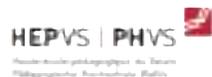
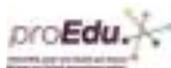
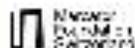
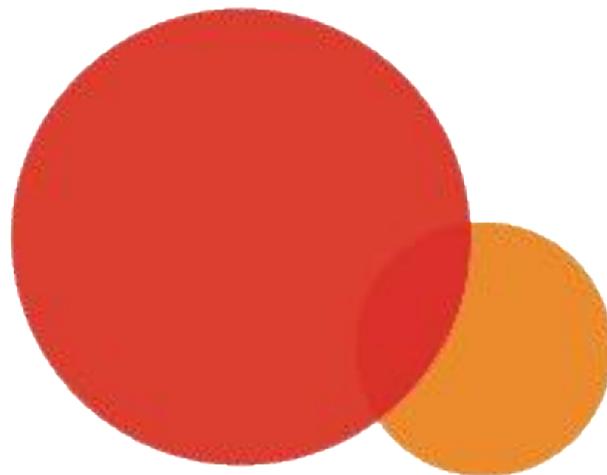


ARC-NGO 1

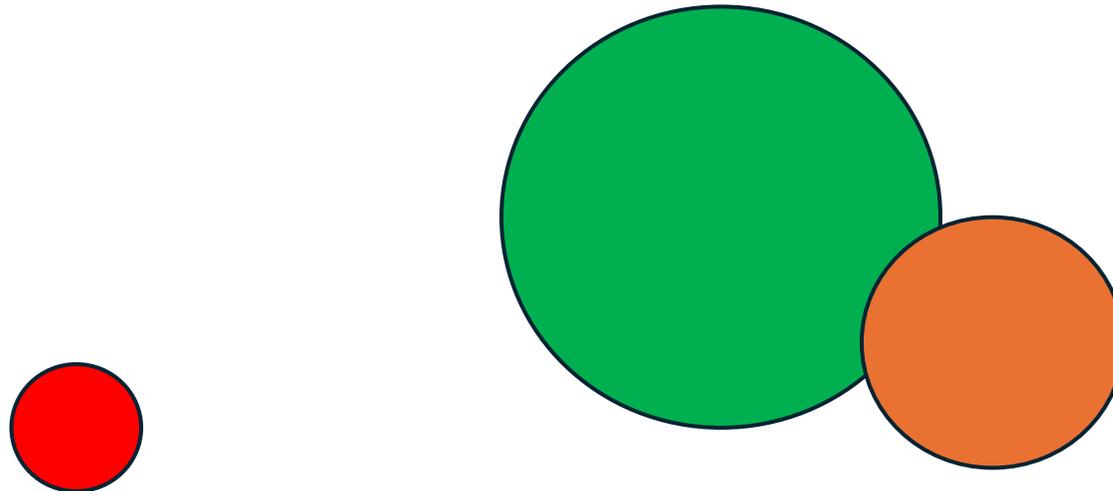
PENSER L'ÉCOLE COMME UN TERRITOIRE EN MOUVEMENT



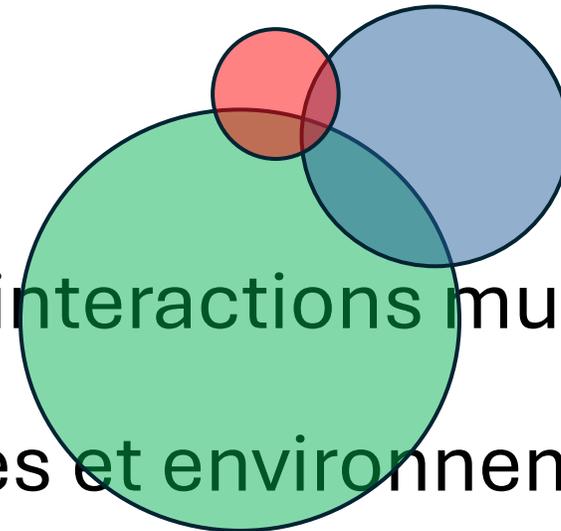
UN JEU DE CARTE
POUR VOUS AIDER À
À RELEVER DES DÉFIS

Des cartes pour...

- Vous aider à analyser et questionner votre établissement et sa complexité



- **A – Analyse** : observer de manière structurée les mécanismes, les situations et les choix organisationnels.
- **R – Réflexion** : prendre du recul, questionner les évidences, confronter les points de vue.
- **C – Complexité** : comprendre les interactions multiples entre acteurs, structures, règles, cultures et environnements.
- **N'GO** : aller de l'avant, se mettre en mouvement, co-construire.



