

- Travaille explicitement sur des thèmes de promotion de la santé à tous les niveaux de la vie scolaire (enseignement, équipe, organisation scolaire, réseau, programme) et s'investit pour mettre en œuvre les mesures appropriées.
- Contribue à améliorer la qualité de la formation et de l'école dans le sens d'une école en bonne santé, en veillant à l'épanouissement, à la promotion de la santé et au bien-être de toutes les personnes impliquées dans l'école.

La santé promeut l'école

L'école comme cadre de vie (setting)

Considérer le **contexte social, organisationnel et physique** dans lequel les acteurs vivent.

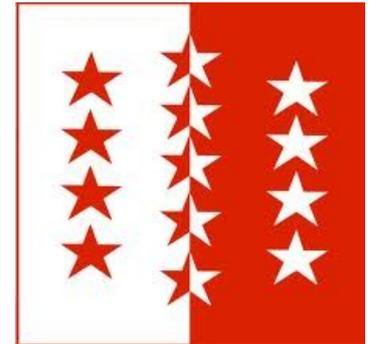
3 éléments à prendre en compte :

- Identifier les types d'**acteurs** et les **groupes cibles**, les informer et les impliquer. Clarifier les attentes, tâches et responsabilités de chaque groupe ou type d'acteur.
- S'appuyer sur l'**histoire** (expériences, collaborations, projets, pratiques).
- Agir au **niveau structurel**, intégrer la question de la santé dans le management de l'organisation, avec une vision d'ensemble et durable.

Réseau valaisan

Création début septembre 2012 du réseau cantonal valaisan d'écoles en santé !

La coordination du réseau valaisan est rattachée à Promotion Santé Valais, en lien étroit avec le département de l'éducation, de la culture et du sport et le département des finances, des institutions et de la santé.



Avantages pour les écoles valaisannes dès janvier 2013:

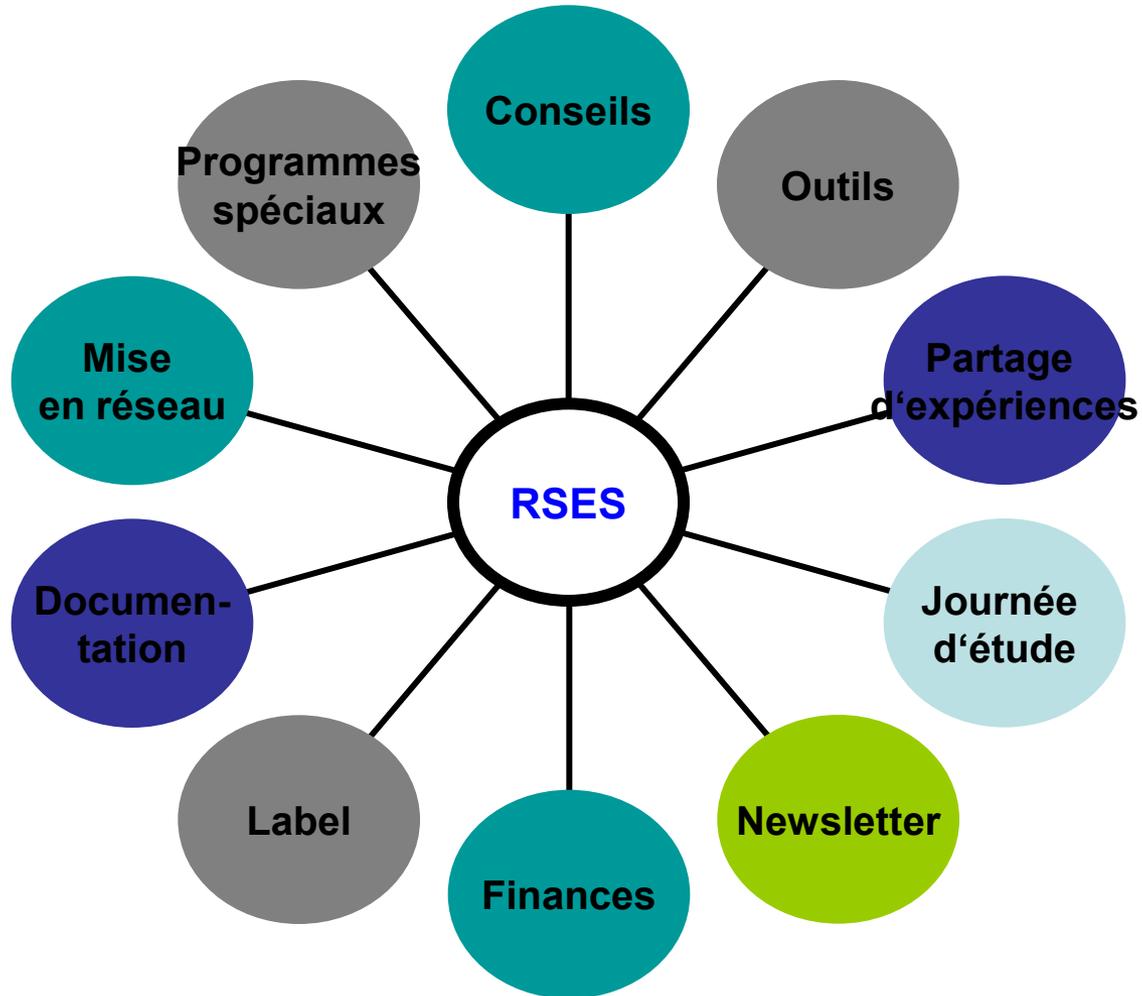
- Suivi plus rapproché des écoles membres
- Soutien aux écoles qui voudraient rejoindre le réseau (appui pour l'état des lieux, la formulation des priorités et objectifs)
- Visibilité des activités des écoles en santé
- La démarche du RSES est mieux reconnue et intégrée au niveau de l'action du canton dans ce domaine
- Appui à la coordination santé et éducation

Démarche pour entrer dans le RSES

Définir...

