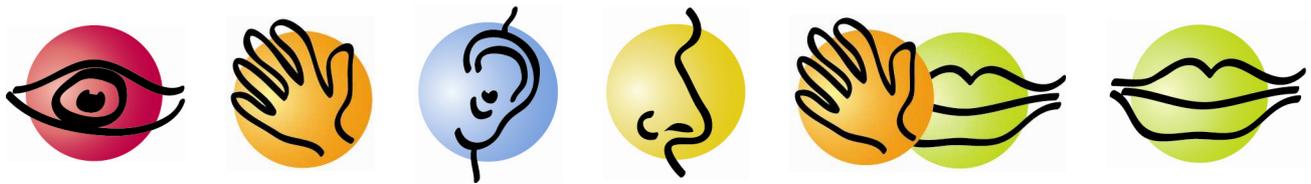


## 2<sup>ème</sup> atelier cantonal du Centre Alimentation et Mouvement « Explorer le monde de l'alimentation et du mouvement ? Avec plaisir ! »

### Atelier n°6 : Cinq sens pour... apprendre et pour... manger



#### Apprendre

#### Les cinq sens au service des apprentissages scolaires

Tout un programme... On apprend tous les jours, dit-on. Ce qui est vrai pour le quotidien l'est aussi pour les enfants à l'école, d'autant plus que le programme scolaire est truffé d'objectifs à atteindre.

Que viennent faire les 5 sens dans ce contexte me direz-vous ? Et bien, ils viennent agrémenter et soutenir l'apprentissage des élèves des classes enfantines et primaires.

Si, à l'école, pour lire et écrire, on utilise régulièrement la vue et l'ouïe (deux sens physiques), les sens chimiques, eux, sont bien peu sollicités. C'est sous cet angle que Senso5 a fait sa rentrée scolaire !

Les enfants ont une approche très sensorielle du monde: petits, ils mettent tout en bouche, ils sentent ce qu'ils ont dans les mains, ils manipulent les objets, écoutent le bruit que ceux-ci font lors d'une chute...

Fort de ces observations, Senso5 est entré à l'école. Ce projet est actuellement en quatrième année d'intervention. Les enfants ont commencé la démarche à leur entrée à l'école enfantine, à l'âge de 4 ans. Les élèves sont « sensibilisés » à regarder, toucher, sentir, « toucher en bouche » et goûter différents aliments. Ces activités sont accompagnées d'intentions pédagogiques allant de la découverte d'aliments et de saveurs à celle du plaisir de décrire ce qui est ressenti. Elles accompagnent toujours des apprentissages scolaires traditionnels comme, par exemple, la découverte des sons en lecture : le /f/ rappellera les deux sortes de fromages dégustés, le « chocolat » viendra tiffiller les papilles et remémorer des sensations ressenties à l'écoute du son /ch/ ...

Et voilà comment les enfants dégustent tout en apprenant et apprennent tout en dégustant ! Avec un plaisir immense non dissimulé, je vous l'assure !

Le monde des saveurs et les découvertes de sensations et d'émotions du palais ne sont ainsi plus réservés à l'adulte averti mais accessible à tout un chacun.

#### Déguster

#### Les cinq sens au service de l'alimentation

Les recommandations nutritionnelles sont de plus en plus connues et malgré cela, les comportements des mangeurs n'ont que peu changé. Senso5 cherche à enrichir la voie nutritionnelle pour intégrer, dans le quotidien, les connaissances acquises par l'enfant. Le

processus passe par un ancrage sensoriel respectueux du développement psychologique normal de l'enfant.

Parallèlement à l'action de terrain, les élèves Senso5 (contre groupe témoin) sont suivis dans leur approche du monde alimentaire pour évaluer les effets de l'intervention.

## **Méthode**

Sur le terrain, la démarche développe des supports d'apprentissage polysensoriels pour les activités habituelles réalisées en classe selon les programmes en vigueur.

En suivi, elle évalue, à l'aide de différents indicateurs, l'impact en matière de promotion de la santé. Ces indicateurs suivent principalement le développement sensoriel de l'enfant, ses choix alimentaires et ses capacités descriptives liées à une stimulation polysensorielle de type alimentaire.

## **Premiers résultats**

Les premiers résultats montrent déjà un certain nombre de différences statistiquement significatives entre les enfants du projet et le groupe témoin, en particulier au niveau des compétences descriptives.

## **Contenu de l'atelier**

- Démonstration du type d'outils utilisés pour cet apprentissage polysensoriel
- Senso5, un plaisir pour les élèves !
- Illustrations d'activités
- Senso5, un plaisir pour l'enseignant !

## **Personnes de contact**

Anne-Claude Luisier, cheffe de projet  
Alexandra Vuistiner, psychologue  
Doris Buchard, enseignante référente senso5  
Françoise Haefliger, enseignante référente senso5



## **Site Internet**

[www.senso5.ch](http://www.senso5.ch)