Différents chapitres

Vivre ensemble

- Espaces d'apprentissage Communauté Santé

Collaboration

- Parents Travail d'équipe Opportunités

Agir

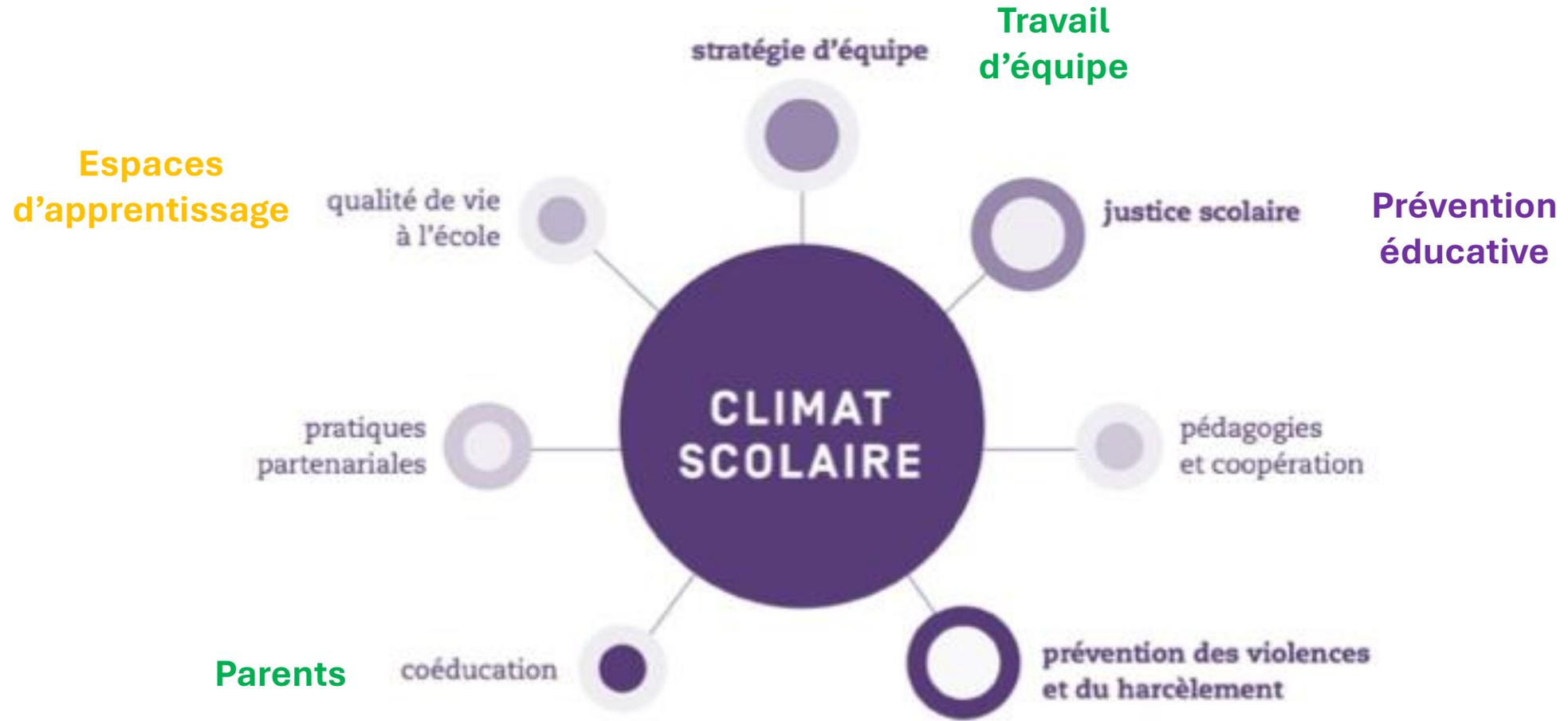
- Pilotage Décisions Alignement Projets

Communiquer

- Prévention éducative Feedback Numérique

Handwritten notes in a foreign script, possibly Greek or Cyrillic, located at the top left of the slide.

■ Climat scolaire – Caroline Veltcheff



Structure des cartes

- Titre chapitre
- BUT
- 3 thèmes abordés

● LE POTENTIEL DES PARENTS

● But général :

L'école et les parents coopèrent au niveau individuel et institutionnel. Le potentiel et les capacités des parents sont utilisés comme ressources par l'école. Au niveau des classes, le personnel enseignant et les parents échangent régulièrement des informations sur les progrès des enfants.

- I. Participation des parents
- II. Dialogue avec les parents
- III. Implication des parents

La participation des parents est l'implication active des familles dans la vie scolaire et éducative de leur enfant, en partenariat avec l'école, afin de favoriser sa réussite et son bien-être.

→ I. PARTICIPATION DES PA

POTENTIEL DES PARENTS

QUESTION D'ENGAGEMENT :
Comment pourrions-nous collaborer efficacement avec les parents dans le processus d'apprentissage de leurs enfants ?