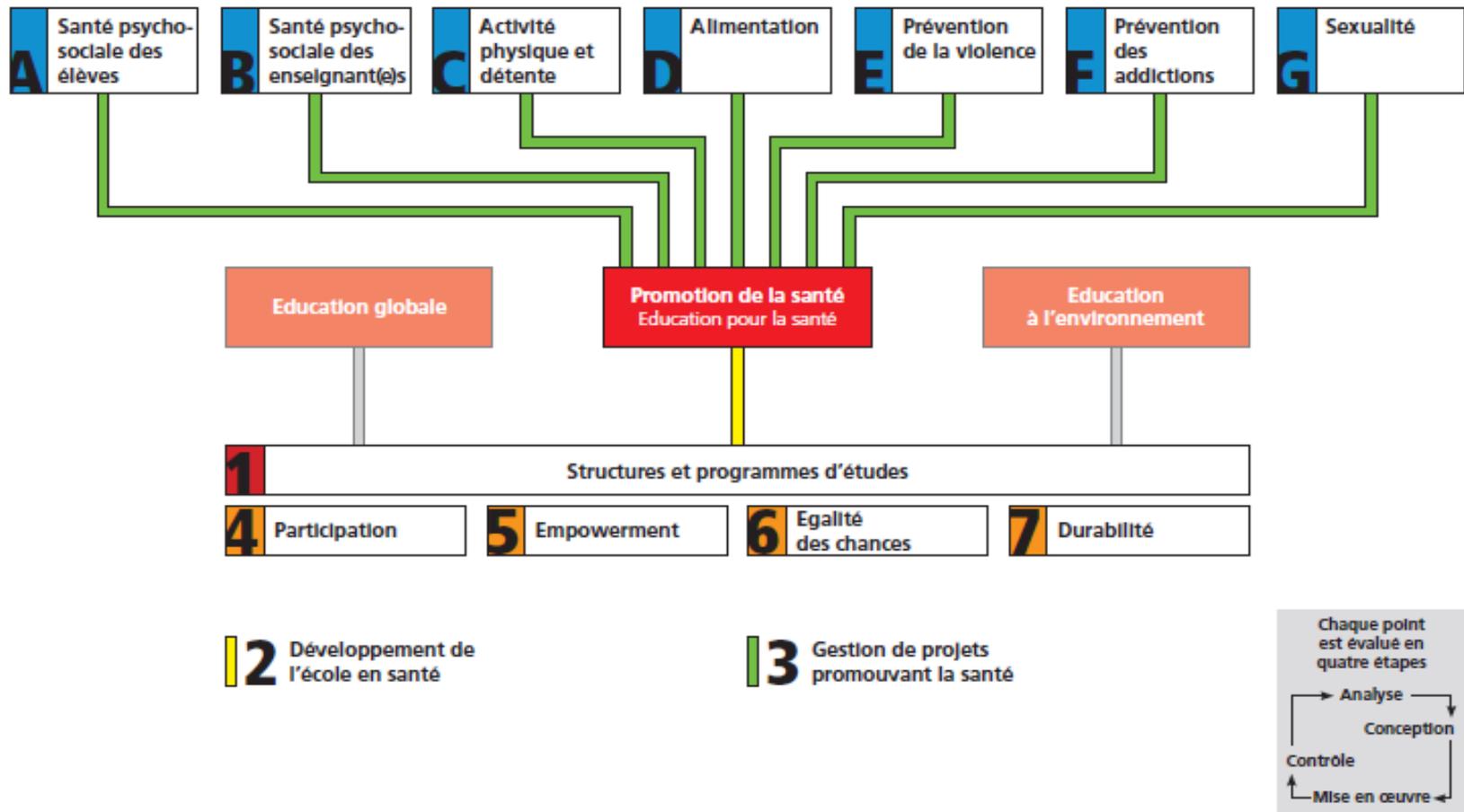
- Ses besoins en matière de développement découlant de l'état des lieux** (forces, faiblesses ; expériences passées, différents points de vue...)
- Une vision pour notre école en tant qu'école favorable à la santé** (objectifs clairs et réalistes)
- Un programme pour les 3 ans à venir :**
 - ◆ Que voulons-nous changer ? (objectifs qualitatifs)
 - ◆ Comment mesurerons-nous les changements ? (indicateurs)
 - ◆ Par quels moyens entendons-nous réaliser les changements ? (mesures)
 - ◆ Quand et comment mesurerons-nous les changements ? (évaluation)

Soutien du RSES



« Critères de qualité » : un outil avec différents niveaux d'action

Promotion de la santé – Une composante de l'éducation au développement durable



**Merci
pour votre attention !**

Ouverture aux questions et échanges



Pour plus d'informations / documentation : www.radix.ch
Site de la Fondation RADIX et du Réseau suisse d'écoles en santé

Contact : pannatier@radix.ch / info-la@radix.ch