Question d'engagement

- Thème
- Question générale

COMMENT  MOYENS

POURRIIONS  POTENTIEL

NOUS  ENSEMBLE

● Questions d'orientation

- A quel moment invitons-nous les parents à venir découvrir l'école (*transitions, nouveauté, journée thématique, fête, portes ouvertes...*) ?
- Où en sommes-nous dans l'accueil des parents, avec leurs expériences et leurs compétences, en tant que ressources dans la classe et dans l'école ?
- Quelles possibilités de participation offrons-nous aux parents (*groupes de projet, réalisation d'ateliers pour les enfants, aperçu du quartier par les élèves, présentation de métiers...*) ?
- Quelles opportunités offrons-nous aux parents de se mettre en réseau et d'intégrer les nouveaux arrivants (*café des parents, parrainage parental*...)

- Comment impliquons-nous les parents en tant qu'experts de la diversité culturelle (*organisation d'activités interculturelles, rencontre de religions et de cultures, partage de leur langue maternelle*)?
- Comment se positionne-t-on sur une éventuelle participation des parents à des activités de l'école?
- ...

Question contextualisée

Défis?

Quels sont nos défis ?

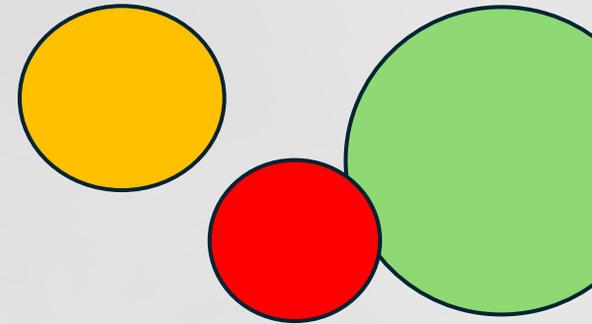
Formes d'utilisation

Réflexion par équipe de 5-6 personnes

Engager des réflexions avec une commission scolaire

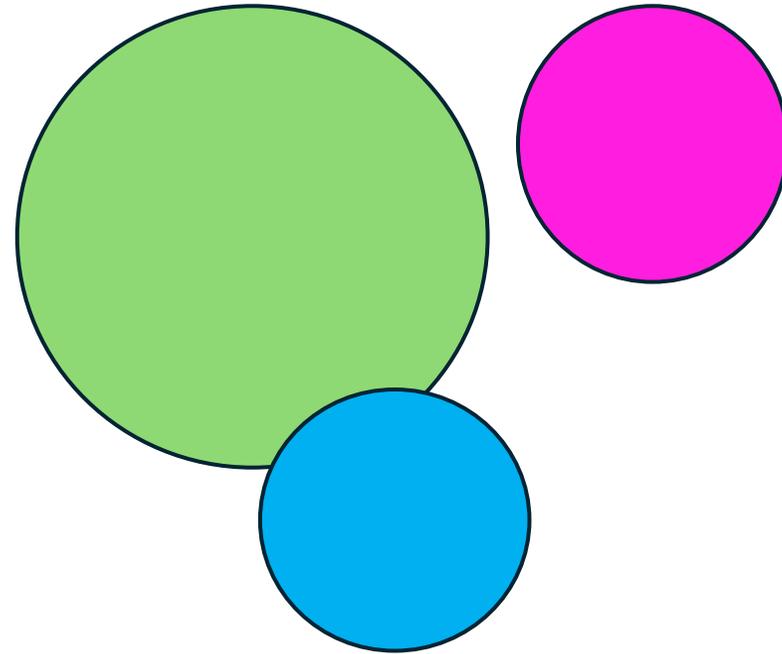
Analyser un établissement sur
les axes proposés (audit)

Analyse aléatoire...



Partie pratique...

- Speed dating
- Balade des idées
- Cercle des idées
- Brainstorming
- Autres formes...



Speed dating (déroulement)

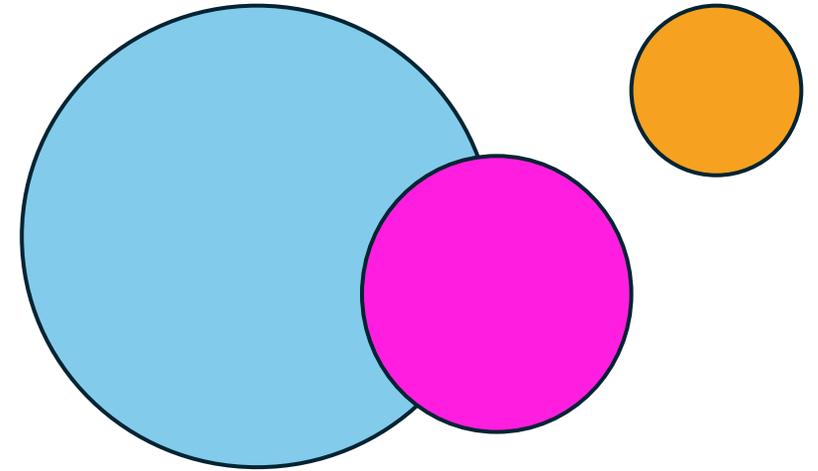
(30 sec) chacun se présente

(1 min) chacun pour la question

Ecoute et pas de jugement!

Speed dating (santé au travail / **Bien-être**)

1^{er} TOUR



Quelles sont nos représentations
du bien-être pour les enseignants
et les élèves ?

Speed dating (santé au travail / **Vigilance**)

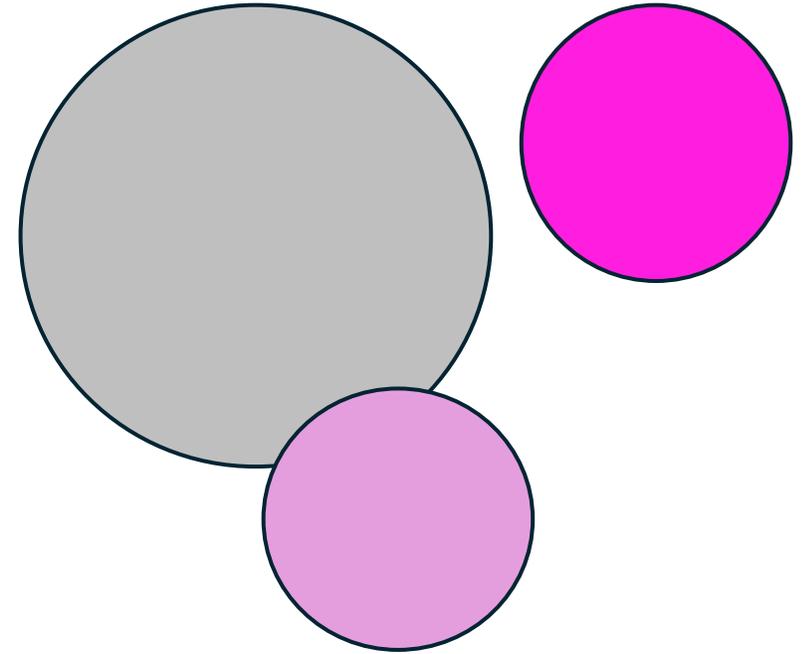
2^e TOUR

Quels signes nous permettent
d'identifier le stress ou la
souffrance?

Balade des idées

Se balader dans la salle

Chaque rencontre est l'occasion
d'exposer son défi



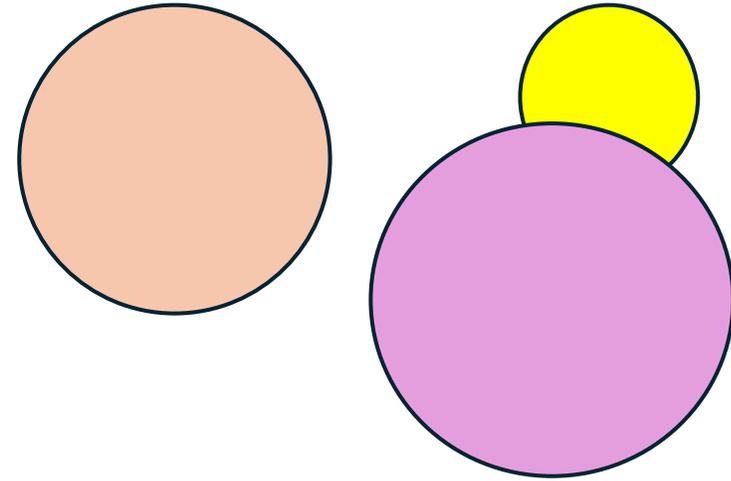
Question...

Quel est le défi que j'aimerais
relever dans mon
établissement en lien avec la
santé?

Cercle des idées

- Feuille au milieu d'une table
- On écrit une idée « mot », puis on pivote la feuille et ...
- On lit l'(les)idée(s) inscrites...
- On réécrit une nouvelle idée...
- On fait pivoter à nouveau...

Cercle des idées



3 chapitres

- Les parents
- La communauté (compétences sociales)
- Les espaces d'apprentissage

Brainstorming sur les cartes

- Echanger
- Post-it
- Groupe de travail
- Itération courtes (management agile)

A vous de jouer!

- Sortie officielle des cartes (février 2026)
- Merci pour votre participation!